

内部资料

免费交流

高教信息参考

2024年 第6期

(总第280期)

重庆市高等教育学会 主办

重庆科技大学 承办

重庆教育科学研究院 协办

2024年5月30日

要目

- 丁薛祥强调：千方百计促进高校毕业生就业 确保青年就业形势总体稳定
- 怀进鹏：切实增强做好高校毕业生就业工作的使命感责任感紧迫感
- 新一轮教育强国指数测算结果发布
- 以人才、科技、创新服务支撑教育强国建设——访清华大学党委书记邱勇
- 以教育强国服务支撑中国式现代化——牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之一
- 重庆大学学子竞赛成果丰硕
- 重庆邮电大学学子在华为 ICT 大赛全球总决赛获一等奖
- 重庆工商大学学生在 2024 全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中斩获特等奖
- 重庆理工大学学生主创设计产品获两项国际设计大奖
- 重庆科技大学师生科研竞赛成果丰硕

目 录

【重要言论】

丁薛祥强调：千方百计促进高校毕业生就业 确保青年就业形势总体稳定
怀进鹏：切实增强做好高校毕业生就业工作的使命感责任感紧迫感

【热点关注】

新一轮教育强国指数测算结果发布

以人才、科技、创新服务支撑教育强国建设——访清华大学党委书记邱勇
以教育强国服务支撑中国式现代化——牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之一
以铸魂育人担起民族复兴大任——牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之二
以教育之强夯实国家富强之基——牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之三
以教育之力厚植人民幸福之本——牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之四

【高教动态】

重庆大学学子竞赛成果丰硕

西南大学在全国高校网络安全管理运维赛中取得佳绩
西南大学李翀教授团队构建递药系统脑部主动分布新策略
西南政法大学师生在全国企业竞争模拟大赛获一等奖
西政学子获全国法律英语大赛一、二、三等奖
中国工程院工程科技学术研讨会暨第十三届中国分子诊断技术大会重磅启幕
重庆医科大学团队在《Nature communications》发表神经肽调控代谢最新成果
重庆交通大学 10 件作品在全国交通科技大赛再创佳绩
重庆邮电大学学子在华为 ICT 大赛全球总决赛获一等奖
重庆邮电大学于鑫博士在《Research Policy》期刊发表研究论文
重庆师范大学学科建设再获新突破，新增 ESI 全球排名前 1% 学科
重庆师范大学学子在 2024 年第十三届高校数学师范生教学技能测试中获佳绩
重庆工商大学学生在 2024 全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中斩获特等奖
重庆工商大学学生论文被国际表征学习大会（ICLR）录用并入选亮点论文
川外学子在第十六届“卡西欧杯”中国大学生辩论大赛中荣获一等奖
川美研究生获华语科幻星云奖年度美术作品金奖
重庆理工大学学生主创设计产品获两项国际设计大奖
重庆理工大学 MBA 师生斩获全国企业竞争模拟大赛一等奖
长江师院在第九届国际大学生智能农业装备创新大赛中获佳绩
重庆科技大学师生科研竞赛成果丰硕
重庆二师师生作品连续第 8 年荣登中国国际大学生时装周
重庆电子工程职院学子在首届全国大学生职业规划大赛斩获全国总决赛银奖
重庆工业职院案例获评教育部学生社区风采展示优秀工作案例
重庆工业职院六种课程思政教学模式入选新华网系列直播活动
重庆城市职院教师获第七届全国学校体育联盟（体育教育）大会论文一等奖
全国首届高等院校新能源制储氢及发电技术竞赛重庆电力高专校开幕
重庆工程职院在第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛中荣获佳绩
重庆工贸职院师生在首届全国大学生职业规划大赛中喜获佳绩
重庆财经职院斩获第十四届全国大学生市场调查与分析大赛二等奖
重庆财经职院 4 个案例成功入选《数字金融职业教育人才发展蓝皮书》

主 编：严欣平

执行主编：唐德东

编 辑：王光明 李健苹

审 稿：刘 颖 余志祥

联系电话：65023203 63862385 投稿邮箱：w2011gm@163.com , 2008cqgj@163.com

丁薛祥强调：千方百计促进高校毕业生就业 确保青年就业形势总体稳定

全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议 5 月 14 日在京举行。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥指出，党中央和国务院高度重视高校毕业生等青年就业创业工作。要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，更加突出就业优先导向，千方百计促进高校毕业生就业，确保青年就业形势总体稳定。

丁薛祥强调，要持续挖潜拓宽高校毕业生就业渠道，稳住存量岗位，扩大增量规模，帮助毕业生尽早实现就业。更大力度开拓市场化岗位，用足用好稳岗促就业政策，结合重大工程、重大项目、重大扩内需举措开发更多岗位。稳定并加快政策性岗位招录，规模上能扩尽扩，时间上能早尽早，更好发挥政策性岗位吸纳作用。组织实施好基层服务项目，开发更多乡村振兴、社会工作、为老服务、应急管理等方面的基层就业岗位，鼓励毕业生到基层建功立业。

丁薛祥指出，要用心用情做好就业指导帮扶工作。持续开展就业观念教育，引导毕业生树立正确的择业观、就业观。优化就业创业服务，健全就业实习和见习制度，帮助创业学生解决好缺资金、缺场地、缺经验等问题。兜牢脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生群体就业底线。依法依规严厉打击涉就业违法犯罪活动，切实维护毕业生合法权益。优化培养供给体系，推动人才供需有效适配。

丁薛祥要求，各地各部门各高校要加强组织领导，强化责任落实，加大政策支持，狠抓督促检查，做好宣传引导，确保完成今年高校毕业生就业目标任务。

国务委员谌贻琴出席会议并讲话。中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门，部委直属在京高校负责同志在主会场参加会议。各省、自治区、直辖市人民政府和新疆生产建设兵团负责同志及有关部门单位负责同志在分会场参加会议。人力资源社会保障部、教育部、吉林省人民政府、重庆市人民政府和中国农业大学主要负责同志，以及高校毕业生代表在会上发言。

（来源：新华网，2024-05-14）

怀进鹏：切实增强做好高校毕业生就业工作的使命感责任感紧迫感

5 月 22 日至 23 日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴福建调研，与福建省委书记、省人大常委会主任周祖翼就高校毕业生就业创业工作等重要事项交换了意见，主持召开 2024 届高校毕业生就业工作调研座谈会，并深入闽江学院、福建师范大学、福建船政交通职业学院，重点调研了解高校毕业生就业创业工作情况。福建省政府党组成员李兴湖参加有关活动。

怀进鹏指出，习近平总书记高度关心高校毕业生就业工作，作出一系列重要指示批示，为我们做好工作提供了根本遵循。日前，国务院召开全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议，对 2024 届高校毕业生就业工作进行全面部署。教育部迅速组

组织开展就业专题实地调研，推动全力做好下一阶段高校毕业生就业工作。福建省委、省政府把做好高校毕业生就业工作作为重要政治责任，推出一系列真招实招硬招，取得显著成效。希望福建持续加大工作力度，促进高校毕业生顺利就业。

怀进鹏强调，高校毕业生就业关系高质量发展、民生福祉和社会稳定，集中体现了教育的政治属性、战略属性和民生属性。当前正值高校毕业生就业的冲刺期，要切实增强做好高校毕业生就业工作的使命感责任感紧迫感，准确把握面临的形势和任务，坚定信心，聚焦重点，加力加快推动工作落地落实。一要进一步提高政治站位，把高校毕业生就业工作摆在突出位置，增强教育改革发展与现代化建设适应性，提高人才培养与经济社会发展匹配度。二要精准开拓市场化就业渠道，用足用好稳岗扩岗促就业政策，挖掘民营企业、中小微企业更多岗位需求，保持校园招聘热度，提高供需对接实效。三要加快组织政策性岗位招录，推动公共部门、国有企业、基层项目等招录尽早完成，规模上能扩尽扩。四要用心用情开展有温度、有针对性的指导服务，对困难群体毕业生落实“一对一”帮扶，提供不少于3个岗位进行优先匹配。五要切实维护毕业生就业权益，加强毕业生就业安全教育，会同相关部门依法依规严厉打击涉就业违法违规行为。六要有力防控涉就业风险，加强正面宣传引导，强化省校两级就业数据自查，严防数据造假，筑牢校园安全底线，全力促进2024届高校毕业生顺利就业、尽早就业。

座谈会上，福建省人力资源和社会保障厅、工业和信息化厅、国资委，福州大学、福建江夏学院、福州职业技术学院作交流发言。

（来源：中国教育报，2024-05-24）

热点关注

新一轮教育强国指数测算结果发布

记者5月29日从中国教育科学研究院获悉，该院近期完成了新一轮教育强国指数测算。结果表明，与去年相比，中国在全球的位次上升2位，为第21位，仍是10年来进步最快的国家。

2023年5月29日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时讲话指出：“据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。”

一年来，在习近平总书记重要讲话精神指引下，教育强国建设各项工作加快推进，高质量教育体系更加完善，教育、科技、人才统筹推进不断深化，教育为推进中国式现代化作出了新的贡献。根据今年的指数，又该如何解读一年来教育事业改革发展的中国表现？

“一年来，中国教育强国指数的上升主要表现为优势指标不掉队，短板指标有提升，创新指标有突破。”中国教科院课题组负责人介绍了具体三方面的表现。

一是基点和龙头作用突出。建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育。在基础教育上，我国基础教育质量赢得越来越多的国际认可，不仅多次在国际学生评估项目（PISA）中表现抢眼，国家义务教育质量监测反映出的学生阅读、数学等学科的合格率与PISA测验反映出的经济合作与发展组织（OECD）国家平均达标率基本相当，整体达到排名前15位国家水平。同时，一年来高中阶段毛入学率稳中有升，2023年达到91.8%。在高等教育上，我国进步最明显的是高等教育普及与办学水平指标方面。2023年我国高等教育毛入学率达到60.2%，与排名前15位国家的平均水平（86.9%

以上)差距进一步缩小;在世界上具有影响力的高校排名中,我国入选 Top200 的高校数逐年增加,2023 年各排名平均入选高校数相较 2022 年增加 2 所,排名提升 1 位,居世界第 5 位。

二是服务高质量发展取得明显成效。从教育强国指数看,一年来在服务高质量发展方面有两个主要成就:我国科学家占全球高被引科学家比例逐年提高,目前居世界第 2 位,仅次于美国,高水平的科研成果助力实现高水平科技自立自强;我国高等教育毕业生中 STEM(科学、技术、工程和数学,国内主要为理工科)学科占比位于各国前列,持续保持在 40%以上,为培育和发展新质生产力奠定了坚实的人才基础。

三是数字教育新赛道取得重大突破。近一年来,国家教育数字化战略行动加速推进,以国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作为新举措,加快推进“集成化、智能化、国际化”,以数字化抢占教育改革发展制高点。在教育强国指数中,我国数字化人力资本得分不断提高。根据欧盟数字经济与社会指数(DES I)的扩展版本(I-DES I)中对全球约 50 个国家数字化人力资本的分析,我国近年排名提升,最新排名为第 15 位。

在中国建设教育强国的征程上,中国教科院课题组负责人建议,要高度重视生成式人工智能的革命性影响。“首先要提升学生和教师对生成式人工智能的认知水平。”该负责人说,“并要基于中国国情教情和自主可控需要,针对教学、学习、教研、治理等场景,加快中国版教育大模型系统开发建设步伐,利用生成式人工智能技术,让教育成果更多更公平惠及全体人民。”

(来源:中国教育报,2024-05-30,高毅哲)

以人才、科技、创新服务支撑教育强国建设

——访教育强国建设战略咨询委员会主任委员、清华大学党委书记邱勇

2023 年 5 月 29 日,中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调,要全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,加快推进教育现代化,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

一年来,教育战线牢记总书记嘱托,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,着眼于建设教育强国,在教育理念、体系、制度、内容、方法等方面开拓创新、锐意探索,开启了加快建设教育强国的新篇章。

面对建设教育强国的新形势、新任务,教育战线如何积极投身教育强国实践,为我国实现从教育大国向教育强国的跨越贡献力量?日前,教育强国建设战略咨询委员会主任委员、清华大学党委书记邱勇接受了记者的专访。

记者:习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时强调,加快建设教育强国,为中华民族伟大复兴提供有力支撑。建设教育强国的提出对中国特色社会主义发展有怎样的重要意义?如何发挥好教育的战略先导作用,推动高质量发展,支撑服务中国式现代化?

邱勇:中央政治局第五次集体学习中,我有幸代表教育战线就建设教育强国这个问题进行讲解,并提出工作建议。教育强国的核心功能是支撑引领中国式现代化,建设教育强国对于发展中国特色社会主义、全面建成社会主义现代化强国具有战略先导作用。党的二十大报告提出,到 2035 年要建成教育强国,并把教育科技人才单独成

章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。

在浩荡的人类历史长河里，教育是实现国强民富最深刻、最持久和最磅礴的动力。各个世界强国的崛起，关键在于教育强、在于教育的领先。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争、教育竞争，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。要发挥好教育的战略先导作用，必须坚持党对教育的全面领导，落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，全面提升教育服务高质量发展的能力。要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动，坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环，产生推动高质量发展的倍增效应。

记者：习近平总书记强调，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。从高等教育工作者的角度出发，您如何理解总书记的战略判断？

邱勇：习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，对建设教育强国进行了全面、系统、深入的部署，指明了教育强国的建设方向，这是中国特色社会主义教育事业发展历程中的重要里程碑。

新中国成立以来，我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，这背后不可缺少的是教育事业快速发展所带来的人口素质的全面提高，是教育为经济社会发展和国家战略实施提供的有力支撑。2023年，我国高等教育毛入学率达到60.2%，超过经济合作与发展组织（OECD）成员国平均水平，规模居世界第一。高等教育进入普及化阶段，不仅能够更好地满足人民群众日益增长的教育需求，更能够为国家发展提供更加有力的人才支撑、科技支撑、创新支撑。

作为高等教育工作者，我们要深入学习领会习近平总书记关于教育强国建设的重要讲话精神，在推进中国特色世界一流大学高质量发展的实践中深学细悟、实干笃行，为早日实现教育强国目标、办好人民满意的教育作出应有的贡献。

记者：教育部组建成立教育强国建设战略咨询委员会后，作为主任委员，您和委员会的专家们开展了哪些工作？如何通过战略咨询服务于教育强国建设规划纲要编制工作？

邱勇：很荣幸被教育部聘为教育强国建设战略咨询委员会主任委员。这是一份信任，更是一份责任。我和全体委员都为能够为教育强国建设事业建言献策、贡献一份力量而感到十分光荣。

教育强国建设战略咨询委员会成立以来，先后召开了两次全体会议，聚焦加快教育强国建设规划纲要编制工作提出意见建议，提出要坚持目标导向、问题导向、效果导向，要坚决破解制约教育高质量发展的关键障碍，要通过纲要编制凝练形成教育强国建设的核心内容、重大任务、重大政策，要在纲要编制工作完成后有力有序推动教育强国建设战略任务落实落地。各位委员在交流讨论中积极建言献策，迸发出了很多思想火花，努力为教育强国建设规划纲要编制工作提供智力支持。

记者：习近平总书记指出，建设教育强国，龙头是高等教育。作为高等教育工作者，您认为高等教育在教育强国建设中的龙头作用体现在哪些方面？如何在建设教育强国的进程中充分发挥其龙头作用？

邱勇：龙头意味着引领带动。高等教育的龙头作用，既体现在对整个教育体系的引领带动上，也体现在对国家发展的引领带动上。从教育发展层面看，高等教育作为教育体系中与社会直接进行联系的主要组成部分，在满足党和国家对科学知识和优秀人才迫切需要的同时，其人才培养理念、培养模式、选拔方式等对于基础教育乃至整个教育体系都具有“风向标”意义。从国家发展层面看，世界各国都把办好大学、培养人才作为实现国家发展、增强综合国力的战略举措。世界强国无一例外是教育强国，也无一例外以高等教育的引领带动作用形成科技创新和人才资源的比较优势，进而占据国际竞争的先机。

在建设教育强国的进程中，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强责任感使命感紧迫感，充分发挥高等教育龙头作用。要在落实立德树人根本任务上、建设高质量教育体系上、服务高质量发展上、推进高水平对外开放上发挥高等教育龙头作用，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人，支撑引领中国式现代化建设，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

记者：清华大学作为我国高等教育的一面旗帜，一年来，在推进教育强国建设的进程中是如何发挥高等教育龙头作用的？取得了哪些成效？

邱勇：习近平总书记发表关于教育强国建设的重要讲话后，清华大学党委提高政治站位，强化“旗帜”“标杆”意识，第一时间召开常委会会议进行传达学习，并结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，明确了学校高质量发展的时间表、路线图、任务书，制定了6方面任务、23项专项行动、50个专栏任务，努力在教育强国建设中发挥好龙头作用。

坚定信心，走好拔尖创新人才自主培养之路。以钉钉子精神贯彻落实习近平总书记提出的“六要”和“八个相统一”要求，持续推进思政课改革创新，深入推进清华特色中国书院制发展，成立国家卓越工程师学院，构建面向国家需要的人才输送体系。近10年，毕业生到国家重点单位就业的比例持续保持在80%以上。

勇毅担当，支撑高水平科技自立自强。主动请缨，不断攻克“卡脖子”关键核心技术，不断产出更多“与国家发展需要丝丝相扣”的创新成果。牵头研发的全球首座模块式高温气冷堆核电站正式投入商业运行，全球首颗新款忆阻器存算一体芯片成功研制，牵头研制的全球首条1.2T超高速下一代互联网主干通路开通。牵头建设高端装备界面科学与技术等14家全国重点实验室，建立拥有完整知识产权的人工智能大模型技术链条，自主研发的ChatGLM模型已为70多个国家的1000余个学术研究机构 and 我国100多家企事业单位提供服务。

主动谋划，提升服务高质量发展能力。积极服务健康中国建设，成立心理与认知科学系。在北京市的大力支持下，加快建设有鲜明特色的清华医学体系，深入推进医工交叉。成立人工智能学院。研究制定服务金融强国建设的行动方案。深入实施人才强校核心战略，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。

乘势而上，以高质量党建引领高质量发展。加强党对学校的全面领导，明确深化改革重点任务和推进机制，加强制度建设和文化建设，推动大学治理体系和治理能力现代化。强化基层党组织政治功能和组织功能，深入开展党纪学习教育，建立正风肃纪反腐长效机制，以风清气正促欣欣向荣。

记者：请您描述下您眼中2035年建成的教育强国是怎样的图景？您对2035年的清华大学有哪些期待？

邱勇：在党中央的坚强领导下，我们有坚定的信心在2035年如期实现建成教育强国的宏伟目标。相信到那时，我国教育现代化发展总体水平将迈入世界前列，我们的教育体系不仅是世界上规模最大的，在质量上也是全球领先的，各级各类教育都将得到显著发展，教育公平得到显著提升。教育对高质量发展的支撑力、贡献力进一步增强，能够源源不断地自主培养国家发展所需要的各类人才。中国教育的国际影响力进一步提升，世界高等教育版图中将有更多中国大学占据重要位置，中国将成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

到2035年，清华大学已迈入世界一流大学前列，将向着成为世界顶尖大学的目标继续前进。期待并相信那时的清华，一定能创造出无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的高质量发展新业绩，在教育强国建设中书写精彩篇章，向党和人民交出优异答卷。

（来源：中国教育报，2024-05-30，柴葳）

以教育强国服务支撑中国式现代化

——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之一

教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。纵观人类文明史，世界强国无一不把教育视为对未来的战略投资和持久繁荣的根基。

“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”

2023年5月29日，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话，全面系统深刻阐述了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等重大理论和实践问题，为建设中国特色社会主义教育强国提供了根本遵循和行动指南。

建设教育强国，使命光荣、责任在肩。一年来，教育战线牢记嘱托，砥砺奋进，以只争朝夕、奋发有为的精神状态，坚定不移地把习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践，谱写出加快建设教育强国、服务支撑中国式现代化的崭新篇章。

举旗定向，发出建设教育强国动员令

到2035年建成教育强国，是党中央作出的重要决策部署，也是习近平总书记念兹在兹、殷切期盼的“国之大者”。

“要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。”

习近平总书记发出建设教育强国动员令。

伟大而艰巨的事业，尤需高瞻远瞩的战略谋划。习近平总书记以全局视野，为推进教育强国建设谋篇布局，指引教育战线勇毅向前。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”一年来，围绕立德树人这一核心课题，习近平总书记多次作出重要论述、重要指示批示——

橘子洲头，春雨绵绵。今年全国两会后首次地方考察，习近平总书记第一站就来到了湖南第一师范学院（城南书院校区）。

习近平总书记说，国家要强大，必须办好教育。他强调，学校要立德树人，教师要当好大先生，不仅要注重提高学生知识文化素养，更要上好思政课，教育引导学明德知耻，树牢社会主义核心价值观，立报国强国大志向，努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

今年5月，习近平总书记再次对他非常关心的学校思政课建设作出重要指示。

他指出，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。”一年来，习近平总书记一系列关于教育的重要论述为建设高质量教育体系指明方向——

建设教育强国，基点在基础教育。2023年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记走进北京市育英学校校史馆，了解学校近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。

他回信勉励“科学与中国”院士专家代表，希望他们带动更多科技工作者支持和参与科普事业，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣，促进全民科学素质的提高。

建设教育强国，龙头是高等教育。他给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表回信，希望学校广大师生始终胸怀“国之大者”，接续砥砺奋斗，练就过硬本领，勇攀科学高峰，为实现高水平科技自立自强和建设教育强国、科技强国、人才强国，全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。

“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。”一年来，习近平总书记始终关心教育如何服务高质量发展——

去年，他给东北大学全体师生回信，鼓励东北大学着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。在哈尔滨工程大学，他嘱咐广大师生，抓好教育、科技、人才工作，为建设教育强国、科技强国、人才强国再立新功。

思想指明方向，各高校聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。

“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。”习近平总书记一直关心教师队伍建设——

2023年教师节前夕，他致信全国优秀教师代表，首次提出中国特有的教育家精神，并阐释了核心要义。

广大教师备受鼓舞：“我们要大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”

伟大而艰巨的事业，激发团结实干的磅礴力量。教育战线沿着总书记擘画的宏伟蓝图奋楫扬帆。

锚定目标，奔向建设教育强国的战略方向

“不断拓宽教育工作视野格局……增强加快建设教育强国的责任感使命感紧迫感。”2023年5月30日，习近平总书记发表重要讲话的第二天，教育部党组立即召开会议，研究部署学习宣传和贯彻落实工作。

建设教育强国，是由“大”到“强”的系统性跃升和质变，必须打破思维定式，实现思想大解放、思路大创新。

“切实把教育放在中华民族伟大复兴的历史进程中、放在世界百年未有之大变局中去理解、去谋划、去推进。”教育部党组书记、部长怀进鹏多次强调，建设教育强国，要“跳出教育看教育”——

看清楚新时代以来教育取得的伟大成就，想明白如何主动担当作为，推进教育强国建设；看清楚当前国内外形势变化，想明白教育如何成为民族复兴伟业的战略先导和中国式现代化的重要支撑；看清楚全球教育变革、科技发展竞争趋势和教育发展规律，想明白如何构建高质量教育体系和建设教育强国的支点、思路、举措。这三个“看清楚、想明白”，是加快建设教育强国应该有的视野和格局。

围绕推进中国式现代化这个最大的政治，教育部党组明确了教育强国建设的战略方向——

牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培

养社会主义建设者和接班人；牢牢把握教育的战略属性，更加突出从教育、科技、人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设；牢牢把握教育的民生属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。

建设教育强国，是前无古人的全新课题，需要凝聚更多的智慧和力量问题共答，加速攻坚。

一年来，教育部把编制教育强国建设规划纲要作为“一号工程”全力推进，把习近平总书记擘画的教育强国宏伟蓝图转化为建设教育强国的实景图、路线图、施工图，认真思考和回答“强国建设、教育何为”的时代课题。

成立教育强国建设战略咨询委员会并召开两次全体会议，为进一步做好教育强国建设规划纲要的编制和实施工作集思广益、汇集众智——

“希望咨询委员会着重研究事关全局，带有根本性、战略性和前瞻性的教育重大问题，着重研究制约和影响教育高质量发展的难点问题，畅所欲言、献计献策，切实发挥咨询和辅助决策作用。”怀进鹏说。33位委员会成员围绕党和国家中心工作，就教育强国建设建言献策、把脉开方。

东西南北中，聚焦国家战略和区域发展战略，教育部召开数场教育强国战略咨询会，创新部省会商战略合作机制，与多个省份签署战略合作协议，描绘出建设教育强国的图景——

对北京，要主动引领和带动京津冀教育协同发展，发挥北京教育龙头作用；对上海，要支持上海率先发展中国特色、世界一流的城市教育；对粤港澳大湾区，要积极推进高等教育综合改革和两个“先行先试”，服务世界重要人才中心和创新高地建设；对中西部，要继续把振兴中西部高等教育作为夯实中西部发展基础、积蓄中西部发展动能的战略抓手；对中部，要紧密结合长江经济带建设和区域经济社会发展，为高质量发展提供重要人才支撑；对东北，要充分发挥东北潜力优势底蕴，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局。

一系列举措，把党中央的战略部署转化为重大制度机制、重大任务、实践平台，立起教育强国建设的“四梁八柱”。

重点突破，带动教育强国建设整体推进

在紧锣密鼓编制教育强国建设规划纲要的同时，聚焦服务高质量发展、聚焦服务新质生产力发展，围绕全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强的主攻方向，教育部率先启动实施了一批重大工程项目和专项行动，以重点突破带动教育强国建设整体推进。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

“长达两年时间的调研，我最大的收获不是成果出版，而是更加真切地感受到了社会主义制度的优越性，更加坚定了‘四个自信’！”作为由300余名北大师生组成的“习近平经济思想在新时代的实践”课题组一员，北大历史学系博士后郭文杰走出校园，在北大荒感受麦浪滚滚，在中国船舶集团见证首艘国产大型邮轮的雄伟壮观……

“我们要解决好‘融合’这篇大课题，把立德树人融入实践当中。”怀进鹏说，“通过知与行的有效融合，真正由外到内地教，实现由内到外的育和学生人格的养成，这是我们最大的目标。”

紧扣立德树人这一核心课题，教育战线深入实施“时代新人铸魂工程”、“大思政课”建设工程，启动立德树人工程，做好“融合”这篇大文章，着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局。

一年来，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人取得显著实效，大中小学思政教育和思政课一体化纵深推进，“一站式”学生社区建设硕果累累，立德树人新格局大生态正在形成。

建设教育强国，龙头是高等教育。

9个科研项目与11门核心课程紧密联动，教师课上讲授、课下指导，学生分组科研、同堂听课，国家科学技术奖获得者领衔高水平科研团队，打造12个高水平“科研育人”新工程教育平台……在电子科技大学，“科研育人”不是在传统的“第二课堂”，而是成体系地深入落实到“第一课堂”。

昂起高等教育龙头，教育部启动高等教育综合改革试点战略工程，在培养拔尖创新人才上先行先试、在提高服务国家和区域经济社会发展能力和水平的“适配度”上先行先试，有组织地培养拔尖创新人才、有组织地推进科技创新、有组织地服务国家和区域经济社会发展。

一年来，强基计划、“基础学科系列101计划”、卓越工程师产教融合培养计划等一系列计划积极探索符合中国国情的拔尖创新人才自主培养模式；一批重大科研项目立项攻关，数个前沿科学中心、若干区域技术转移中心成立，教育、科技、人才三位一体统筹推进，有力支撑国家高水平科技自立自强。

建设教育强国，基点在基础教育。

皖南山区、青通河畔，安徽省池州市青阳县木镇寄宿制学校树木花卉高低掩映、错落有致，智慧黑板、“云机房”、录播教室等现代化教育设施一应俱全，明厨亮灶的生活设施温馨舒适，优秀教师到乡村学校交流轮岗，千余名乡镇学生在家门口接受不输于县城的优质教育。

从“有学上”到“上好学”，2023年全国新增义务教育优质学校1736所，新增优质学位199.9万个。全国成立了1.6万个义务教育阶段教育集团和1.5万个城乡学校共同体。

夯实基础教育基点，教育部深入实施基础教育扩优提质工程。针对各学段的短板，对义务教育，推进优质均衡发展和城乡一体化；对学前教育、特殊教育，完善公共服务网络；对普通高中，扩大优质资源、推进多样化发展，探索普职融通有效途径，以期逐一突破化解矛盾，筑牢建设教育强国基础。

建设教育强国，教育数字化是我国开辟的教育发展新赛道，教育部深入实施国家教育数字化战略工程；教师队伍建设是最重要的基础工作，高质量教师队伍建设战略工程启动实施；增强我国教育的国际影响力和话语权，教育部启动高水平教育对外开放质量工程……

关键处落笔，彼此相连成势，一幅震撼人心的教育强国建设画卷徐徐展开。

“要做有理想、负责任的行动主义者。”2024年全国教育工作会议明确，组织实施教育强国建设规划纲要是2024年的“头号工程”。

一分部署，九分落实；蓝图绘就，实干兴邦！

新征程上，教育战线昂扬奋发，正凝聚起建设教育强国的磅礴力量阔步前行！

（来源：中国教育报，2024-05-27，欧媚 张欣）

以铸魂育人担起民族复兴大任

——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之二

立德树人，“国之大者”。育才造士，为国之本。

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标。习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

牢记总书记的嘱托，一年来，教育战线始终将立德树人作为根本任务、重中之重。

2024年开年，全国教育工作会议便传递出加快建设教育强国的鲜明信号，其一便是锚定实施立德树人工程重大任务，牢记为党育人、为国育才，营造全环境立德树人“生态圈”。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

去年秋季开学前夕，一本新教材引起广泛关注——由中宣部会同教育部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》出版。这是第一部全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的统编教材，也是高校思政课的权威用书。

“《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的编写出版实现了党的理论创新成果由理论体系向教材体系的转化，课程建设则承担着教材体系向教学体系转化的任务。”东北师范大学马克思主义学部部长庞立生深感重任在肩。

如今，在东北师范大学马克思主义学部，这部统编教材人手一本，专家剖析、师生辩课，大家围绕教材的主体内容和关键要点，集中备核心问题，集成备鲜活素材，集聚备思路教法。

立德树人，铸魂为先。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为新时代人才培养工作指明了前行的路径。

为党育人、为国育才，时刻牵动着总书记的心。

去年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记在北京育英学校考察时强调，新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。

去年秋季开学前夕，习近平总书记给安徽省潜山野寨中学20名考取军校的学生回信，勉励他们铸牢忠诚品格，刻苦学习训练，锤炼过硬作风，努力成长为高素质专业化新型军事人才，为国防和军队现代化贡献力量。

铸魂育人，为青少年学生成长培基，教育战线责无旁贷。

教育部党组书记、部长怀进鹏指出，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入实施时代新人铸魂工程，着力加强社会主义核心价值观宣传教育，引导学生坚定不移听党话、跟党走。

从深入实施时代新人铸魂工程到启动实施立德树人工作，铸魂育人不断升级深化。

铸魂育人，课堂教学畅通主渠道。

时代新人铸魂工程全面实施，各地各高校全面推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑；以实施重大专项为抓手，做好习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传、研究阐释工作。

铸魂育人，社会大课堂搭起大平台。

“这是徒步1700多公里的西南联大湘黔滇旅行团”“这是‘两弹一星’元勋中唯一的烈士郭永怀先生”……在南开大学八里台校区爱国主义教育基地百年校史

展厅里，南开大学马克思主义学院教师徐曼正在上一堂特殊的“思想道德与法治”课，学生们随着讲解的节奏一路行走，一路学习。

无独有偶，上海交通大学将主题教育党日活动搬上了“雪龙2”号极地科学考察船；吉林省充分发挥“三地三摇篮”红色资源的育人价值，开发“纪念馆里的思政课”……

铸魂育人，教育数字化增添新动能。

今年春季新学期，湖南省长沙市开福区新竹第二小学学生吴牧谦的第一课以“打卡”中国国家版本馆中央总馆的方式开启。在全国教书育人楷模、“我是接班人”网络大课堂总班主任郭晓芳的讲解中，他跟随镜头远程参观的同时，也对中华优秀传统文化产生了浓厚的兴趣。

以数字化赋能，思想的伟力和文化的魅力，跨越山海，与青春连接。

以精神沃土栽培，青春之花更加绚丽。

2023年10月24日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》，将爱国主义教育纳入国民教育体系。

怀进鹏表示，教育系统要以贯彻落实爱国主义教育法为新的起点，全面履行法定职责，不断增强教育的针对性实效性和吸引力感染力，切实把法律规定转化为教育系统深入开展爱国主义教育的生动实践。

“‘为党育人、为国育才’是一个大课题，传承红色基因要从娃娃抓起。”山东省临沂市北城小学党总支书记张淑琴深感责任重大。

将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的内容转化成课程带进课堂，在一到六年级设置红色动画、红色绘本、红色故事、红色话剧……张淑琴欣喜地看到，一颗颗红色的种子正在学生心中生根发芽。

坚持立德树人根本任务不动摇

4月的湖南韶山，满目青葱，杜鹃怒放。韶山毛泽东广场，来自怀化市沅陵县职业中专的2000名学子面向毛泽东同志铜像，右手高举，发出铿锵的青春誓言：“青年怀壮志，立功正当时。请党放心，强国有我！”游客纷纷驻足点赞，而这样的场景，在韶山已持续一年。

湖南省“我的韶山行”中小學生红色研学启动一年来，全省共有152批次近200所学校的17.12万名师生先后走进韶山，韶山也点燃了湖南万千学子心中的信仰火炬。

立德树人，起于“立”，而成于“树”。

载体多样、形式多元、内涵丰富的思政课，已经成为让青少年学生成长成才的一把金钥匙。

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。

从推动思政课改革创新，到各类课程与思政课同向同行；从大中小学思政课一体化，到将思政课小课堂融入社会大课堂；从高质量建设马克思主义学院，到建设高素质专业化思政课教师队伍……

手执镰刀割下稻谷，学习胸外按压技术，亲手焊接制作手电筒……紧密结合当代青年大学生的思想特点，在上海交通大学，一年来，“大思政课”体系日渐丰满，一堂堂立德树人的“大课”精彩纷呈。

从开学第一课“知”的感触，到在校每一课“情”和“意”的浸润，再到离校最后一课“行”的展望，在宁波镇海中学，“大思政”打造的全环境育人生态，为

学生播下理想信念的种子。一年来，思政教育改革的方向更加明确，在全国各级各类学校中掀起一次次变革。

来自太湖湾高校媒体融合共享联盟5所高校的“网红”思政课教师，共同围绕“文化自信与青年力量”，为两省五市的青年大学生讲述“共享思政课”。一年来，依托数字化赋能，思政教育以更澎湃之势吸引着青年学生的目光。

为党育人、为国育才，逐梦而行，使命光荣。而教师，则是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

习近平总书记始终高度关注思政课教师队伍建设。他强调，要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

年初，历时半年、圆满收官的思政课“国赛”——第三届全国高校思政课教学展示活动在河北、山西、内蒙古、甘肃四地掀起的思政课热潮正酣，教育部依托全国高校思政课骨干教师研修班等平台组织的线下、线上相结合的培训又拉开帷幕。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。

统计显示，当前，全国高校思政课教师增至14.5万人，专职教师超过11万人，全国高校专兼职辅导员增至26.4万人，专职辅导员达20.1万人。

“五育”并举托起初升的太阳

劳动课程跟着节气走，废轮胎被改成了种植圈，方寸之园、天地之间成为学生最开心的研究园、观察地……曾让素质教育唱响全国的山东烟台，如今用劳动教育赋能，“烹饪”出了一道德智体美劳全面发展的大餐。

“五育”并举，彰显着新时代中国教育的鲜明底色。

学生的身心健康，始终牵动着习近平总书记的心。他在北京育英学校考察时强调，教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识能力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。

着眼于强化素养导向，去年年中，教育部印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》，明确学校以促进学生全面而有个性地发展、健康成长为目标，构建体现学校办学特色的课程育人体系。

着眼于增强文化自信，去年11月，国家语委印发《关于深入实施“典耀中华”主题读书行动的指导意见》，提出了增强青少年“一种能力两种意识”、推进“书香校园”建设等目标。

着眼于丰富精神文化生活，去年底，教育部印发《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》，通过美育浸润，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。

2023年9月21日下午，“天宫课堂”第四课开讲。在距离地球400公里外的中国空间站里，神舟十六号航天员景海鹏、朱杨柱、桂海潮以天地互动的方式，为全国青少年带来了一场别开生面的太空科普授课。

在北京、内蒙古阿拉善盟、陕西延安、安徽桐城及浙江宁波设置的5个地面课堂上，约2800名现场学生代表与线上亿万中小學生一起，因为这场特别的科学课，在心里埋下科学与梦想的种子。

就在2023年7月，中国科协与教育部联合印发了《“科学家（精神）进校园行动”实施方案》。

以立德树人为中心，新时代青少年面对的是更加多元的成长环境，梦想的表达和实现也有了更多可能。

在浙江嘉兴，学生们发现“题海”“考海”等高中的“传统面目”正在改变；在四川凉山，因为足球，布拖县拖觉镇小学腼腆内向的女足队员们变得生动活泼；在广西马山县，古零镇初级中学的学生登上了首届学青会攀岩比赛的最高领奖台。

一年来，呵护学生多元发展、全面成长的氛围愈加浓厚：第一届全国学生（青年）运动会成功举办，全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议召开，教育部部署开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动……

去年，一部教育教师题材电视剧《追光的日子》引发观众热议，班主任和高三学生追求梦想的故事触动着观众心弦。在建设教育强国的征程上，在培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才的路上，我们都是追光的人，向阳生长，追光而行。

（来源：中国教育报，2024-05-28，柴葳）

以教育之强夯实国家富强之基

——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之三

复兴，中华民族的历史伟业。

强国，中华儿女的光荣梦想。

当全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图徐徐铺开，教育，承担新的战略使命和历史责任。

在中共中央政治局第五次集体学习时，习近平总书记强调指出：“全面提升教育服务高质量发展的能力。”

牢记总书记的嘱托，教育战线更加突出从教育、科技、人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设，为国家富强、民族振兴，开拓进取，奋发前行。

全面提升人才自主培养能力

人才，强国之根本、兴邦之大计。

面向高质量发展的强国考题，教育战线必须培养造就大批德才兼备的高素质人才，进一步支撑引领党和国家事业发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强人才保证和智力支持。

习近平总书记高度重视人才自主培养。在中共中央政治局第五次集体学习时，他强调：“进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。”

紧紧锚定党和国家重大战略需求，教育部把加强拔尖创新人才自主培养作为重大政治任务，坚持教育、科技、人才一体推进，各项人才培养工作扎实开展——

“强基计划”招生专业持续扩容，更多基础学科辐射的交叉学科和新兴学科纳入招生范围，为国家重大战略领域储备人才；启动国家集成电路紧缺人才自主培养行动，成立多所国家集成电路学院，开设集成电路专项班；在新一代信息通信技术等21个关键领域，部署急需高层次人才培养专项……

锲而不舍、久久为功，教育战线面向全面提升人才自主培养能力，坚定前行。

平台搭建，互通互联；三位一体，协同融合。

在给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表的回信中，习近平总书记赞扬了武汉大学“用国家的大事业磨砺青年人的真本领”的做法。

极地科考、研制卫星，聚焦“国家的大事业”，武汉大学探索建立结合重大科研任务的人才培养机制，建设本科拔尖创新人才培养国家级、校级、院级“三级特区”，从招生阶段起构建本科拔尖创新人才自主培养路径，鼓励高层次人才和高水平科研机构指导本科生科研，全力推进本科生早进课题、早进实验室、早进团队，开展创新性、探索性实践。

围绕教育、科技、人才协同融合发展，越来越多的高水平研究型大学搭建大平台、组建大团队、攻坚大课题，将科学研究和人才培养有机结合，使更多拔尖创新人才在“国家的大事业”中拔节成长。

津沽大地，海河微澜；人才培养，模式蝶变。

天津大学博士生王延华正在进行一种新型催化剂的开发，这项研究突破后，将有效降低车辆尾气中氮氧化物的排放。“我有来自企业和学校的两位导师，所有研究项目都来源于企业发展中的真问题。”王延华说。

卓越工程师用智慧和辛劳，为加快实现高水平科技自立自强、驱动经济社会发展作出突出贡献。培养卓越工程师后备人才是高等工程教育的重要使命。“双导师”，正是卓越工程师后备人才培养的显著标志。

打破“学科化、院系制”传统模式、搭建校企协同人才培养新平台，中组部、教育部等九部门联合实施工程硕博士培养改革专项试点，32家国家卓越工程师学院校企双导师队伍已达1.7万名，其中企业导师8100多名，一线总师1300多名。

“0”“1”奥妙，变幻无穷；体系重构，全面赋能。

教育部实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，“101计划”引人瞩目。

计算机语言的基础是0、1组成的二进制数。计划以“101”来命名，寓意从教育教学的基本规律和基础要素着手，培养未来在基础研究和应用领域的创新型人才，成为加强我国基础学科人才培养的突破口。

以计算机领域为例，计划围绕课程、教材、师资团队和实践项目等四方面展开，建设12门核心课程，形成涵盖110多个模块、650多个关键知识点的核心课程知识图谱。

如今，“101计划”已涵盖计算机、数学、物理学、经济学、哲学等领域的基础学科。“‘0’和‘1’是基础，也是通向未来的起点。”北京大学计算机学院院长胡振江语气坚定。

海纳百川，有容乃大。强调人才自主培养，不意味着自我隔绝。教育对外开放战略策略持续完善，对外交流合作迈出坚实步伐。

联合国教科文组织国际STEM教育研究所落户上海，成为该组织在欧洲以外的首个全球性一类机构，将为我国深化STEM教育教学改革，提升科技创新人才培养质量发挥积极作用；一大批高校高质量推进国际化办学，有效利用世界一流教育资源和创新要素，助力全面提高人才自主培养质量和实现高水平科技自立自强。

全力投身国家重大战略需求

习近平总书记强调：“加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。”“我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强。”

一项技术，攻克核电站“堆芯熔化”难题。

一项技术，开启工业蒸汽千亿级产业。

2023年12月，由清华大学牵头研发的全球首座模块式高温气冷堆，在山东荣成石岛湾高温气冷堆核电站正式投入商业运营。清华大学核能科学家持续数十年研发的以“固有安全”为主要特征的先进核能技术，实现了从跟跑、并跑到领跑世界的跨越。

国际著名核能科学家、我国实现反应堆固有安全的带头人王大中说：“科技创新就是我们最主要的爱国方式。我相信只要我们每个人都坚定信心，勇敢向前，我们的国家就会有无限光明的未来。”

我国高等教育素有“笃心科研，丹心报国”的传统。习近平总书记的重要论述，更加激励高等教育战线上下联动、同频共振，在服务国家重大战略需求上发挥龙头作用。

教育部实施高等教育综合改革试点战略工程，推动高校主动揭榜国家重大任务，集聚力量开展前沿攻关，在人工智能、集成电路、生物制药等关键领域和战略新兴领域开展重大创新性探索，同时在基础学科、新兴学科、交叉学科突破上谋划重要革新性举措，在分类推进高校改革上开辟新路径。

抢占制高点，更多高校聚焦关键技术，立足实现高水平科技自立自强踔厉奋发——

南京大学现代工程与应用科学学院谭海仁课题组围绕全钙钛矿叠层太阳能电池这一国际前沿科学领域持续冲锋，实现叠层太阳能电池转换效率达到28.0%，首次超越传统晶硅电池，为解决重大能源需求提供新路径。

挺进“无人区”，更多高校潜心基础研究，锚定激发科技创新源头活水勇毅前行——

中国科学技术大学潘建伟院士团队长期钻研量子物理，捷报频传。不久前，团队在国际上首次实现了光子的分数量子反常霍尔态，推动我国在量子计算领域持续突破。

深耕文史哲，更多高校推动文化繁荣，围绕优秀传统文化传承发展守正创新——

中国人民大学充分发挥学科优势和队伍优势，在建构中国自主知识体系中当好“顶梁柱”，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，努力以原创性理论成果为人类文明提供知识增量和思想贡献。

与此同时，越来越多的高校主动作为，加强系统改革，探索制度安排，焕发科研活力。

兰州大学校长严纯华说：“高校作为国家创新体系的重要组成部分，应当持续构筑大平台、组建大团队、培育大项目、产出大成果，为全面推进中国式现代化建设占领先机、赢得优势。”

上海交通大学成立思源研究院，打造高端人才政策特区。上海交通大学校长丁奎岭亲自担任院长，领衔组建专职管理团队，畅通对话渠道，精准对接需求，同时建立“X个学术实体”，为人才提供顶尖的研究平台支撑。

“强国建设、高教何为”“打好关键核心技术攻坚战，培育发展新质生产力的新动能”，铭记重大命题，一系列大国战略背后，闪耀着高校的突出贡献和生动实践。

全面服务地方经济社会发展

高水平的产教融合、科教融汇，是衡量教育有力支撑经济高质量发展的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠”。

不久前，教育部相继公布 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果、2024 年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作结果。与当前社会发展需求紧密相关的专业点大幅增设，供给相对过剩的专业点大幅撤销，调整幅度均为历年来最大。

“历年来最大”的逻辑，在于调整优化专业设置，引导支持专业设置服务国家重大战略、区域重点产业和特色产业、民生紧缺需求。

“特别是在科教融汇、产教融合的背景下，教育被赋予了培养大国工匠和能工巧匠、服务国家与社会的新使命，要求专业设置和布点更加符合产业升级逻辑。”深圳职业技术大学教务处处长覃晓燕说。

专业调整，只是缩影。经济社会发展日新月异，教育服务支撑步伐一刻不停。

一年来，高等教育“两个先行先试”成为教育部重点工作的响亮口号——“在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试；在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局结构上先行先试”。

教育部在推进改革中强化目标导向、问题导向、效果导向，聚焦突出问题，“一省一策”“一校一策”推进实施，以落实部省战略合作协议为抓手，共同打造区域人才中心和创新高地。

全国范围内，有组织科研正在不断强化。围绕行业企业关键领域“卡脖子”技术难题，企业向 32 家国家卓越工程师学院提供了 3036 个核心课题，作为工程硕博士开展科研和学位论文选题的主要来源。

作为科技创新成果转化的重要主体，高校锐意进取、奋发作为，持续攻克产教融合、科教融汇的痛点难点。

成立科技成果转化领导小组，下设知识产权管理有限公司负责股权运营和企业赋能；设置科技成果审批小组，由校务会开展集体决议、重点审批……近年来，浙江大学打开校企战略合作高质量发展新格局，2023 年该校科研经费首次突破 80 亿元大关，高水平科技成果在全国名列前茅。

当前，我国有 1 万多所职业院校、3000 多万名在校生，蕴含着巨大的资源红利。如何全面深入兑现红利、激发潜能？

教育部全面落实“一体两翼”工作布局，探索省域现代职业教育体系建设新模式，推动建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。

高位推进“一体”——与山东、天津、广西等 8 个省份共建省域现代职业教育体系建设改革试点，部省共同推进职业教育更好服务地方发展战略，探索可复制可推广的发展经验和范式。

“聚焦国家战略、发挥统筹作用、突出地方特色，省部共建稳步推进。如黑龙江省，充分发挥职业教育在发展现代农业、建设现代农村、培育现代农民中的支撑作用，服务国家粮食安全。”教育部相关负责人表示。

有序布局“两翼”——在资源实力和统筹能力较强的市域层面首批遴选建设 28 家市域产教联合体。2023 年 7 月，中国中车集团牵头组建成立国家轨道交通装备行业产教融合共同体，这也是教育部支持建设的首个国家级产教融合共同体。

“共同体让产教融合型企业牵头，让企业深入参与到职业院校人才培养过程中，有利于职业教育真正围绕产业需要来办学，服务现代产业体系建设。”湖南铁道职业技术学院院长张莹充满期待。

风雨兼程，步履铿锵。新征程上，教育战线奋力书写着以教育之强夯实国家富强之基的新篇章。

（来源：中国教育报，2024-05-29，高毅哲）

以教育之力厚植人民幸福之本

——教育战线牢记总书记嘱托加快建设教育强国综述之四

以人民为中心，是我们党办教育的使命，更是初心。

一路走来，从义务教育实现“一个都不能少”，到高等教育进入国际公认的普及化阶段，中国教育发展不断回应人民最朴素的期待。

面向未来，教育强国建设伟业拉开序幕。习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时强调：“以教育之力厚植人民幸福之本。”

庄严承诺，化作奋进的磅礴力量。

质量跃升上好学

过去一年，湖北省远安县振华小学六年级学生何文晓的变化很大。

“去年秋季划片分流后，她被分到了新建的振华小学，学校环境更美，条件更好。学校和老师给予她更多关注，让原来胆小的她越来越活泼，还被选为学校少先队大队长。”何文晓的母亲说。

这个位于鄂西北的小县，抓住创建全国义务教育优质均衡发展县的契机，强师资、抓管理、提质量、促均衡，当地学校、师生面貌焕然一新。

如今，我国教育迈入全面提高质量的新阶段。习近平总书记强调，要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。

这一年，“扩优提质”成为教育发展的关键词。

顶层设计，明晰方向。

教育部、国家发展改革委、财政部印发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》，部署八大行动，旨在从根本上解决优质教育资源总体不足与人民群众期望“上好学”的矛盾；2024年，教育部继续部署“深化基础教育扩优提质工程”；2024年全国两会，“开展基础教育扩优提质行动”被写入政府工作报告。

教育部党组书记、部长怀进鹏表示：“所谓‘扩优提质’，就是要把基础教育的整体质量提得更高，把优质教育资源的‘蛋糕’做得更大，让整个教育的发展成果和人才培养的能力更多、更公平地惠及适龄儿童和青少年，真正实现从‘有学上’到‘上好学’的根本性转变。”

全国一心，紧抓落实。

做大优质资源“蛋糕”。教育部推动建立县域基础教育学龄人口变化监测和报告机制，优化城乡教育资源合理配置，公布义务教育优质均衡发展县（市、区），引领示范；山东省青岛市出台基础教育优质资源倍增三年行动计划，不断扩大优质教育资源总量；天津市蓟州区实施教育交流与合作升级工程等，着力构建城乡教育发展新格局。

推动教育教学改革。教育部实施“基础教育课程教学改革深化行动”，推动教师教学行为和学生学习方式发生深刻变化，部署开展基础教育“规范管理年”行动，整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化等行为；上海出

台《义务教育质量绿色指标评价实施方案》，为义务教育学业质量“体检”；黑龙江省哈尔滨新区统筹推进“校长职级制”、教师“区管校聘”等20项改革，提升教育质量。

紧抓教师队伍建设。教育部启动“国优计划”，在“双一流”建设高校培养未来中小学教师，启动新一轮“新时代中小学名师名校长培养计划”，“双名”队伍继续壮大；湖南省长沙市岳麓区从“德能才识”4个维度精设课程，使青年骨干教师从“被培养”到“主动成长”；四川省成都市武侯区赋予教师教学自主权，激发教师队伍活力……

“上好学”的道路不断延伸。

向前看——教育部召开新闻通气会公布学前教育发展的好消息：目前，学前教育实现基本普及，“普及普惠安全优质”是未来学前教育的发展方向。

向后看——高等教育毛入学率提前完成“十四五”规划目标，达到60.2%；教育部召开新时代振兴中西部高等教育工作会，强调把振兴中西部高等教育作为夯实中西部发展基础、积蓄中西部发展动能的战略抓手……这意味着，更多人才将通过更加优质的高等教育成长为栋梁之材。

职教高考录取人数占高职院校招生规模的比例，从2014年的约20%增加至2023年的60%以上；“增强职业教育适应性和吸引力”被列为2024年教育工作重点任务……这表明，大批学子将走上技能成才、技能报国之路。

“上好学”的探索始终是进行时。这一年，教育战线践行以人民为中心的发展理念，着力推进乡村振兴、区域协调发展，走出了质量提升的新路径。这将直接作用于人才成长全过程，让更多人能通过教育实现人生出彩。

解好难题暖民心

“我们已经精准算出合肥今年、明年，乃至未来三五年的学位需求，并紧锣密鼓地建学校，‘一位难求’有了新的解题路径。”今年4月，中小学招生工作陆续启动，安徽省合肥市教育局副局长胡光喜从容地说道。

在大城市，学位供给一直是“老大难”问题。而胡光喜的底气是，去年7月，合肥市教育局开始组织队伍，对人口流动与学位供需的精准关系建立数学模型，根据学位需求研判供给，再把“纸上蓝图”转化为具体城区学校建设计划，压茬推进。

工地上新改扩建学校的轰鸣声与老百姓的心声共振。外省人才冯伟挺发现合肥教育资源优质，果断把孩子接到身边。教育改革，就这样促成了人才与城市的“双向奔赴”。

习近平总书记指出，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。

上家门口的好学校，让每个孩子都能接受好教育，是教育民生的基本诉求。

一年来，一个个惠民政策、暖心工程落在了人民心坎上——去年6月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，明确不断加大财政投入力度，推进基本公共教育服务覆盖全民；国家助学贷款额度提高上限，同时利率调减30个基点；教育部启动2024年义务教育阳光招生专项行动，剑指招生入学薄弱处，进一步维护教育公平……

过去，学生过重的学习负担是压在青少年和家长心上的大石头，“双减”以重锤直击教育之痛。

“感谢‘双减’政策，不仅还给孩子快乐时光，更开辟了他们全面发展的多元路径！”2023年江苏省中小学生“金钥匙”科技知识竞赛特等奖获得者王子瑶的母亲有

感而发。

持之以恒把好事办好，助力孩子健康成长，是教育民生的应有之义。

一年来，“双减”力度不减，持续扭转教育功利化倾向，为学生全面发展开辟更大舞台——去年7月，教育部召开全国“双减”工作推进会暨“双减”工作专门协调机制全体会议，强调必须“久久为功”；10月，《校外培训行政处罚暂行办法》正式施行；11月，首次全国校外培训行政执法工作现场会召开；教育部等多部门规范非学科类校外培训、义务教育课后服务的文件陆续出台……

就业是民生之本。习近平总书记多次就相关工作作出重要指示批示。2023年6月，习近平总书记在内蒙古考察时，再次强调重点抓好高校毕业生等群体就业。

“你有丰富的项目经验以及创新能力，还有能落地的技术，我们很看重你的发展潜力，希望你能来我们公司。”首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛现场，一家信息科技公司向重庆航空职业技术学院2021级学生陈鑫发出了入职邀请。

这是党和国家“千方百计”“更大力度”“全力以赴”为高校毕业生高质量就业保驾护航的缩影。

一年来，社会各界集结合力，促进高校毕业生就业——早在2023年末，教育部、人社部就启动部署2024届高校毕业生就业创业工作；春季，教育部启动“春季促就业攻坚行动”，教育部等七部门联合开展高校毕业生等重点群体促就业“国聘行动”；毕业季临近，高校毕业生就业“百日冲刺”行动大力推进，“就业促进周”聚力行动、“访企拓岗”提质行动等6项行动打出就业帮扶组合拳……

烦心事变成暖心事，眉头紧锁变为喜笑颜开。这一年，教育战线将一个个群众急难愁盼问题作为教育强国民生卷的必答题，用心、用情、用力写下更优解。

数字赋能圆梦想

截至2023年底，终身教育平台累计上线资源100余万个，服务学习者3600万余人次；全国老年教育公共服务平台上线课程43.6万门，服务5640万人次学习；2023年第19届全民终身学习活动周共吸引3200余万群众参与，人数再创新高……

2024年新年伊始，教育部召开首场新闻发布会，传递鲜明信号——教育数字化持续推动学习型社会建设，全民终身学习蔚然成风。

党的二十大报告指出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”习近平总书记强调，进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

遵循嘱托，这一年，国家教育数字化战略行动向纵深推进，托起人们终身学习的梦想。

教育部以更大力度、更强队伍谋篇布局。教育部首次召开全国范围内的教育数字化现场推进会，并面向中西部地区专门召开教育数字化助力教育高质量发展推进会，统一教育战线数字化发展的理念认识，部署重点任务；成立教育部教育数字化专家咨询委员会，设立国家智慧教育平台应用特别工作组，为国家教育数字化战略行动实施和国家智慧教育平台建设提供了智慧和力量；印发《学习型社会建设重点任务》，提出把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”。

数字教育催生教育新变化，不断丰富着“人民满意”的内涵。

我们看到，在云端，一个前所未有的广阔学习空间向人们敞开。

2022年，国家智慧教育平台正式上线；2023年，国家智慧教育读书平台开通，国家智慧教育平台的功能进一步丰富；今年，数字教育“扩优提质年”开启。平台上，

汇集中小学资源 8.8 万条、职业教育在线精品课程超 1 万门、高等教育优质慕课 2.7 万门，学生们上“金课”，开拓视野；教师们习名师，提升水平；家长们学理念，助力成长；社会学习者长知识，充实自我……

截至 2024 年 5 月 15 日，平台页面浏览总量已达 405.40 亿次。国家智慧教育平台支撑个性化学习、终身学习、扩大优质教育覆盖面的能力进一步提升。

我们看到，网线联通、屏幕亮起，不断弥合城乡教育的鸿沟。

“今天我们来读《一百个孩子的中国梦》。”“请甘肃的同学们也谈谈他们的思考。”如今，甘肃与北京的学生通过网络，同上一堂名师课。

与此同时，教师也在成长。教育部面向乡村教师持续开展国家智慧教育平台应用培训，今年又启动全国集体在线教研活动，上线国家中小学智慧教育平台“在线教研”栏目。听闻消息，山东济南西城实验中学党委副书记、校长张家鹏很期待：“这将汇聚更多优质资源，帮助教师成长提升，助推教育更加公平、优质。”

“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”习近平总书记作出的重大论断，激励人心。

如今，数字教育成为各国争相与我国合作的新增长点。

下一步，教育数字化如何发展？

“要以‘应用为王’来建设，让学生和老师离不开、用得上，这就是最大的民生，就是更好地以人民为中心来发展教育。”在今年全国两会期间召开的民生主题记者会上，怀进鹏表示，要做强教育资源，扩大优质教育资源的供给；要做大应用示范，让每一所学校、每一个孩子都能有自己个性化的教育平台；要做优公共服务资源，搭建学习型系统，实现终身教育的数字平台。

不忘初心，高歌猛进。

波澜壮阔的发展画卷，也是恢宏壮丽的民生答卷。人民心中的教育梦，必将成为最生动的现实图景。

（来源：中国教育报，2024-05-30，林焕新）

高教动态

重庆大学学子竞赛成果丰硕

重大学子荣获美国大学生数学建模竞赛国际特等奖

近日，2024 年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）成绩揭晓，重庆大学材料科学与工程学院 2021 级本科生陈洪勛（队长）、机械与运载工程学院 2021 级本科生黄芷茵和彭飞（成员）组成的团队代表重庆大学参赛，团队参赛作品《Momentum: Powerful Magic for Winning》荣获 2024 年度数学建模竞赛国际特等奖（Outstanding Winner，获奖率 0.17%）。本次大赛有 1000 余所全球知名高校参加，共计 2 万余支队伍。

美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是最高水平的国际性数学建模竞赛，也是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。竞赛以三人成组，限时在四天时间内，就指定的问题完成从建立模型、求解、验证到论文撰写的全部工作，充分展现了参赛选手研究问题、制定解决问题的能力及团队合作精神。

（2024-05-17）

重庆大学博雅学院刘洋荣获全球华语科幻星云奖长篇金奖

5 月 18 日，第十五届全球华语科幻星云奖颁奖典礼在成都举行，各大奖项悉数揭

晓。重庆大学博雅学院副教授刘洋凭借其长篇小说《井中之城》荣获年度长篇小说金奖，这是学校首次在具有国际影响力的科幻大赛中获得创作类大奖。

星云奖自 2010 年创立以来，已成为全球华语科幻领域公认的权威奖项。该奖项旨在全球范围内发掘、评选和奖励华语科幻领域的优秀作品、从业者与机构，向世界展示华语科幻文学的最新成绩，推动科幻文化产业的蓬勃发展。过去 15 年间的星云奖得主有《三体》《荒潮》《流浪地球》等科幻作品以及刘慈欣、韩松、郝景芳、郭帆等知名作家、导演。（2024-05-18）

重庆大学作品“盘星塑梦”获国际建造节双奖

5 月 24 日，成都世界园艺博览会国际竞赛花园建造专项竞赛——2024 年成都公园城市花园季暨第七届北林国际花园建造周在成都世园会园区内落幕。重庆大学建筑城规学院风景园林专业学生作品——“盘星塑梦”，脱颖而出入选前 20 名团队进行实地搭建，最终荣获二等奖、最佳绿色环保奖两个奖项。团队由重庆大学建筑城规学院风景园林系胡俊琦老师指导，陈奕璋、吴骏骏、郑怡然、丁仲熙、桂民、蔡立一 6 位 2021 级本科生共同参与。（2024-05-24）

重庆大学在 2024 年全国高校易班技术创新大会荣获佳绩

5 月 24 日至 27 日，2024 年全国高校易班技术创新大会在海南黎安国际教育创新试验区举办。重庆大学推荐作品“红色时空任‘易’门”和“云上迎新：数字化迎新引领新生体验”从 100 多所参会高校中脱颖而出，分别荣获“创新创意类”二等奖和“自主研发类”优秀展示奖。（2024-05-27）

诺贝尔物理学奖获得者费伦茨·克劳斯教授受聘重庆大学荣誉教授暨诺贝尔奖工作站揭牌

5 月 30 日，2023 年诺贝尔物理学奖获得者 Ferenc Krausz（费伦茨·克劳斯）受聘重庆大学荣誉教授仪式暨重庆大学附属三峡医院与前沿技术交叉研究院诺贝尔奖工作站揭牌仪式在重庆大学虎溪校区图书馆报告厅举行。这也是费伦茨·克劳斯教授在中国的首个诺贝尔奖工作站。重庆大学校长王树新、重庆市科学技术局副局长许志鹏、重庆市委组织部人才工作处副处长杨鹏飞、重庆市教育委员会人事处副处长余冠军、附属三峡医院党委书记张先祥，以及相关职能部门及学院负责人、各学院师生代表等参加了仪式。仪式由重庆大学副校长李剑主持。

费伦茨·克劳斯教授围绕超短激光脉冲与生物分子之间的相互作用做了学术报告。费伦茨·克劳斯教授主要研究领域为超短脉冲激光技术、高场物理、阿秒物理等。2001 年，费伦茨·克劳斯教授研究团队产生并测量了第一个阿秒光脉冲，并用它来捕捉原子内部电子的运动，标志着阿秒物理的诞生。费伦茨·克劳斯教授研究团队使用超短脉冲激光技术，作为阿秒测量技术的基础，进一步开发用于生物医学应用的红外光谱，用于人类早期疾病筛查。该技术的应用为肿瘤等疾病的早期诊断提供了新的思路和方法，提高了疾病诊断的灵敏度和特异性，其研究成果在国际学术界引起了广泛关注。

（来源：重庆大学，2024-05-30）

西南大学在全国高校网络安全管理运维赛中取得佳绩

5 月 16 日，教育部教育管理信息中心在福建厦门举办了全国高校网络安全管理运维赛颁奖典礼，由学校信息化建设办公室指导，3 名本科生组成骨干的参赛队伍荣获西南赛区三等奖，在西南赛区 59 所参赛高校中排名第五，重庆高校中排名第一。

（来源：西南大学，2024-05-21）

西南大学李翀教授团队构建递药系统脑部主动分布新策略

近日,《自然通讯》(Nature Communications)杂志在线发表了学校药学院 中医药学院李翀教授团队的最新研究成果“构建主动分布新策略并揭示天然产物辅助药物递送潜力”(Regulation of cerebral blood flow boosts precise brain targeting of vinpocetine-derived ionizable-lipidoid nanoparticles)。该研究从药物递送的“上游”环节入手提出脑靶向递药新策略,即通过选择性调控脑微血管血流量以显著增加递药系统脑分布和跨血脑屏障机会,同时对阿尔茨海默病等为代表的脑部疾病普遍存在的脑小血管病变、微循环障碍等并发症进行病灶精准干预和协同治疗。

(来源:西南大学,2024-05-24)

西南政法大学师生在全国企业竞争模拟大赛获一等奖

5月25日,2024年全国企业竞争模拟大赛总决赛在暨南大学珠海校区圆满落幕。本届大赛由中国管理现代化研究会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组指导,中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会主办,暨南大学承办。581所高校的6632支队伍入围全国复赛。经过全国复赛的激烈角逐,最终有来自北京大学、浙江大学、南京大学、吉林大学、北京邮电大学、中国政法大学、暨南大学、西南政法大学、西南交通大学、西南财经大学等高校的135支队伍晋级总决赛。

最终,西南政法大学商学院代表队荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项、优秀组织奖1项,西南政法大商学院周成副教授被评为优秀指导教师。

(来源:西南政法大学,2024-05-28)

西政学子获全国法律英语大赛一、二、三等奖

近日,第十三届全国法律英语大赛决赛在北京盈科律师事务所正大中心举行。来自西南政法大学外语学院“法学+英语”双学士学位专业的三名同学凭借扎实的法律素养和出色的外语能力,在决赛中脱颖而出,分别斩获一等奖、二等奖和三等奖。

(来源:西南政法大学,2024-05-30)

中国工程院工程科技学术研讨会暨第十三届中国分子诊断

技术大会重磅启幕

中国工程院副院长、中国医学科学院、北京协和医学院院校长王辰院士,重庆市政协副主席陈贵云,重庆医科大学党委书记覃正杰,重庆医科大学校长黄爱龙,重庆市医学会会长傅仲学,重庆医科大学副校长袁军等领导参加开幕式。

本次大会邀请了来自中国科学院、中国工程院和欧洲科学与艺术学院的13名院士,分别是程京院士、林东昕院士、宁光院士、卞修武院士、乔杰院士、李兆申院士、

尚红院士、范先群院士、杨正林院士、黄晓军院士、唐佩福院士、夏宁邵院士、李梢院士，以及二十余位来自国内的行业权威专家和顶级学者做精彩的大会报告，同时还有来自各大高校、医院、研究所、企业和头部媒体的专家和朋友们等千余人参会。

中国工程院副院长王辰院士、重庆市政协副主席陈贵云、重医医科大学校长黄爱龙分别做大会开幕式致辞。中国工程院院士、清华大学生物医学工程学院讲席教授、生物芯片北京国家工程研究中心主任程京院士和重庆医科大学校长黄爱龙共同主持开幕式。

13 位院士和 6 位教授分别做了主题发言。

5 月 18 日，第十三届中国分子诊断技术大会青年论坛、生殖与遗传分子诊断论坛、液体活检产业发展论坛暨西部智慧检验与数字医疗协同创新中心成立大会三个分论坛同期举办。

历经十余载的中国分子诊断技术大会是中国工程院的品牌会议，也是以引领新质生产力发展为目的的“含金量”十足的高规格、高水平盛会。大会立足科研、临床、工程等多个学科交叉点，聚焦转化医学、个体化医学、精准医学、大健康等行业热点，搭建起学术界、临床医学界、产业界之间分子诊断技术研究与应用桥梁，同时探讨逐步建立完善的分子诊断技术质量控制体系和标准，实现多方资源融合，也是思想碰撞的顶级学术平台。

（来源：重庆医科大学，2024-05-19）

重庆医科大学团队在《Nature communications》发表神经肽调控代谢最新成果

近日，学校附属第二医院杨梦柳、杨刚毅团队联合检验医学院李伶团队，在 Nature Communications 期刊上发表题目为“AZGP1 in POMC neurons modulates energy homeostasis and metabolism through leptin-mediated STAT3 phosphorylation”的研究成果。该研究结果表明 AZGP1 通过作用于下丘脑 POMC 神经元，与 AGK 相互作用在调节机体能量稳态和糖/脂质代谢中起着至关重要的作用。这一发现进一步拓展了 AZGP1 在中枢和外周糖脂代谢中的重要作用，具有重要的基础和临床研究价值。

（来源：重庆医科大学，2024-05-16）

重庆交通大学 10 件作品在全国交通科技大赛再创佳绩

2024 年 5 月 24—26 日，由中国交通教育研究会、中国交通运输协会、教育部高等学校交通运输类专业教学指导委员会主办的“科创西安”第十九届全国交通运输科技大赛决赛在长安大学举行，来自全国各地的 159 所高校提交了 1186 件参赛作品，学校进入决赛的 10 件作品全部获奖，取得了参加全国交通运输科技大赛以来入围决赛数量最多的佳绩，其中全国一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项。获奖作品中交通运输学院获得 6 项，航空学院获得 3 项，航运与船舶工程学院获得 1 项。喜获全国一等奖的作品由交通运输学院吴攀、刘唐志两位老师指导，许昊琦等 5 位同学完成的“智通未来——一种基于深度残差神经网络改进 DQN 算法的 MAV 系统”。

（来源：重庆交通大学，2024-05-29）

重庆邮电大学学子在华为 ICT 大赛全球总决赛获一等奖

5月23日至26日，华为ICT大赛2023-2024全球总决赛在深圳举行。学校通信学子在此次全球大赛中获云赛道一等奖1项、昇腾AI赛道二等奖1项、计算赛道三等奖1项，这是学校在该项赛事全球总决赛中获得的历史最佳成绩。

本届大赛为华为历届最大规模的线下比赛，共吸引了全球80多个国家和地区、2000多所院校、17万余名学生报名参赛。经过国家赛、区域赛层层选拔，最终来自49个国家和地区的160多支队伍、470多名选手脱颖而出，进入全球总决赛，展开巅峰对决。自大赛启动以来，通信学院学生创新与学科竞赛训练基地指导团队充分发挥自身在产教融合方面积累的优势及大赛辅导经验，在赛事组织、选手选拔、赛前辅导、省赛国赛总结、决赛能力提升等多个方面提供竞赛支持，为参赛队伍在大赛中取得优异成绩奠定坚实基础。

（来源：重庆邮电大学，2024-05-28）

重庆邮电大学于鑫博士在《Research Policy》期刊发表研究论文

近日，学校经济管理学院教师、重庆市人文社会科学重点研究基地“数智技术创新与产业发展研究中心”成员于鑫博士的研究论文“An identity perspective on the diffusion of user innovations in the household sector”在《Research Policy》期刊发表。该期刊为全球创新管理领域排名首位的期刊，也是商学院联盟制定的全球经济管理类高质量学术期刊中最高等级ABS 4*级期刊、《金融时报》（Financial Times）全球最有份量的经管类学术期刊FT50期刊。

（来源：重庆邮电大学，2024-05-20）

重庆师范大学学科建设再获新突破，新增ESI全球排名前1%学科

根据科睿唯安2024年5月11日公布的最新基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称ESI）统计数据，学校“材料科学”首次进入ESI全球排名前1%，学校学科建设再次取得突破。

截至目前，学校进入ESI全球排名前1%的学科总量达到4个，分别是工程学、化学、植物学与动物学、材料科学，总体规模位居市属高校第2。

（来源：重庆师范大学，2024-05-14）

重庆师范大学学子在2024年第十三届高校数学师范生教学技能测试中获佳绩

5月18至20日，2024年数学微格教学论坛暨第十三届高校数学师范生教学技能测试与交流展示活动在广西师范大学举行，活动以“数字化时代如何发展数学师范生专业素养”为主题，聚焦师范生“微格教学技能”和“微课设计”实践素养的培育和提升。来自全国71所院校的381名学生参与数学微格教学技能能力测试，85所院校的1230名学生的410件作品参与数学微课设计能力测试。

学校派出4名学生参与微格教学技能能力测试，6组学生参与微课设计能力测试。其中，学科教学（数学）专业硕士生郭雪莹、陈玥、孙起凡、倪晋毅获微格教学技能能力测试“一等奖”。研究生组的李佳欣、李文文、杜沙沙、王雨竹、裴维家、陈愉偲、王文超、李茹芸、陈芸，本科生组的鲜青、吕婉婷、蒋金钊荣获微课设计能力测试“一等奖”；研究生组钟义菊、周奕希、黄蕾、冉洪小、黄念、杨坤获微课设计能力测试“二等奖”。

（来源：重庆师范大学，2024-05-23）

重庆工商大学学生在2024全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中斩获特等奖

5月23至5月27日，2024年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟赛道）在浙江省宁波市举行，来自全国26个省市181所高等院校389支参赛队参赛。该赛事由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会和中国商业经济学会联合主办的国家级学科竞赛活动，是目前我国高等商科教育领域跨专业综合实训和创新实践的平台，同时也是规模最大的现场赛事活动，2021年起正式纳入教育部全国普通高校大学生竞赛排行榜目录。学校4支代表团队（经济学院3支，国际商学院1支）在国贸竞赛指导团队蒋兴红、戴林、陈璐、冯诗淇指导下，获得特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项。这是学校经济学院自2019年以来连续六年获得该赛事的特等奖（每年特等奖仅10项），展现了学校国贸学科竞赛水平。

（来源：重庆工商大学，2024-05-29）

重庆工商大学学生论文被国际表征学习大会（ICLR）录用并入选亮点论文

近日，学校人工智能学院2022级软件工程专业研究生金鑫在第12届国际表征学习大会（ICLR 2024）上发表了题为“Adversarial AutoMixup”（对抗自动混合）的研究成果，并入选亮点论文（Spotlight），该论文为计算机视觉数据增强做出了创新贡献。会议于今年5月7日至11日在奥地利首都维也纳举办。海报展示期间，该论文受到了来自包括麻省理工学院、牛津大学、清华大学、苏黎世联邦理工学院、OpenAI等世界顶尖大学和科技公司的关注和赞赏。

国际表征学习大会（International Conference on Learning Representations，简称ICLR）是人工智能领域机器学习的顶级学术会议。在2023年谷歌学术（Google Scholar）公布的学术期刊会议影响力排名中，位列所有学科期刊/会议中第10名。本届ICLR国

际学术会议有近 7262 篇论文参与投稿，经评审专家匿名审稿，最终录用 2251 篇（31%），其中被评为亮点论文（Spotlight）的仅 366 篇（5%）。

（来源：重庆工商大学，2024-05-27）

川外学子在第十六届“卡西欧杯”中国大学生辩论大赛中荣获一等奖

2024 年 5 月 19 日，第十六届上海外国语大学“卡西欧杯”中国大学生·研究生日语演讲·辩论大赛决赛在上外迎宾馆三楼会议厅隆重举行。本次大赛吸引了来自全国 40 余所高校的日语本科生和研究生。学校日语学院四年级学生李雯凭借出色的表现荣获总决赛一等奖。这是日语学院学子在该项赛事上再次收获的全国一等奖，

（来源：四川外国语大学，2024-05-21）

川美研究生获华语科幻星云奖年度美术作品金奖

近日，第十五届华语科幻星云奖颁奖典礼在成都举行。影视动画学院 2023 级硕士研究生陈科宇创作、副教授张剑指导的动画短片《无住无相》获得 2023 年度美术作品金奖。

星云奖作为华语科幻界的最高荣誉，自 2010 年设立以来，已连续 15 年表彰和鼓励科幻文学与艺术的创新与卓越。

（来源：四川美术学院，2024-05-31）

重庆理工大学学生主创设计产品获两项国际设计大奖

近日，由车辆工程学院工业设计系学生主创设计的产品 Diffuse 手电筒，接连荣获 iF 产品设计奖和红点设计奖两项国际权威设计大奖。

iF 产品设计奖创立于 1954 年，由德国历史最悠久的工业设计机构——汉诺威工业设计论坛(iF Industrie Forum Design)每年定期举办，已经被国际公认为当代工业设计领域中的卓有声誉的大奖。红点奖创立于 1955 年，由著名设计协会 Design Zentrum Nordrhein Westfalen 在德国设立，是世界上知名设计竞赛中最大最有影响的竞赛。德国“IF 奖”、红点奖与美国“IDEA 奖”一起并称为世界三大设计奖。

（来源：重庆理工大学，2024-05-16）

重庆理工大学 MBA 师生斩获全国企业竞争模拟大赛一等奖

5 月 25 日，2024 年全国企业竞争模拟大赛决赛在暨南大学举办，学校 MBA“扶光锦里”队在企业决策赛道中，与北京大学、浙江大学、吉林大学、东北财经大学等 420 所高校 2619 支队伍开展比拼，以绝对优势荣获大赛一等奖。

2024年全国企业竞争模拟大赛由中国管理现代化研究会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组指导，中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会主办的一项国家级竞赛。

(来源：重庆理工大学，2024-05-28)

长江师院在第九届国际大学生智能农业装备创新大赛中获佳绩

5月12日，“天鹅杯”第九届国际大学生智能农业装备创新大赛在石河子大学落幕，学校推选的参赛项目斩获全国二等奖2项，优秀奖1项，刷新学校获奖成绩。

据悉，该赛事是“全国普通高校大学生竞赛排行榜竞赛”项目之一。本届大赛以“创新赋能农装，智能引领未来”为主题，以培育行业亟需的“专业知识雄厚、动手能力较强、创新创业能力过硬”的现代农业装备创新创业人才为目标，共吸引了包括浙江大学、中国农业大学等在内118所高校参赛，参赛作品达1203项。

(来源：长江师范学院，2024-05-28)

重庆科技大学师生科研竞赛成果丰硕

重庆科技大学学生在第十四届中国石油工程设计大赛中荣获金奖

5月19日下午，第十四届中国石油工程设计大赛总决赛在北京落下帷幕，学校学生与中国石油大学（北京）、西南石油大学等30所高校及研究院参赛选手同台竞技，最终以团体总分第一名的成绩获团体“金”奖，并摘得该项赛事唯一最高奖“卓越杯”、同时获全国一等奖2项、全国二等奖8项、全国三等奖28项，取得历史最好成绩。学校校长赵明阶与党政办公室、教务处、石油与天然气工程学院相关负责人和部分指导教师受邀参加了颁奖大会。

中国石油工程设计大赛被誉为石油教育界的“奥林匹克”竞赛，是中国乃至世界石油界学子的科技活动盛宴，受到石油企业、高等院校以及行业协会的高度重视。本次设计大赛由中国世界石油理事会国家委员会、中国石油学会及中国石油教育学会主办，共吸引了包括中国石油大学（北京）、中国石油大学（华东）、西南石油大学、东北石油大学、重庆科技大学等3470支队伍参加。（2024-05-19）

重庆科技大学学生在第七届全国油气地质大赛中获16个一等奖

5月24日至5月26日，由中国石油教育学会、中国石油学会石油地质专业委员会、中国地质学会石油地质专业委员会、中国地质学会地质教育研究分会、中国石油大学（北京）主办，中国石油大学（华东）、中国石化胜利油田有限责任公司联合承办的第七届全国油气地质大赛在青岛举行。经过两天的激烈角逐，学校共获一等奖16项，二等奖2项，三等奖3项并荣获优秀组织奖，12位教师被评为优秀指导教师。本届大赛汇聚了包括中国石油大学（北京）、中国地质大学（武汉）、西北大学、西南石油大学、重庆科技大学等全国20余所高校、科研院所的400余名本科生、研究生，规模再创历史新高。学校是参赛单位中获得一等奖最多的高校。（2024-05-29）

重庆科技大学学子在全国大学生能源经济学术创意大赛中获一等奖

5月18日至19日，由中国优选法统筹法与经济数学研究会、中国地质大学（北京）、中国高等教育学会资源能源教育分会主办的第十届全国大学生能源经济学术创意大赛总决赛在中国地质大学（北京）举行。此次大赛，学校学生共斩获3项全国赛

奖项，其中，电气学院张健洲团队作品《光伏电站混合储能优化配置方法研究》获全国一等奖，法政与经贸学院苗宇森团队作品《基于农户满意度的中国北方农村取暖“煤改气”政策实施评价》、李婷婷团队作品《绿色消费偕行，美好生活同在》分别获全国二等奖。学校被大赛组委会评为优秀组织单位。

据悉，全国大学生能源经济学术创意大赛 2023 年 3 月正式进入中国高等教育学会发布的《全国普通高校大学生竞赛目录》。据了解，本届大赛吸引了来自全国 561 所高校的优秀学子踊跃参与，报名团队 17994 支，参与人数近 10 万人。大赛分为校赛、区域赛、国赛三级赛事，最终 25 个赛区共推荐入围国赛作品 895 项。（2024-05-31）

重庆科技大学学生在 2024 年全国高校商业精英挑战赛上获佳绩

2024 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟赛道）总决赛于 5 月 27 日在宁波国际会展中心 7 号馆结束赛程。学校国际经济与贸易专业两支参赛队伍荣获一等奖一项，二等奖一项的好成绩。学校荣获最佳院校组织奖。

本次竞赛是由中国贸促会商业行业委员会中国国际商会商业行业商会和中国商业经济学会联合主办，中国贸促会商业行业委员会承办的国家级学科竞赛活动。来自安徽北京福建上海广东浙江重庆等 26 个省自治区直辖市的 180 所高等院校 384 支参赛队超过 3300 名参赛选手和辅导教师参加决赛。（2024-05-29）

重庆科技大学入选 2023 年中国研究生创新实践系列大赛地方高校年度贡献力 TOP100

近日，中国学位与研究生教育学会发布《中国研究生创新实践系列大赛 2023 年度报告》，公布了研究生培养单位年度贡献力 TOP100 排行榜（地方高校），学校位列第 77 名。其中，在 2023 年中国研究生能源装备创新设计大赛报名规模 TOP30 排行榜中学校排第 10，2023 年中国研究生公共管理案例大赛获奖总分 TOP30 排行榜中学校排第 8。

中国研究生创新实践系列大赛由教育部学位管理与研究生司指导，中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心联合主办，目前唯一专门面向在读研究生的全国性赛事。2023 年举办 16 项主题赛事，全国共有 731 家研究生培养单位（含 142 所“双一流”建设高校）超 20 万人次参赛，同比增长 20%。通过分析规模贡献、质量贡献、组织贡献和建设贡献四项指标，对研究生培养单位的贡献力进行量化排序，最终确定贡献力前 100 名的高校名单。学校在系列赛事中屡获佳绩，中国研究生数学建模竞赛荣获全国一等奖 1 项、二等奖 11 项、三等奖 10 项，中国研究生公共管理案例大赛荣获全国一等奖 1 项、三等奖 1 项，中国研究生能源装备创新设计大赛、机器人创新设计大赛、人工智能创新大赛共荣获全国三等奖 5 项。（2024-05-16）

重庆科技大学公共管理案例首次入选中国专业学位案例中心教学案例库

近日，2023 年度中国专业学位教学案例中心教学案例入库评审结果公布，学校法政与经贸学院公共管理教学团队编写的 3 篇案例成功入选，这是学校公共管理教学案例首次入选。

序号	案例作者（教师）	案例名称
1	胡尹慧、张磊	山火鏖战何以由乱到治？——政社有效互动视角下 C 市应急救援行动“协”奏曲
2	胡宪君、张磊	“和顺”治理经：“抄作业”何以花样百出？——重庆市沙坪坝区基层社会治理品牌的创新扩散困局
3	张磊、胡宪君、胡尹慧	“生命通道”的“堵”与“疏”——从 JZHY 火灾反思老旧小区消防安全协同治理之困

公共管理教学案例库是“中国专业学位教学案例中心”案例库的组成部分之一，由全国 MPA 教育指导委员会与教育部学位与研究生教育发展中心共同开展，旨在促进公共管理专业学位教学与实践有机融合，加强案例师资队伍建设，提高案例教学质量。
(2024-05-17)

重庆科技大学案例课程入选教育部学位中心“精品案例课堂”示范项目

近日，教育部学位与研究生教育发展中心委托全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会发布了 2023 年全国公共管理“精品案例课堂”建设项目的验收评审结果，从获建项目中评选出“精品案例课堂”15 项。学校法政与经贸学院教师胡宪君、张磊主讲的《基层社会治理创新与扩散路径新探索——以重庆市沙坪坝区“和顺茶馆”为例》案例教学课堂成功入选，这是学校首次入选教育部学位中心示范课程。(2024-05-17)

重庆科技大学教学实践成果入选“全国旅游教育百篇优秀案例”

5 月 25 日，由教育部旅游管理专业国家虚拟教研室·全国高校旅游院校联盟主办的第二十二届全国高校旅游学院院长、系主任及专业负责人联席会在贵州师范大学举行，学校工商管理学院院长江燕玲教授带队参加了会议，专业教学实践成果《校企“双主体”协同推进农文旅融合发展实践大课堂》成功入选全国旅游教育百篇优秀案例。

本次大会共有来自全国 130 余所高校近 300 名院长、系主任及专业负责人参会，江燕玲受邀在圆桌论坛上做主题发言。江燕玲围绕“旅游实践教学创新与数字化转型”的主题，分享了“2461”人才培养模式及“两化一融合”数智实践教学模式的探索和实践，受到在场专家、同仁的一致认同和称赞。(2024-05-28)

重庆科技大学学子在“全国大学生软件创新大赛”中获奖

近日，在西北工业大学举办的第十七届全国大学生软件创新大赛圆满落幕。学校智能技术与工程学院翟渊老师指导冉川渝、彭贞贵、藏志远、梁密等学生完成的“基于多工程独立编译技术的单片机开发平台”作品荣获全国二等奖，翟渊老师荣获“优秀指导老师”荣誉称号。

本届比赛的组委会和专家委员会由示范性软件学院联盟、西北工业大学、OPPO 广东移动通信有限公司、青软创新科技集团股份有限公司四方共同邀请专家组成，大赛吸引了遍布全国共计 341 所高校 1530 支队伍 4562 人次报名参赛，最终 30 支队伍晋级全国赛决赛。(2024-05-31)

重庆科技大学研究生在第九届国际大学生智能农业装备创新大赛中获佳绩

5 月 11 日至 5 月 13 日，由国际农业和生物系统工程委员会、中国农业机械学会、中国农业工程学会、省部共建现代农业装备与技术协同创新中心和农业工程大学国际联盟共同主办，中国农业机械流体协会协办，石河子大学承办的“天鹅杯”第九届国际大学生智能农业装备创新大赛在石河子大学举行。大赛由初赛全国 30 多个省份及自治区的 1000 多支高校队伍参赛，争夺决赛资格。学校共有 4 支队伍进入国赛，最终获得成绩全国二等奖 2 项。

据悉，国际大学生智能农业装备创新大赛旨在创建高校、院所、企业和行业共同参与协同培养知农爱农人才的综合平台，培育行业亟需的“专业知识雄厚、动手能力较强、创新创业能力过硬”的现代农业装备创新创业人才，为我国实现由农业装备大国向农业装备强国迈进提供人才支撑。该赛事是“全国普通高校大学生竞赛排行榜竞赛”项目之一，在学校属于国 A 级别竞赛。

(来源：长江师范学院，2024-05-16)

重庆二师师生作品连续第 8 年荣登中国国际大学生时装周

5月16日，学校美术学院服装与服饰设计专业师生作品在751D•PARK北京时尚设计广场中央大厅举行专场发布会。这是学校连续第8年荣登中国国际大学生时装周。中国服装设计师协会执行主席杨健、专职副主席朱少芳、谢方明，四川美术学院、湖北美术学院、北京服装学院、北京联合大学、西安美术学院、河北科技学院、浙江科技学院等兄弟院校的领导和教师代表参与了发布会。

2024中国国际大学生时装周以“繁花永续”为主题，由中国纺织工业联合会、教育部高等学校设计类专业教学指导委员会指导，由中国服装设计师协会、中国服装协会、中国纺织服装教育学会主办，751D•PARK北京时尚设计广场联合主办。在为期6天的时间里，将举办线上线下作品发布、专项展览、线上招聘、论坛讲堂、创意市集、专业评选等75项专业活动。期间，将有来自29个省级行政区（包括澳门特别行政区、台湾省）以及法国、意大利、英国、韩国、日本等中外合作办学的52所高等院校参会展示。

学校美术学院服装与服饰设计专业师生作品发布主题为“云”，共展出了78套以3-12岁儿童为主、融合亲子关系的特色儿童服装与亲子服装，持续以亲子服装探索亲子关系的艺术转换。“云”可指“云装”，仙人以云霓为衣，借此延伸出对传统服饰的关注与创新，鼓励设计师们把设计的目光放到民族文化、传统工艺和民族服饰中。

“云”亦可指“云端”“云计算”，旨在以虚拟现实为创作手段，实现无限想象的具像化，呈现出独特的数字艺术时尚语言，鼓励设计师们通过新技术、新材料、新工艺展现对数字化时尚的新思考。

一直以来，美术学院服装与服饰设计专业立足学校“服务0-12岁儿童成长”办学特色，聚焦儿童服装与亲子服装场域，依托学校“儿童视觉与服饰艺术设计协同创新中心”“亲子服装研发设计”等儿童特色研发平台，构建起了“一引双核四路径”的人才培养模式，创新探索出了以“小童装·大秀场”为鲜明特色的学科专业建设道路，成功获批“重庆市重点学科”“重庆市一流专业”“重庆市一流课程”。

学生设计作品先后在全国美展、全国中小校服大赛、米兰设计周中国高校设计学科优秀作品展、东方创意之星设计大赛、中国时装设计新人奖、真维斯休闲设计大赛、织里童装设计大赛等大型赛事中斩获金银铜奖80余项。师生设计作品连续第8年荣登中国国际大学生时装周，连续6年荣登伦敦国际大学生时装周等国内外顶级时装展示平台，全方位、多角度、立体化展示了学校服装与服饰设计专业人才培养成果。

（来源：重庆二师，2024-05-17）

重庆电子工程职院学子在首届全国大学生职业规划大赛斩获全国总决赛银奖

5月12日，首届全国大学生职业规划大赛在上海落下帷幕，由教育部与上海市人民政府共同主办。在经过激烈的角逐后，学校财经管理学院市场营销专业学生易超斩获就业赛道职教组全国总决赛银奖。

（来源：重庆电子工程职院，2024-05-14）

重庆工业职院案例获评教育部学生社区风采展示优秀工作案例

5月14日，教育部思想政治工作司公布了2023年高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果名单，学校“一站式”学生社区工作案例《坚持“一体联动·二元协同·三维融通”塑造“三匠”精神，打造育人高地》获评优秀工作案例。据悉，此次活动共择优遴选出160个高校优秀成果，重庆市共有6个案例入选，学校案例作为重庆市职业院校唯一代表获评优秀案例。

（来源：重庆工业职院，2024-05-16）

重庆工业职院六种课程思政教学模式入选新华网系列直播活动

5月22日-24日，为落实立德树人根本任务，全面推进学校课程思政高质量建设，进一步发挥学校作为教育部课程思政教学研究示范中心的示范引领作用，促进课程思政建设经验分享交流，学校课程思政六种教学模式及相关经验做法在新华网——新华思政平台连续3场开展直播活动。

（来源：重庆工业职院，2024-05-27）

重庆城市职院教师获第七届全国学校体育联盟（体育教育） 大会论文一等奖

5月21日—25日，第七届全国学校体育联盟（体育教育）大会在广州召开。全国学校体育联盟（体育教育）28个省（市）分联盟主席和联络员、高校专家、体育教研员、中小学体育教师、高校体育教育专业学生等700余名专家、教师、学生参加了本次会议。学校体育教师杨剑希所撰写的《翻转课堂在高校体育实践教学中脉络解析》荣获一等奖，并应邀在大会进行现场汇报。

（来源：重庆城市职院，2024-05-27）

全国首届高等院校新能源制储氢及发电技术竞赛重庆电力高专校开幕

5月16日下午，由全国电力职业教育教学指导委员会指导，由中国电力教育协会主办，由华北电力大学和学校共同承办，由江苏伟创晶智科技有限公司协办的2023-2024年全国首届高等院校新能源制储氢及发电技术竞赛在学校潼南校区开幕。学校动力工程学院教师方祥洪、罗叶带队获得一等奖2项，唐茂川带队获得二等奖1项，吕梦莹、王梓铨带队获得三等奖2项。此外，学校获得优秀领队奖3项、优秀组织奖2项、特殊贡献奖1项。本次比赛共有来自全国22个省份、48所院校的106支参赛代表队参赛。大赛产生一等奖10项，二等奖21项，三等奖28项。

（来源：重庆电力高专，2024-05-20）

重庆工程职院在第十届全国高校BIM毕业设计创新大赛中荣获佳绩

由中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司主办的第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛近日落下帷幕。学校建筑工程学院学生在校赛赛道经过层层筛选后，最终推荐成绩优异的 75 名同学组成 15 支团队参加国赛赛道，经过认真充分备赛和激烈的角逐最终各个模块共获奖十一项，其中国赛二等奖四项（B 模块、D 模块），三等奖三项（A 模块、B 模块 D 模块），优秀奖四项（A 模块、E 模块、F 模块）。

据悉，广联达高校 BIM 毕业设计创新大赛旨在培养和锻炼学生的创新能力、实践应用能力，同时也为工程建设领域信息化产业培养和储备了大量高素质、实战型人才。比赛自 2023 年 9 月启动以来，共计报名 665 家院校，12000 余支团队，全国总决赛共计提交作品 3984 份。本次比赛倡导提升学生能力为本的理念，达到了专业知识和实践操作紧密结合的效果，对于全面提高人才培养质量，增强学生核心竞争力具有重要的意义和作用。

（来源：重庆工程职院，2024-05-23）

重庆工贸职院师生在首届全国大学生职业规划大赛中喜获佳绩

2024 年 5 月 10 日至 12 日，首届全国大学生职业规划大赛总决赛在上海圆满落幕。此次大赛，学校实现了全国大学生职业规划大赛全国奖牌、市级金奖零的“双突破”，获全国铜奖 1 项，市级金奖 1 项，市级银奖 2 项，市级铜奖 5 项，同时学校获评“市级优秀组织”，1 名教师被评为“优秀指导教师”，8 名学生获“专升本”免试。

（来源：重庆工贸职院，2024-05-14）

重庆财经职院斩获第十四届全国大学生市场调查与分析大赛二等奖

近日，第十四届全国大学生市场调查与分析大赛（专科组）比赛结果公布，学校金融学院统计与大数据分析专业学生杨艺苗、刘路、徐娜、余晓熔，在刘荣老师的指导下，从 213 支参赛队伍中脱颖而出，荣获比赛二等奖。

据了解，本次大赛由中国商业统计学会创办，现已连续举办 14 届，累计有 4500 多校（次），60 多万人参赛，是全国高校学科竞赛排行榜中的优秀竞赛项目，也是政府支持、企业认可、高校师生积极参与、两岸四地高度联动的统计学科实践教学平台。大赛设专科组、本科组和研究生组三个竞赛组别，主要考察学生对于基础知识和技能的掌握程度、解决实际问题的能力和综合展示能力。

（来源：重庆财经职院，2024-05-13）

重庆财经职院 4 个案例成功入选《数字金融职业教育人才发展蓝皮书》

5 月 12 日，《数字金融职业教育人才发展蓝皮书》（以下简称《蓝皮书》）在全国金融职业教育教学指导委员会年会上正式发布。学校金融服务与管理专业群的 4 个典型案例成功入选《蓝皮书》。

据悉,《蓝皮书》是由全国金融职业教育教学指导委员会和全国数字金融产教融合联盟指导,组织广州番禺职业技术学院、重庆财经职业学院等 16 所职业学校联合编写。《蓝皮书》以详实的数据客观反映了当前中国数字金融发展新趋势和数字金融职业教育人才培养新进展。本次《蓝皮书》从人才培养模式、课程设置与内容、产教融合校企合作、教学资源建设、教学方式方法、师资队伍等方面收集了 29 个典型经验和案例。

(来源:重庆财经职院,2024-05-17)