

# 重庆市高等教育学会文件

渝高学会发〔2023〕31号

## 重庆市高等教育学会 关于 2023-2024 年高等教育科学研究课题立项的 通知

各会员单位、各分支机构：

我会《关于开展 2023-2024 年度高等教育科学研究课题立项工作的通知》（渝高学会发〔2023〕16号）发出后，学会秘书处共收到各会员单位、各分支机构申报的课题 695 项。经专家评审、学术委员会审议，共评选出 2023-2024 年度高等教育科学研究课题 407 项。经会长办公会议和监事会审议同意，于 2023 年 12 月 25 日至 29 日向社会公示无异议，予以正式立项（立项名单见附件）。现将有关事项通知如下：

### 一、立项概况

2023-2024 年度高等教育科学研究课题获准立项 407 项，其中，重点项目 75 项；一般项目 332 项。

### 二、经费资助

批准立项的重点课题由学会予以经费资助；其资助标准为 5000 元/项，分两次拨款，首次拨款 50%；中期检查合格后拨出余款。一

般课题由课题所在单位自主资助。

各会员单位可根据单位实际提供配套资助经费，课题配套比例及资助经费数额要在任务书中反映。课题所在单位职能部门要加强课题研究的指导、管理和监督，确保课题研究质量。

### **三、经费划拨**

自本通知发布之日起，项目主持人在我会网站下载填报《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题任务书》，2024年3月底前由所在单位课题管理部门统一汇总报送学会秘书处（电子版）。经学会审核合格后分期划拨课题经费至所在单位指定账户。

### **四、开题工作**

重点课题和一般课题均实行开题报告制度。课题开题报告会由课题所在单位在立项批准后2个月内组织完成。开题前，课题主持人须填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题开题报告书》（简称《开题报告书》），经所在单位审核同意，开题后，报学会秘书处备存（电子版）。重点课题开题须有校外专家参与并指导相关工作。各课题开题报告（电子版）由课题所在单位职能部门在3个月内向学会秘书处提交。

### **五、中期检查**

重点课题自开题1年时间，项目主持人应填写报送《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题中期报告书》（简称《中期报告书》）（电子版），经所在单位审核后签署意见报学会秘书处审核备存。一

般课题由所在单位督促其研究进程，保证课题按期完成。各课题所在单位的职能部门必须在本批次课题批准立项满一年时间之时提交中期检查情况汇报。

## **六、研究周期**

学会立项课题的研究周期一般为 2 年。课题研究时间从学会文件批准立项之日起计算。课题研究期限在《课题任务书》中设定。学会受理本批次立项课题结题验收截止时间原则上为：2025 年 12 月 31 日。

## **七、课题调整**

经我会批准立项的课题原则上不予调整。但课题研究计划、主要研究人员和研究时限等发生重大变化确需调整时，须由课题主持人填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题调整申请表》（简称《课题调整申请表》，经课题所在单位签署意见后，报学会批准。课题主持人由于各种原因不能履行主持研究工作职责时，其所在单位要及时采取有效措施，确保课题研究工作进行，并将调整情况及时书面报告学会秘书处。

## **八、经费使用**

重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题的资助经费实行专项管理、专款专用。经费开支由课题主持人提出，经立项单位归口管理部门领导审核、签字后列支。对未按计划研究或成效不佳的课题，我会将根据实际情况收回经费资助，直至取消其课题立项资格。

## 九、结题验收

本批次课题研究完成后，由所在单位组织统一结题验收。程序如下：

1.课题主持人向其所在单位归口管理部门提出结题申请，填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题结题验收表》，同时提供《课题任务书》《开题报告》《中期报告》、研究总结报告、成果附件及其他可以说明研究成果的有关材料。

2.课题结题原则上采用会议评审；重点课题评审专家须为相关领域具有副高以上职称人员，且不少于5人，校外专家至少2人；一般课题评审专家可以由校内专家组成。

3.校内结题验收合格后，材料及时报送学会秘书处（电子版同时报送指定邮箱）。

4.经审查合格通过验收后学会以公报形式公布结题课题名单并颁发《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题结题证书》。

5.各会员单位须在2025年12月前完成所有结题材料的报送。

6.原则上不办理单个课题的材料报送与结题证发放。

## 十、文件下载

《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题任务书》等相关文件和表格请在我会网站（<http://www.cqgjxh.com>）“课题管理”栏目中下载。

## 十一、其他

1.重点课题研究人员发表论文时须注明：

重庆市高等教育学会 2023-2024 年度高等教育科学研究课题(项目编号：cqgj23XXXB)。

2.一般课题研究人员发表论文时须注明：

重庆市高等教育学会 2023-2024 年度高等教育科学研究课题（项目编号：cqgj23XXXC）。

联系电话：63862385

联系人：刘颖，徐全文

特此通知。

附件：重庆市高等教育学会 2023-2024 年高等教育科学研究课题立项名单



抄送：市教委、市社科联

---

重庆市高等教育学会

2023年12月30日印发

附件

## 重庆市高等教育学会 2023-2024 年高等教育科学研究课题立项名单

### 重点项目（75 项）

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23001B	“双一流”大学拔尖人才培养的现代书院制模式创新研究	冉戎	重庆大学
cqgj23002B	人工智能视阈下的多维教学质量评价体系研究	温万里	重庆大学
cqgj23003B	光电芯片产学研校企深度融合模式研究	韦玮	重庆大学
cqgj23004B	“新工科”背景下能矿安全领域研究生创新能力培养模式研究与实践	聂百胜	重庆大学
cqgj23005B	生成式人工智能赋能大学生高阶思维能力培养研究	刘明	西南大学
cqgj23006B	成渝地区双城经济圈高校协同创新体系构建研究	鲁钊阳	西南政法大学
cqgj23007B	网络与新媒体专业“T+A·CDIO”人才培养模式探索与实践	张建	西南政法大学
cqgj23008B	党的二十大精神融入高校法学通识课程的“课程思政”研究	姜敏	西南政法大学
cqgj23009B	元宇宙赋能法学教育全面数字化转型研究	张力	西南政法大学
cqgj23010B	“医学检验+”IVD 产业人才培养模式研究	张彦	重庆医科大学
cqgj23011B	基于混合式一流本科课程《妇产科护理学》课程思政数字化建设与实践	王富兰	重庆医科大学
cqgj23012B	基于 OBE 理念的来华留学教育质控体系建设研究	王羽	重庆医科大学
cqgj23013B	高校辅导员班级心理环境及凝聚力建设对大学生心理健康的影响研究	胡朝兵	重庆师范大学
cqgj23014B	教育数字化转型下数学建模教学新形态的建构与实践研究	秦国平	重庆师范大学
cqgj23015B	新工科背景下程序设计类课程教学创新与课程数字化实践研究	罗凌	重庆师范大学
cqgj23016B	地方师范院校公费师范全科生乡土情怀培育研究	牟萍	重庆师范大学

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23017B	大数据技术赋能高校精准思政的价值与路径研究	王桂林	重庆邮电大学
cqgj23018B	重庆高校数字经济人才培养模式与实践路径探索	袁野	重庆邮电大学
cqgj23019B	高校数字化转型背景下教师教学方法的创新与实践	谢永芳	重庆邮电大学
cqgj23020B	数字化赋能新商科人才培养模式的理论与实践研究	李诗杨	重庆邮电大学
cqgj23021B	新工科背景下“多维融合”的课程教学创新与数字化实践研究	赵双	重庆邮电大学
cqgj23022B	基于 CIPP 的高校课程思政可持续评价研究	董莉莉	重庆交通大学
cqgj23023B	以就业为导向，以能力为本位的课程融合改革研究与实践—以工程管理专业为例	王初生	重庆工商大学
cqgj23024B	大数据驱动下重庆财经类高校教育质量监控机制研究	张维维	重庆工商大学
cqgj23025B	协作知识建构促进深度学习的机制与评价研究	杜爽	四川外国语大学
cqgj23026B	新文科视域下外语类专业专创融合教育体系的构建与实践	王琥	四川外国语大学
cqgj23027B	知识产权交叉学科服务重庆“33618”现代制造业集群的研究	娄必县	重庆理工大学
cqgj23028B	产教融合视角下高质量协同培养物流类人才创新创业教育研究	夏文汇	重庆理工大学
cqgj23029B	服务西部金融中心建设的特色金融人才培养模式研究	温静	重庆理工大学
cqgj23030B	基于“建用评”三融合的课程思政教学资源数字化研究	吴杨伟	重庆三峡学院
cqgj23031B	数字化教育背景下应用型高校水彩画创作课程教学转型与实践	阿兵川	重庆三峡学院
cqgj23032B	数字化时代高校课堂转型与实践路径研究	余红宴	重庆三峡学院
cqgj23033B	数字经济时代重庆高校教育经费绩效评价研究	周曙光	重庆三峡学院
cqgj23034B	高校思政课学生参与有效性及对策研究	唐忠英	重庆文理学院
cqgj23035B	中华民族共同体意识融入“纲要”课的“五维一体”教学实践探究	文晓波	重庆文理学院
cqgj23036B	基于“KAP（知行信）理论”的高校传媒类课程思政评估体系建构研究	雷璐荣	重庆文理学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23037B	地方院校“1+6+N+1”师范生卓越潜质提升模式的探索与实践	周大众	长江师范学院
cqgj23038B	高质量发展背景下高校创新创业教育生态系统建设研究	童志博	长江师范学院
cqgj23039B	新时代背景下地方本科院校师德师风建设的四重向度研究	曹长雷	长江师范学院
cqgj23040B	石油类专业课程思政协同、施教及保障机制研究	李猛	重庆科技大学
cqgj23041B	“导师制+项目化”模式下普通院校材料类专业本科生创新能力培养体系构建与实践	何辉超	重庆科技大学
cqgj23042B	高校课程思政质量多元评价体系研究	廖益	重庆第二师范学院
cqgj23043B	新时代高校“五育融合”人才培养机制研究与实践——以电子商务专业为例	陈静	重庆第二师范学院
cqgj23044B	基于MR的CBL教学法在耳鼻咽喉头颈外科教学中的探索与实践	雷刚	重庆中医药学院
cqgj23045B	中医专业“早临床”教学模式改革研究与实践	吴斌	重庆中医药学院
cqgj23046B	成渝地区双城经济圈高等教育、科技创新与经济互动的机理及耦合策略研究	黄贞贞	重庆工程学院
cqgj23047B	新时代重庆自贸区改革创新与国际化商务服务人才培养的匹配度设计研究	邹其彦	重庆对外经贸学院
cqgj23048B	新文科背景下外语跨学科教学模式研究	林芸	重庆对外经贸学院
cqgj23049B	基于“产教融合+思政融通”的智慧物流综合实践教学改革与实施	李宁	重庆财经学院
cqgj23050B	高校一站式学生社区背景下立德树人创新机制研究	周伟	重庆移通学院
cqgj23051B	重庆高职科教融汇与高素质技能型人才培养研究	周安华	重庆机电职业技术大学
cqgj23052B	高职院校专业教育与创新教育融合路径研究与实践——以《信息技术赋能创新创业》在线开放课程为例	向波	重庆三峡医药高等专科学校
cqgj23053B	教育数字化背景下医学检验技术专业临床思维能力培养研究——《血液学检验技术》为例	刘怡	重庆医药高等专科学校
cqgj23054B	数字赋能高职院校思想教育与课程思政的实施路径研究	张楠	重庆航天职业技术学院
cqgj23055B	数字赋能高校课程思政教学成效评价优化路径研究	田力羽	重庆电子工程职业学院
cqgj23056B	新时代我国高职教师数字化教学能力提升的路径研究	冯朝军	重庆电子工程职业学院



项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23057B	“两业”融合发展背景下重庆高职本科会计人才“六双”培养模式研究	俞燕	重庆工业职业技术学院
cqgj23058B	“科教融汇”背景下重庆高职高素质技能型人才培养研究	黄琼俭	重庆工业职业技术学院
cqgj23059B	职业核心素养本位评价视域下重庆高职分类考试招生改革路径优化研究	丁志强	重庆工程职业技术学院
cqgj23060B	教育数字化转型背景下高职院校劳动教育实践路径的研究	骆伟	重庆三峡职业学院
cqgj23061B	新工科背景下基于 OBE 教学理念的高职数学课程数字化实践研究	王国栋	重庆水利电力职业技术学院
cqgj23062B	高校思政教育数字化行动框架及推进策略研究	张培	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23063B	数字时代统筹职业教育、高等教育和继续教育的协同创新研究	谢青松	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23064B	基于 DEA 的成渝地区双城经济圈职业教育协同发展策略研究	邱金平	重庆财经职业学院
cqgj23065B	数字赋能高职院校课程思政建设研究	张呈宇	重庆财经职业学院
cqgj23066B	基于信息技术的土建类专业数字化泛在教学改革研究与实践	钟焘	重庆建筑工程职业学院
cqgj23067B	新形势下高职院校机电专业高技能人才培训基地校企“五对接”人才培养体系应用研究	张子容	重庆建筑工程职业学院
cqgj23068B	高等职业教育服务乡村振兴之困境与路径研究	刘豪	重庆商务职业学院
cqgj23069B	基于职业院校教师数字化能力构建及提升研究	李学国	重庆化工职业学院
cqgj23070B	新时代高等职业教育发展质量评价体系建设研究	韦怀	重庆文化艺术职业学院
cqgj23071B	人工智能时代“数字工匠”的成长规律和促进机制研究	张丽珺	重庆电讯职业学院
cqgj23072B	高校思政课程教学模式创新研究——“思政+设计”互融模式在重庆红色文创产品设计课程中的应用	刘萍	重庆艺术工程职业学院
cqgj23073B	数字化转型背景下重庆高校大学生人文素养考评体系探索与研究	兰刚	重庆轻工职业学院
cqgj23074B	地方红色文化融入高职院校思想政治教育 教学的探索与实践	范大平	重庆科技职业学院
cqgj23075B	成渝地区双城经济圈产教联合体建设模式研究	杜彩霞	重庆工信职业学院

## 一般项目（332项）

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23001C	高校学生增值评价体系的数字化架构及其实践检验	陈咸彰	重庆大学
cqgj23002C	数智视域下教学设计与学习的思维可视化推进策略研究	马乐	重庆大学
cqgj23003C	面向新媒体的创业型音乐人才跨学科整合培养模式研究	白夜	重庆大学
cqgj23004C	新征程中自动化专业创新创业实践基地建设路径研究	苏晓杰	重庆大学
cqgj23005C	基于智慧教学平台的安全工程课程思政混合式教学范式构建与实践	邹全乐	重庆大学
cqgj23006C	新时代视域下戏剧美育功能与高校思政教育发展的实施路径研究	丁乙	重庆大学
cqgj23007C	新农科背景下《林木遗传育种学》课程思政教学模式探索与创新	辜夕容	西南大学
cqgj23008C	新媒体视域下中国民族声乐“乐教”模式研究	崔香	西南大学
cqgj23009C	新文科背景下法学专业人才培养服务现代化新重庆建设的联动贯通机制研究	陈红君	西南大学
cqgj23010C	研究型高校进行校企深度融合的协同育人模式创新与探索——以林学专业为例	毛巧芝	西南大学
cqgj23011C	数字化时代师范生循证素养的模型建构与培育机制研究	曹宗清	西南大学
cqgj23012C	新工科背景下“智能+”课程教学数字化改革研究	徐元浩	西南大学
cqgj23013C	英语专业中国文化失语症问题及对策研究	孙太	西南大学
cqgj23014C	“新文科”背景下经济法学课程思政教学体系设计研究	钟颖	西南政法大学
cqgj23015C	数字技术赋能高校课程思政教育精准化研究	胡耘通	西南政法大学
cqgj23016C	“新商科”背景下会计学课程群数字化教学探索与实践	肖忠意	西南政法大学
cqgj23017C	ChatGPT类产品对学术诚信的负面影响及对策	张惠彬	西南政法大学
cqgj23018C	高校教师数字化教学能力提升研究	张吉喜	西南政法大学
cqgj23019C	数字化时代加强大学生国家安全教育实践路径研究	谢波	西南政法大学

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23020C	数字化技术赋能高校思政课教学模式创新研究	罗丽琳	西南政法大学
cqgj23021C	“一带一路”背景下高素质涉外法治人才培养研究	梅傲	西南政法大学
cqgj23022C	数智化时代法学教育供需“双侧”协同改革路径研究	张楚	西南政法大学
cqgj23023C	重庆市高素质技能人才数字化培养路径研究	王婷婷	西南政法大学
cqgj23024C	基于多水平潜变量模型的高校课程思政教学质量智能化评价体系研究	谢彪	重庆医科大学
cqgj23025C	马克思主义生命观视域下大学生生命教育模式研究	钟晓宏	重庆医科大学
cqgj23026C	乡村振兴视域下重庆地区医科院校临床医学学生基层医疗卫生服务能力培育研究	邓婧	重庆医科大学
cqgj23027C	短视频视角下高校品牌形象管理	刘旭初	重庆医科大学
cqgj23028C	数字化转型时代下医学影像数字化高素质人才培养的探索与实践	陈婷	重庆医科大学
cqgj23029C	探索基于《临床分子生物学检验技术》课程数字化教学联合费曼学习法的教学模式	张雪梅	重庆医科大学
cqgj23030C	中外合作办学背景下的临床医学本科《临床应用整合》课程的构建与探索	高电萨	重庆医科大学
cqgj23031C	“新医科”背景下生理学 AI 课程的建设与应用	耿艳清	重庆医科大学
cqgj23032C	基于 TPACK 理念提升青年教师“翻转课堂”教学能力研究	马丽梅	重庆医科大学
cqgj23033C	基于标准面向数据的高校治理体系评价机制及实施路径的研究——以 C 高校为例	潘亚俐	重庆医科大学
cqgj23034C	医学院校大学生就业问题与对策研究	陈晶	重庆医科大学
cqgj23035C	成渝地区双城经济圈高等教育竞争力测度及协同发展研究	首新	重庆师范大学
cqgj23036C	服务地方经济社会发展背景下重庆高校音乐学科特色化建设研究	李雪莲	重庆师范大学
cqgj23037C	重庆高职院校产教融合创新模式研究	何军	重庆师范大学
cqgj23038C	新文科背景下艺术类本科生“艺科融合”课程体系建设研究	贺子宸	重庆师范大学
cqgj23039C	高校创新创业教育多维评价体系构建研究	李琳璐	重庆师范大学

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23040C	科学教育“加法”背景下创新型科学教师创新素养的测评、发展及培养研究	韩葵葵	重庆师范大学
cqgj23041C	重庆农村小学全科教师胜任力现状调查研究	叶志强	重庆师范大学
cqgj23042C	高校器乐表演课程数字化赋能教学改革的研究	崔华	重庆师范大学
cqgj23043C	激发生命自觉：数智赋能大学生走向个性化发展的理论与实践研究	梁静	重庆师范大学
cqgj23044C	“AI+”教育融合高师音乐教学法课程改革实践研究	杨晓东	重庆师范大学
cqgj23045C	现代邮政与快递业协同育人模式优化策略研究	寇军	重庆邮电大学
cqgj23046C	“师-生-机”：高校教师人机协同能力建模与提升路径	王静	重庆邮电大学
cqgj23047C	“新工科”背景下数据计算及应用专业“常微分方程与动力系统”课程建设与数字化实践	张莉敏	重庆邮电大学
cqgj23048C	面向学科交叉的本科生科研训练模式研究	徐鹏	重庆邮电大学
cqgj23049C	高校项群类体育课程思政教学建设研究	王晓林	重庆交通大学
cqgj23050C	“大思政课”视域下重庆高校课程思政改革创新研究	王现兵	重庆交通大学
cqgj23051C	重庆高校人才培养与发展特色优势产业集群研究	张霞	重庆交通大学
cqgj23052C	重庆 33618 产业集群化发展背景下物流管理专业前沿课程创新及育人实践	崔利刚	重庆交通大学
cqgj23053C	基于校企深度融合的重庆航空类人才协同培养新机制研究	林栎阳	重庆交通大学
cqgj23054C	新工科背景下桥梁工程人才培养模式探索与研究	杨俊	重庆交通大学
cqgj23055C	全面质量管理理念下的课堂教学有效性评价研究	王国亮	重庆交通大学
cqgj23056C	AIGC 技术赋能艺术设计类专业教学模式改革研究	李芝	重庆交通大学
cqgj23057C	大中小学思政课一体化建设评价研究	彭文英	重庆交通大学
cqgj23058C	科学家精神引领高校科技自立自强的实践机制研究	曾令斌	重庆交通大学
cqgj23059C	土木工程学科智能建造专业课程体系研究	杨纪鹏	重庆交通大学

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23060C	新工科背景下道路工程专业卓越人才培养模式及评价机制研究	李岷	重庆交通大学
cqgj23061C	企业家精神融入重庆高校创新创业教育课程思政育人体系研究	朱沙	重庆工商大学
cqgj23062C	“新四化”重塑人才标准背景下的工程化学课程思政教学模式创新研究	张豪	重庆工商大学
cqgj23063C	数字思政赋能 BIM 团队工程能力培养模式及实践研究	李娇	重庆工商大学
cqgj23064C	重庆高校人才培养与发展特色优势产业集群研究	陈一明	重庆工商大学
cqgj23065C	基于需求和能力导向的高校工程管理毕业生就业及助企纾困研究	肖艳	重庆工商大学
cqgj23066C	非思政类教师专业思政胜任力评价及提升路径研究	梁桂保	重庆工商大学
cqgj23067C	面向数字重庆建设的高校财务治理现代化实现路径研究	杨兴龙	重庆工商大学
cqgj23068C	新文科视域下智能财务人才“项目制”培养模式研究与实践	任成林	重庆工商大学
cqgj23069C	立德树人视域下的新工科“大学物理”课程思政教学推进研究	代洪霞	重庆工商大学
cqgj23070C	数字赋能高校体育课程思政新模式研究	杨帆	四川外国语大学
cqgj23071C	新时代成渝地区双城经济圈高等教育供给质量优化研究	曾贵	四川外国语大学
cqgj23072C	超学科视域下我国数字出版人才培养机制与路径探索	郑东方	四川外国语大学
cqgj23073C	小语种专业“二元四维”一体化发展模式探索与实践	湛华侨	四川外国语大学
cqgj23074C	“三全育人”视域下大学生网络素养培育路径优化研究	蒲姗姗	四川外国语大学
cqgj23075C	高校学生管理中的信用制度研究	莫林	四川外国语大学
cqgj23076C	高校创业教育与思政教育的三维同构与推进机制研究	倪静	四川外国语大学
cqgj23077C	生成式人工智能赋能高校思政课精准教学的路径优化研究	李超	重庆理工大学
cqgj23078C	面向智能网联新能源汽车产业需求的地方应用型高校产教深度融合人才培养机制探索	汤爱华	重庆理工大学
cqgj23079C	新工科背景下基于工程教育理念的电类基础课程教学改革与实践研究	王玉菡	重庆理工大学

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23080C	数智赋能背景下车辆工程创新实践 教学模式探索	陈勇	重庆理工大学
cqgj23081C	高校教师数字化教学能力提升机制与路径研究	吴静茹	重庆理工大学
cqgj23082C	基于全生命周期理论大学生创业教育需求-资源适配研究	杜建辉	重庆理工大学
cqgj23083C	基于 OMO 高质量推进高校体育教学数字化转型的研究与实践	邓辉剑	重庆理工大学
cqgj23084C	西部金融中心战略下重庆高校金融科技人才培养与行业需求对接研究	凌艳涛	重庆理工大学
cqgj23085C	现代化新重庆视域下高校红岩精神“一核四维”育人模式研究	覃元理	重庆理工大学
cqgj23086C	“大智移云物区”背景下数智财务人才培养模式探索与实践	尹长萍	重庆理工大学
cqgj23087C	OBE 理念下工程训练课程数字化建设研究	高家利	重庆理工大学
cqgj23088C	“大思政课”视域下社会场馆的协同育人功能及实现机制研究	陈璐瑶	重庆三峡学院
cqgj23089C	地方高校“精准思政”的评价机制及其运行策略研究	李爱梅	重庆三峡学院
cqgj23090C	新工科背景下机械类专业“产教”融合协同育人机制研究	牛坡	重庆三峡学院
cqgj23091C	虚拟孪生图书馆新型数字资源开发服务双一流建设路径研究	罗桦	重庆三峡学院
cqgj23092C	应用型本科院校数字化转型与教育教学评价体系研究	鲁祖亮	重庆三峡学院
cqgj23093C	知识产权教育助推重庆高校创新创业人才培养研究	崔灿	重庆三峡学院
cqgj23094C	高校教师数字素养：价值意蕴、现实困境及培养路径探索	张春蕾	重庆三峡学院
cqgj23095C	纵向衔接·横向贯通·制度保障：新时代大中小学思政课一体化建设内涵、困境及路径研究	蔡扬波	重庆三峡学院
cqgj23096C	基于 LLM 和《算法设计与分析》课程的智能虚拟教师研究	朱丙丽	重庆三峡学院
cqgj23097C	科教融汇背景下重庆高职院校高质量 科研平台建设路径研究	甘元彦	重庆文理学院
cqgj23098C	新文科背景下重庆市应用型高校数字文旅人才培养模式研究	李朦	重庆文理学院
cqgj23099C	“新文科”背景下高校舞蹈类专业课程数字化实践研究	陈亚芳	重庆文理学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23100C	重庆市新高科大学生 STEAM 创新创业能力培养研究	傅世均	重庆文理学院
cqgj23101C	“四新”建设背景下《综合英语》教学创新研究	赵妍	重庆文理学院
cqgj23102C	机械类专业课程思政建设路径研究	吕程	重庆文理学院
cqgj23103C	深入产教融合的机器人工程专业人才培养模式构建研究	郑讯佳	重庆文理学院
cqgj23104C	CIPP 视域下地方高校大学生学习投入度提升路径研究	尚春雅	重庆文理学院
cqgj23105C	大思政背景下数字赋能的高校课程思政案例库建设	时建伟	长江师范学院
cqgj23106C	重庆高校科研创新平台协同服务成渝地区双城经济圈建设研究	周峰	长江师范学院
cqgj23107C	基于大学生创新创业大赛构建的大学生“专-创”一体化团队模式的探索、实践与研究	谷岩	长江师范学院
cqgj23108C	教育-科技-人才“三位一体”背景下高校教师评价改革研究	陈允龙	长江师范学院
cqgj23109C	基于产业学院的产教融合人才培养模式构建与实践研究	戴甲洪	长江师范学院
cqgj23110C	服务智能装备及智能制造支柱产业集群的高校创新型应用人才“三三三式”培养模式探索与研究	韩青	长江师范学院
cqgj23111C	新时代背景下《仪器分析》课程思政教学研究与实践	范雨竹	重庆科技大学
cqgj23112C	数字技术赋能高校思想政治理论课精准教学的实践路向研究	陶达	重庆科技大学
cqgj23113C	新时代大思政格局下石油工程专业课程思政教学模式创新性构建研究	李凤霞	重庆科技大学
cqgj23114C	新工科背景下“双非”高校功能材料专业设立创新实验班的研究与实践	李波	重庆科技大学
cqgj23115C	生成式 AI 赋能教师数字化教学能力提升研究	熊茜	重庆科技大学
cqgj23116C	重庆市应用（技术）型本科院校数字人才培养体系研究	郭婕	重庆科技大学
cqgj23117C	增值性评价在《工程流体力学》课程中的探索与实践	石玲	重庆科技大学
cqgj23118C	新形势下地方高校本科毕业生高质量充分就业问题研究——以重庆市高校为例	何勇	重庆科技大学
cqgj23119C	新工科背景下“思政+创新创业+专业”三位一体创新创业人才培养研究与实践	高荣礼	重庆科技大学

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23120C	基于工程教育专业认证沟通目标的大学生英语应用能力培养体系重构研究与实践	董保华	重庆科技大学
cqgj23121C	中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的路径研究	谢泉鹏	重庆科技大学
cqgj23122C	数字赋能高校思政教育的现实困境及突破路径研究	王凡	重庆第二师范学院
cqgj23123C	校企深度融合背景下现代产业学院建设实施路径研究	张书鸣	重庆第二师范学院
cqgj23124C	数字技术赋能高校大规模在线教学变革与创新研究	隋勇	重庆第二师范学院
cqgj23125C	高校数字化转型背景下教师增值评价改革研究	秦澎	重庆第二师范学院
cqgj23126C	新时代高校劳动教育的价值意蕴及“一体两翼三位”育人模式研究	王玉娥	重庆第二师范学院
cqgj23127C	历史自信教育融入大中小学思政课一体化建设研究	杨龙奉	重庆第二师范学院
cqgj23128C	数字化支撑重庆高校大学生精准就业服务体系研究	宋永磊	重庆第二师范学院
cqgj23129C	重庆近现代中医药流派挖掘与中医思政微课程建设	吴倩	重庆中医药学院
cqgj23130C	基于 CIPP 评价模式的重庆高等中医院校专业课程思政质量评价体系研究	黄思琴	重庆中医药学院
cqgj23131C	新时代本科生“成长导师制”人才培养模式的探索与实践	刘春雷	重庆中医药学院
cqgj23132C	GPT 时代翻转课堂教学模式研究与实践——以《智慧医学语言基础》课程为例	张伟	重庆中医药学院
cqgj23133C	教育数字化转型下中医药院校数学课程可视化资源的生成与应用研究	彭洁	重庆中医药学院
cqgj23134C	基于微信平台的混合式教学模式在超声医学临床教学中的应用研究	邓凤莲	重庆中医药学院
cqgj23135C	中医药院校英语教师 TPACK 结构特点与发展路径研究	余乐	重庆中医药学院
cqgj23136C	深度产教教融合融汇平台下共育创新型人才的培养模式研究与实践	左建平	重庆人文科技学院
cqgj23137C	高校师范生德育素养结构模型及评价量表开发研究	路博政	重庆人文科技学院
cqgj23138C	新时代法科生法律职业伦理教育的机制创新研究	豆雨思	重庆人文科技学院
cqgj23139C	课程思政对经管类本科生专业认同度提升的路径及策略研究	吴强	重庆人文科技学院



项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23140C	数智化背景下重庆应用型本科财经类专业人才培养模式转型研究——基于地区经济服务	许学梅	重庆人文科技学院
cqgj23141C	数智时代应用型本科物流与供应链专业产教融合策略研究	田桂瑛	重庆人文科技学院
cqgj23142C	教师数字化教学能力提升研究	吴绍锋	重庆人文科技学院
cqgj23143C	基于塔克曼模型的民办本科高校辅导员“四维驱动”培养体系的构建与实践	黄燕	重庆工程学院
cqgj23144C	基于多元线性回归模型的重庆民办高校人力资源配置研究	钟小容	重庆工程学院
cqgj23145C	基于知识图谱的个性化教学模式研究与实践——以软件测试类课程为例	谭凤	重庆工程学院
cqgj23146C	新工科应用型本科人才数字素养评价模型构建及实践研究	吕玲	重庆工程学院
cqgj23147C	应用型本科院校“两向三级四类”创新创业课程体系建构研究	洪潜	重庆工程学院
cqgj23148C	大中小学思政课一体化视域下大学生劳动观培育路径研究	周艺	重庆对外经贸学院
cqgj23149C	面向数字经济的新商科人才培养产教融合生态系统建设研究	彭聪	重庆对外经贸学院
cqgj23150C	新文科背景下旅游管理专业教师数字化能力的系统构成、影响因素与提升路径	刘振振	重庆对外经贸学院
cqgj23151C	STEAM教育理念下高校师范生教学能力提升研究	李香贞	重庆对外经贸学院
cqgj23152C	教育数字化下新文科“专创融合”人才培养模式研究	罗媛婧	重庆对外经贸学院
cqgj23153C	应用型本科高校产教融合评价体系构建与实证研究	徐雯	重庆对外经贸学院
cqgj23154C	中国式现代化视域下红色文化融入高校“大思政课”的实践路径研究	陈绪娟	重庆财经学院
cqgj23155C	“三位一体”背景下课程教学数字化转型实践探索研究	余天霞	重庆财经学院
cqgj23156C	应用型高校课程教学数字化转型质量监控机制研究	杨玲玲	重庆财经学院
cqgj23157C	基于微课的“学、教、赛”融合创新研究	殷骏楠	重庆财经学院
cqgj23158C	基于体育学科核心素养的高校公共体育数字化课程建设研究与实践	贺小卫	重庆财经学院
cqgj23159C	新时代高等教育助力重庆现代制造业集群发展的路径研究	陈晴	重庆财经学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23160C	数智时代重庆应用型高校文化创意类人才的培养路径研究	游宇	重庆财经学院
cqgj23161C	社交媒体“情绪传播”背景下新闻传播学专业数字化教学模式创新研究	李丹丹	重庆工商大学派斯学院
cqgj23162C	智能时代民办高校教师数字胜任力模型构建研究	罗微	重庆工商大学派斯学院
cqgj23163C	新文科视域下《互联网金融》课程线上线下混合教学研究与实践	任媛	重庆工商大学派斯学院
cqgj23164C	“大思政”视域下“党建+专业”二元驱动红色金融案例库建设与教学实践研究	李海燕	重庆工商大学派斯学院
cqgj23165C	新课标背景下高校音乐教育专业教学改革新思路	潘华	重庆外语外事学院
cqgj23166C	新时代高校党建工作与立德树人融合机制创新研究	陈诚	重庆外语外事学院
cqgj23167C	构建中国特色哲学社会科学背景下民办高校推进哲学社会科学事业发展策略研究	杜鹃	重庆外语外事学院
cqgj23168C	数字化背景下高校“大思政课”建设机制研究	陈静	重庆移通学院
cqgj23169C	新工科背景下无线通信课程群数字化教学改革与创新研究	余晓玫	重庆移通学院
cqgj23170C	基于 OBE—CDIO 理念的数字媒体技术专业教学改革实践研究——以《虚拟现实技术与应用》课程为例	熊文丽	重庆移通学院
cqgj23171C	基于 OBE-CDIO 理念下新时代智能制造应用型人才培养模式的改革与实践	张清蓉	重庆移通学院
cqgj23172C	高校书院制育人模式的创新探索与实践提升研究	苏述庚	重庆移通学院
cqgj23173C	数字化赋能应用型本科高校外语类课程思政建设路径研究	谭劲秋	重庆移通学院
cqgj23174C	新时代高校美育育人体系的构建与路径研究	李文豹	重庆移通学院
cqgj23175C	ChatGPT 背景下高校教师专业发展路径研究	高飞	重庆移通学院
cqgj23176C	民办高校以教师教学能力提升为核心的教学竞赛激励机制研究	钟波	重庆移通学院
cqgj23177C	应用型本科院校财会类课程“课程群”思政建设与实践研究	唐开兰	重庆城市科技学院
cqgj23178C	线上线下混合式课程思政教学设计与研究——以安装工程计量与计价课程为例	吴汉美	重庆城市科技学院
cqgj23179C	基于 PPP 模式的高校影视传媒类专业实践教学改革创新研究——以《短片创作》课程为例	傅至	重庆城市科技学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23180C	新工科建设背景下智能建造专业教学创新与课程数字化实践研究	向娟	重庆城市科技学院
cqgj23181C	数字赋能职业院校课程思政研究与实践	袁秋	重庆机电职业技术大学
cqgj23182C	基于人工智能大语言模型的职业本科教育评价研究	成志伟	重庆机电职业技术大学
cqgj23183C	成渝地区双城经济圈建设背景下的跨区域高等职业教育合作机制与路径研究	葛竞	重庆机电职业技术大学
cqgj23184C	高质量发展背景下重庆高职教育科教融汇协同育人机制研究	孙永科	重庆机电职业技术大学
cqgj23185C	新时代青年网民的网络素养现状调查与对策研究	缙茹茹	重庆电力高等专科学校
cqgj23186C	理工类高职院校大学生对中华优秀传统文化的传承研究	罗文娟	重庆电力高等专科学校
cqgj23187C	“数字化生存”背景下天然药物化学课程思政改革探索和实践	王文祥	重庆三峡医药高等专科学校
cqgj23188C	基于 SEGUE 量表的“医患沟通”“课中课”在儿科学“课程思政”改革中的探索与研究	谭艳鸣	重庆三峡医药高等专科学校
cqgj23189C	医学高职院校 TRIZ 创新方法教学课程体系建设研究	张永慧	重庆三峡医药高等专科学校
cqgj23190C	VR、AR、MR 技术融合在高等专科学校人体解剖学教学中的应用研究	侯良绢	重庆三峡医药高等专科学校
cqgj23191C	基于 BOPPPS+线上线下混合教学模式探究高职医疗行业英语教学方法	刘东梅	重庆三峡医药高等专科学校
cqgj23192C	“数字化生存”背景下人体解剖学与组织胚胎学课程思政改革探索和实践	熊伟	重庆三峡医药高等专科学校
cqgj23193C	数字化转型视野下高职院校无边界教育的现实困境及推进策略研究	陈碧琳	重庆三峡医药高等专科学校
cqgj23194C	数字化赋能《药用植物与栽培技术》课程思政的挖掘与应用	张雪	重庆医药高等专科学校
cqgj23195C	高校教育数字化背景下 TBL 教学法在机能实验教学中的应用探索	侯彦华	重庆医药高等专科学校
cqgj23196C	指向高质量教育体系建设的“双高”院校内部治理体系建设研究与实践	牟文余	重庆医药高等专科学校
cqgj23197C	重庆高校红岩精神传承教育现状、困境及对策研究	刘良君	重庆医药高等专科学校
cqgj23198C	高质量发展背景下婴幼儿托育服务与管理专业学生岗位核心能力提升研究	杨小利	重庆幼儿师范高等专科学校
cqgj23199C	新时代立德树人愿景下高校美育课程开发及实施研究	何怀兵	重庆幼儿师范高等专科学校

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23200C	航天精神融入高职院校思想政治教育路径研究	梁馨月	重庆航天职业技术学院
cqgj23201C	课程思政视域下高职民族传统 体育教学改革与创新研究	任媛媛	重庆航天职业技术学院
cqgj23202C	基于“33618”制造业集群对重庆人才品牌建设及其在高校人才培养中运用的研究	郭安然	重庆航天职业技术学院
cqgj23203C	高职院校教师数字化教学能力提升路径研究	黄艳雯	重庆航天职业技术学院
cqgj23204C	生态协同视域下高职学前教育专业“课堂革命”的驱动机制与实践路径研究--以教育活动设计类课程为例	周艳玲	重庆航天职业技术学院
cqgj23205C	重庆技能人才培养服务制造业发展的有效性研究	蔡玉蓉	重庆电子工程职业学院
cqgj23206C	教育数字化背景下高职思政课数字化 教学困境与破解路径研究	任中莉	重庆电子工程职业学院
cqgj23207C	高等职业教育审计课程数字化转型改革研究与实践	胡志容	重庆电子工程职业学院
cqgj23208C	“三全育人”视域下重庆市高职学生乡村就业创业指导困境及创新实践	周静维	重庆电子工程职业学院
cqgj23209C	教学要素视域下高校思政课讲好中国故事提升教学实效性策略研究	朱志永	重庆电子工程职业学院
cqgj23210C	数字化赋能职业教育混合式教学模式研究与实践	蔺朝莉	重庆电子工程职业学院
cqgj23211C	“三全育人”视域下高职院校课程思政育人实效性研究	姚奕	重庆电子工程职业学院
cqgj23212C	数字化转型背景下高职教师数字素养指标体系构建及实证研究	王珞	重庆电子工程职业学院
cqgj23213C	职业院校专业群课程思政教学体系构建与实践研究	陈红冲	重庆工业职业技术学院
cqgj23214C	高职课程思政实施路径及评价研究——以《无机化学实验》为例	李莎莎	重庆工业职业技术学院
cqgj23215C	教育数字化赋能高校思想政治理论课教学模式创新研究	袁希	重庆工业职业技术学院
cqgj23216C	重庆高校校史档案文化育人创新策略与“长效机制”实践研究	刘镭	重庆工业职业技术学院
cqgj23217C	高职工程造价专业“1+X”证书制度与现代学徒制的融合路径研究	刘云霞	重庆工业职业技术学院
cqgj23218C	基于学生学习行为画像的高职思政课精准教学研究	邓红彬	重庆城市管理职业学院
cqgj23219C	重庆市 H 区校企深度融合的政策创新、调整、落实 联动贯通机制研究	江柯	重庆城市管理职业学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23220C	职业学校体育专业群“岗课赛证”融通教学改革实践研究	彭兴云	重庆城市管理职业学院
cqgj23221C	高校思政课教师数字化教学能力提升路径研究	盛星	重庆城市管理职业学院
cqgj23222C	“新工科”背景下 AI 赋能专业教学改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	丁瑜	重庆城市管理职业学院
cqgj23223C	科教融汇赋能的高职个性化教学实施成效提升路径研究	何海	重庆城市管理职业学院
cqgj23224C	高校课程思政建设评价体系研究	高丽	重庆工程职业技术学院
cqgj23225C	赋能职业教育内涵发展：《新职教法》背景下高职院校通识课程“课程思政”价值意蕴、现实诉求及建设模式研究	胡晓婕	重庆三峡职业学院
cqgj23226C	重庆涉农高职院校数字化农业人才培养模式研究	段燕	重庆三峡职业学院
cqgj23227C	高等职业教育数字化赋能高素质农民培育的路径研究	康学良	重庆三峡职业学院
cqgj23228C	教师教学能力大赛视角下高职英语教师核心素养提升研究	朱莹	重庆三峡职业学院
cqgj23229C	重庆高职产教融合“四链协同”育人体系研究课题设计论证	齐丽媛	重庆三峡职业学院
cqgj23230C	基于胜任力模型的高职院校辅导员队伍建设研究	颜震宇	重庆工贸职业技术学院
cqgj23231C	数字化赋能高职大思政课建设研究	王婷	重庆水利电力职业技术学院
cqgj23232C	高校思想政治教育数字化转型路径研究	李榕	重庆水利电力职业技术学院
cqgj23233C	高校文化育人数字化转型的技术逻辑及其创新进路研究	王燕	重庆水利电力职业技术学院
cqgj23234C	“躬耕教坛 强国有我”时代意蕴下高职院校思想政治理论课教师职业精神内化机制研究	王希	重庆水利电力职业技术学院
cqgj23235C	以优秀传统文化升级改造高职早教专业建设实证研究	卢燕	重庆水利电力职业技术学院
cqgj23236C	基于 OBE 理念的“汽车维护与保养”课程改革与实践研究	苏仕见	重庆水利电力职业技术学院
cqgj23237C	数字化转型背景下校企合作大数据专业群人才培养模式创新研究与探索	柏世兵	重庆城市职业学院
cqgj23238C	“科教融汇”视域下高职智能制造人才培养路径的探索与实践	张建平	重庆城市职业学院
cqgj23239C	乡村振兴背景下“创新创业实务”课程思政研究与实践	李敏	重庆城市职业学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23240C	职业教育数字化时代高职院校教师数字素养提升策略研究	陈雪姣	重庆城市职业学院
cqgj23241C	“数字转型”背景下游戏化教学方式在高职混合式学习中的应用研究	曾庆菊	重庆城市职业学院
cqgj23242C	新时代高职院校“大思政课”实践教学体系构建研究	张洪芝	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23243C	双高背景下“德、技、用、责、专”高校教师数字化素养发展路径探究	余洋	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23244C	新时代背景下重庆市高校科研评价体系改革研究	张燕	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23245C	新时代基于“五链联动”的重庆高职产业学院协同育人模式构建与路径研究	肖定菊	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23246C	重庆职普融通协调发展机制研究	魏婷	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23247C	重庆高职产教融合量化评价及运行机制研究	姜洪涛	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23248C	高质量发展背景下重庆市高职专业建设与区域产业转型升级融合发展研究	孙建欣	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23249C	职教本科教师胜任力结构模型与形成机制研究	咎芋	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23250C	同课异构助推大中小学思政课教学一体化研究	雷江凤	重庆开放大学 重庆工商职业学院
cqgj23251C	基于现代制造业体系的重庆高职教育均衡布局研究	杨黎波	重庆青年职业技术学院
cqgj23252C	红色新闻资源融入马克思主义新闻观教育创新研究	雷洋	重庆青年职业技术学院
cqgj23253C	中华优秀传统文化融入高职《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学创新研究	刘燕	重庆青年职业技术学院
cqgj23254C	数字化赋能红色资源育人的实践路径研究	周琴	重庆青年职业技术学院
cqgj23255C	高校课程思政质量评价体系构建与实践研究	徐扬	重庆青年职业技术学院
cqgj23256C	产教融合背景下高职财经类专业实践教学体系研究	张志平	重庆财经职业学院
cqgj23257C	产教融合背景下职业院校智慧学习工场模式探索与实践研究	马芬	重庆财经职业学院
cqgj23258C	基于 CIPP 模型的重庆高职院校产教融合评价指标体系构建研究	陈梅	重庆财经职业学院
cqgj23259C	乡村振兴背景下成渝地区农村职业教育发展路径研究	王兆麟	重庆财经职业学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23260C	职普融通背景下心理健康教育课程大中小学协同机制研究	张丹丹	重庆财经职业学院
cqgj23261C	教育数字化背景下高职院校构建校本特色课程思政有效路径研究	张博萍	重庆建筑工程职业学院
cqgj23262C	数字化背景下教学资源改造及可视化呈现策略研究	郭俊雄	重庆建筑工程职业学院
cqgj23263C	高职院校建筑设计类专业“嵌入式”创新创业教育课程体系研究	余佳洁	重庆建筑工程职业学院
cqgj23264C	高职院校“专创融合”策略研究与实践	杨金凤	重庆建筑工程职业学院
cqgj23265C	“产教共同体”背景下劳动教育融入专业教学的路径与实践研究——以全媒体广告策划与营销专业为例	袁明兰	重庆建筑工程职业学院
cqgj23266C	三堂联动赋能安装工程计量与计价一流课程建设研究与实践	王玉合	重庆建筑工程职业学院
cqgj23267C	新时代数字赋能高校精准思政研究	李娅婷	重庆商务职业学院
cqgj23268C	重庆高职院校专业设置与重庆“33618”现代制造业集群体系适应性研究	管明曦	重庆商务职业学院
cqgj23269C	重庆市高职院校专业教师职业能力模型构建与应用研究	吴迪	重庆商务职业学院
cqgj23270C	数字化赋能重庆高职院校商科专业发展内在机理与进阶路径研究	江姗姗	重庆商务职业学院
cqgj23271C	基于冰山模型理论的高职国际化人才“一核双翼，五线并进”培养模式探索与实践	胡璐	重庆商务职业学院
cqgj23272C	高职院校数字劳动教育实施路径研究与实践	武杨	重庆商务职业学院
cqgj23273C	新时代数智赋能高职院校劳动教育评价体系	李小庆	重庆化工职业学院
cqgj23274C	高校专业课程思政体系及教学模式创新研究	吴丽君	重庆化工职业学院
cqgj23275C	基于数据驱动的教育评价改革：现实审视、思路解构与路径探索	杨新顺	重庆化工职业学院
cqgj23276C	产教融合背景下高职药品类专业虚拟仿真资源校企协同开发模式研究	张潇丹	重庆化工职业学院
cqgj23277C	数字化赋能职业教育高质量发展评价策略研究	王德选	重庆化工职业学院
cqgj23278C	重庆现代产业学院的制度支持研究	刘清	重庆旅游职业学院
cqgj23279C	高职院校大数据与会计专业课程思政建设模式创新研究	周奇凤	重庆旅游职业学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23280C	数字化转型背景下的职业教育教学模式创新与实践	李得发	重庆旅游职业学院
cqgj23281C	课程思政背景下高职教师数字素养提升路径研究	苏和丽	重庆旅游职业学院
cqgj23282C	产教融合视域下网络营销与直播电商专业“五真三阶”人才培养模式研究与实践	刘胡蓉	重庆安全技术职业学院
cqgj23283C	教育数字化转型背景下高职教师数字素养提升路径研究	梁晶	重庆安全技术职业学院
cqgj23284C	高职院校产教融合、协同育人机制和途径的研究	赵宇	重庆安全技术职业学院
cqgj23285C	基于师范生“一践行三学会”培养理念的活页式教材研究与实践—以《学前儿童健康教育》教材为例	胡若雪	重庆文化艺术职业学院
cqgj23286C	党的二十大精神融入高校思政课教学的价值意蕴与实践路径研究	师晓	重庆文化艺术职业学院
cqgj23287C	成渝地区双城经济圈学分银行协同建设的理论逻辑和实践路径研究	徐彩睿	重庆海联职业技术学院
cqgj23288C	人工智能与高职教育融合发展研究	徐晓刚	重庆海联职业技术学院
cqgj23289C	高职道路与桥梁工程技术专业课程思政教学模式改革研究	王晓莹	重庆建筑科技职业学院
cqgj23290C	教育数字化转型下高职教师数字素养提升研究	王晓茜	重庆建筑科技职业学院
cqgj23291C	基于双主体培养建筑工程技术专业校企育人模式创新与实践	陈万清	重庆建筑科技职业学院
cqgj23292C	基于 OBE 理念的智能建造技术专业高素质技能型人才培养研究	叶巍	重庆建筑科技职业学院
cqgj23293C	重庆高职产教融合新路径、新方法	周俊华	重庆建筑科技职业学院
cqgj23294C	重庆民办高职院校教师数字化教学能力提升研究	侯昱宇	重庆应用技术职业学院
cqgj23295C	推进以就业为导向的职业教育课程体系建设研究与实践---以重庆应用技术职业学院信息安全技术专业为例	郭泰	重庆应用技术职业学院
cqgj23296C	新工科背景下高职院校模具设计与制造 专业培养与社会需求间的逆差关系研究	刘成义	重庆科创职业学院
cqgj23297C	新时代大创背景下应用文写作教学改革研究	苟尚进	重庆科创职业学院
cqgj23298C	“四新”背景下高职数学课程数字化实践研究	吴杰	重庆科创职业学院
cqgj23299C	基于数字孪生的校企协同育人实践教学改革研究与实践	魏良庆	重庆科创职业学院



项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23300C	以微课为输出驱动的高职公共英语课程思政改革实践研讨	刘倩	重庆电讯职业学院
cqgj23301C	数字化时代教师“制导”教学能力提升研究	赵启明	重庆能源职业学院
cqgj23302C	重庆民办高职院校课程思政评价体系研究	段立彬	重庆交通职业学院
cqgj23303C	校企深度合作人才培养创新模式研究	段果	重庆交通职业学院
cqgj23304C	教育评价改革背景下重庆高职产教融合校企双主体合作机制研究	张文礼	重庆交通职业学院
cqgj23305C	大数据时代背景下高校智慧思政模式研究	崔利宾	重庆交通职业学院
cqgj23306C	“三教”改革视域下高职院校“课程思政”的探索与实践——以《土木工程安全管理》为例	付阳	重庆公共运输职业学院
cqgj23307C	基于信息技术与职场英语系列课程整合的学习者沉浸式协作学习能力培养研究	张维娟	重庆公共运输职业学院
cqgj23308C	基于 OBE 理念的高职高等数学课程思政教学改革研究与实践	方丹	重庆公共运输职业学院
cqgj23309C	数字化背景下职业教育课堂革命路径研究	程翠	重庆公共运输职业学院
cqgj23310C	基于 OBE 理念的活页式教材开发研究-以《城市轨道交通车站运营综合实训》课程为例	龙讯	重庆公共运输职业学院
cqgj23311C	高职视觉传达设计专业“岗课赛证、产教融合”教学改革与实践	师佳雯	重庆艺术工程职业学院
cqgj23312C	重庆高职院校公共英语教师职业发展的困境与对策	胡秋琴	重庆艺术工程职业学院
cqgj23313C	高职院校公共艺术教育质量评价指标体系构建研究	李健	重庆艺术工程职业学院
cqgj23314C	重庆高校教师数字化教学能力提升路径研究	张永	重庆轻工职业学院
cqgj23315C	引导高校教师“躬耕教坛、强国有我”的机制研究	张光春	重庆轻工职业学院
cqgj23316C	“岗课赛证”融通导向下消防救援技术专业人才培养模式与课程体系改革与实践	王志	重庆轻工职业学院
cqgj23317C	高职院校国家安全教育课程思政叙事教学模式的构建与实践	闫梦雅	重庆轻工职业学院
cqgj23318C	高职院校《思想道德与法治》美育化模式的构建与实践研究	罗霞	重庆轻工职业学院
cqgj23319C	基于产教融合背景下的高职院校乡村振兴人才培养研究	孔维佳	重庆轻工职业学院

项目编号	项目名称	主持人	所在单位
cqgj23320C	高职生源多元化背景下铁道供电技术专业课程思政实践路径研究	曾小玲	重庆电信职业学院
cqgj23321C	文化自信视域下世界文化遗产大足石刻融入高职图形图像处理课程教学路径研究	刘小莹	重庆电信职业学院
cqgj23322C	基于“CDIO-E”工程教育模式将课程思政有机融入专业课教学的探索与研究	刘婷	重庆电信职业学院
cqgj23323C	“四新”建设背景下教育教学创新与课程数字化实践研究	金朝昆	重庆经贸职业学院
cqgj23324C	创新创业教育与双创大赛的协同发展路径对大学生创业的影响研究	张洪梅	重庆经贸职业学院
cqgj23325C	“三教”改革视域下高职英语小组教学模式研究----以重庆科技职业学院为例	张清平	重庆科技职业学院
cqgj23326C	基于项目教学的高职学生数字化学习能力研究与实践	刘丽君	重庆护理职业学院
cqgj23327C	产教融合背景下康养技能人才评价模式研究	贾倩颖	重庆护理职业学院
cqgj23328C	新时代转制高职院校教师教学能力提升的策略研究	黄玉兰	重庆工信职业学院
cqgj23329C	无人机测绘技术在《智能测量技术》课程中的实践应用	丁德超	重庆工信职业学院
cqgj23330C	产教融合视域下高职院校协同育人共同体建设研究	赵友贵	重庆五一职业技术学院
cqgj23331C	高职院校“岗课赛证”育人模式研究与实践	胡艳红	重庆五一职业技术学院
cqgj23332C	互联网+人工智能视域下高职英语 BOPPPS 教学模式改革与实践	张莹	重庆五一职业技术学院