

重庆市高等教育学会入选 2023 年学术年会优秀论文公示名单

一等奖（20 篇）

序号	题目	报送单位	作者
1	基于多模态数据的课堂学风智慧评价模型研究	西南大学	易鹏、陶丽、周玉婷、占非凡、曹前程
2	在地国际化临床医学人才培养的实施路径	重庆医科大学	商明敬、邓世雄、朱丹、张懿
3	工程科学与创新人才培养	重庆交通大学	曾令斌、唐伯明
4	新农科“智慧+专业群”多主体合作育人研究与实践（以生物工程与现代农业重庆市级特色学科专业群为例）	长江师范学院	高晓旭、汪建华、郑俏然、李昌满、王殿东
5	基于人工智能的课堂质量评价数字化改革研究与应用	重庆工程学院	陈怡然、廖宁、林嘉诚、石蕊
6	新文科理念下外语教师跨学科能力层级框架建构与培育路径	重庆对外经贸学院	林芸、李霓
7	产教融合视域下“一驱两轴四轮”学风建设模式探索与实践	重庆财经学院	乐晓勇、崔中山、周启刚、艾军勇、姚转花
8	AIGC 驱动应用型本科教育创新：以学科文化转型与重塑为视角	重庆城市科技学院	屠娟
9	澳大利亚优质师资强基项目：经验及启示	重庆幼儿师范高等专科学校	李小峰、陈婷、梁珊珊
10	论元宇宙视域下思想政治教育的“变”与“不变”	重庆电子工程职业学院	陈宗霞
11	高职专业数字化转型与改造路径研究	重庆城市管理职业学院	杨波、何娜敏
12	乡村振兴背景下涉农高职“双高”专业群内外组群逻辑研究	重庆三峡职业学院	宋杨
13	本科层次职业教育高质量发展的价值意蕴、误区规避与实践路向	重庆水利电力职业技术学院	蒋姗姗、王新华
14	思政教育数字化的逻辑内涵、行动框架及推进策略	重庆开放大学 重庆工商职业学院	张培
15	与数智共生：高职院校实践教学改革与实践——以高职建设工程管理专业为例	重庆建筑工程职业学院	邢霖、王玉合
16	高职院校实施科教融汇的价值、问题与对策研究	重庆科创职业学院	魏良庆、蔡友莉
17	双碳背景下行企校三方协同培养紧缺性储能卓越理工人才的探索与实践——以重庆能源职业学院储能专业为例	重庆能源职业学院	孙圳、马兹林、马定平、刘忠运、刘薇
18	双高视角下的专业群数字化转型建设研究——以重庆交通职业	重庆交通职业学院	罗天宇、陈玉洁

序号	题目	报送单位	作者
	学院道路与桥梁工程技术专业群为例		
19	职业教育创新发展高地建设的政策工具选择与优化	重庆市教育科学研究院	蒋凯、麻灵、赵柳玮
20	重庆“33618”现代制造业集群与本地高等教育供给协同研究——从专业招生和学科结构的视角	重庆昭信教育研究院	张皓翔

二等奖（40篇）

序号	题目	报送单位	作者
1	混合式教学学习者行为-效果的随机森林优化模型研究	重庆大学	文海家、张家兰、杨海清、王桂林、谢强
2	“山河大学”：学位立法的理念更新与制度回应	西南大学	杨攀
3	基于学生特质的中外合作办学人才培养模式优化研究	西南大学	孔立、王玉洁、曹慧、顾静
4	中国高等教育卓越拔尖人才培养实践探索与体系建构	重庆师范大学	罗瑞志、杨如安、陈苗苗、马昕胤、孟莎莎
5	“三级联动、五位协同、全域融通”课程思政立体化育人模式研究	重庆交通大学	董莉莉、余俏、姚阳、罗融融、王维
6	知识产权专业硕士学科定位和建设思路	重庆理工大学	何培育、毛琳雅
7	生成式人工智能嵌入高校思政教育：价值、风险及其防范	重庆三峡学院	王清、柳军
8	教育生活化：美国的英模教育实践及启示	长江师范学院	尹浩
9	混合式学习环境下同伴教学组织形式的创新实践研究	长江师范学院	董静
10	全科教师与非全科教师的职业发展差异研究	重庆第二师范学院	刘阳
11	重庆市“33618”背景下卓越工业软件人才培养研究	重庆对外经贸学院	唐士
12	教育数字化背景下旅游管理专业教师数字化能力的系统构成、影响因素与提升路径	重庆对外经贸学院	刘振振、周孟婕、雷勤颖、丁扬、胡传东
13	基于“校企双标准”评价的应用型高校卓越工科人才培养模式改革探索与实践	重庆财经学院	艾军勇、田荣阳、周启刚、乐晓勇、崔中山
14	数字化转型赋能金融学一流专业建设研究与实践	重庆工商大学派斯学院	万思彬
15	重庆市巴南区民营“专精特新”企业集聚创新人才的思考	重庆工商大学派斯学院	罗春燕

序号	题目	报送单位	作者
16	高等教育内涵式发展背景下民办高校青年教师“研无能”现象的影响因素识别——基于西南地区9所高校的调查	重庆城市科技学院	彭蛟、晋书元
17	科教融汇视域下职业本科教育的现实困境与发展出路	重庆机电职业技术大学	彭光彬、张旭东、邓永生
18	基于《医学心理学》课程模块化的课程思政教学改革探索	重庆三峡医药高等专科学校	李明芳、孙萍
19	医药高职院校“1+3+X”教师能力标准体系构建与评价探索	重庆三峡医药高等专科学校	熊书、陈碧琳、熊伟、王静
20	基于护士核心能力的中高本一体化课程模式构建	重庆医药高等专科学校	张泽菊、张敏、杨静、刘善丽、唐万珍
21	UGK背景下卓越乡村幼师工作坊的育人样态、实践路径与经验透视	重庆幼儿师范高等专科学校	邵宾、仵兆琪
22	基于受众视角探讨课程思政有效融合的接受意愿及发展建议	重庆幼儿师范高等专科学校	王琢、姜勇、肖明艳
23	重庆高职制造业类专业设置与行业匹配发展研究	重庆工业职业技术学院	刘氏、丘柳东、窦作成
24	振兴乡村：新时代涉农高职数字化农业人才培养模式探索	重庆三峡职业学院	段燕、赵杰、付玉
25	区域国别研究融入职业教育的内在逻辑与发展路径	重庆工贸职业技术学院	杨杰、高雪、夏云川、阳亚琼、王齐超
26	双创视域下高职院校专业建设的探索与实践——以重庆水电职院创新创业教育为例	重庆水利电力职业技术学院	文武全、陈吉胜、李如伊、陈媛
27	思想政治教育亲和力的问题省思与立体化建构	重庆水利电力职业技术学院	任静、蒋姗姗
28	从“新乡人”到“兴乡人”，新时代服务职业院校乡村振兴的人才体系构建研究	重庆城市职业学院	陈中耀、刘仲全、冯咏、龙虹竹、汤子毅
29	何以可能到何以实现：中国式现代化融入思政课教学探赜	重庆开放大学 重庆工商职业学院	时文龙
30	职业教育专业结构调整的绩效评价机制研究	重庆青年职业技术学院	杨璐、邓华
31	职业教育数字化转型的本质内涵、时代意蕴与实践路向	重庆青年职业技术学院	宋新硕、刘惠娟
32	数字化赋能《轨道线路养护与维修》课程教学水平提升实践研究	重庆建筑工程职业学院	阳江、廖丽、王维
33	双高视角下专业群内涵建设探索与实践-以重庆化工职业学院药品生产技术专业群为例	重庆化工职业学院	黎庆、周在富、高小丽、张荣浩、孔庆新
34	“双高计划”背景下重庆高等职业教育数字化转型的内涵特征及实施路径	重庆电讯职业学院	贺鑫

序号	题目	报送单位	作者
35	数字化赋能心理健康服务发展——虚拟心理仿真实验平台的构建与应用研究	重庆电讯职业学院	孙梦琪
36	“三室两厅”协同联动下的高职产教融合实践探索——以重庆交通职业学院现代校企产业园为例	重庆交通职业学院	张文礼
37	成渝地区职业院校非遗传承协同发展的人才培养路径研究	重庆文化艺术职业学院	龚晓雪
38	成渝双城经济圈职业院校美育协同：价值意蕴、演进逻辑及实施路径	重庆文化艺术职业学院	胡若雪、刁维军
39	区域经济发展与高职院校专业供给侧结构分析	重庆理工职业学院	李治序、张婧月、陈锋
40	重庆市大中小创新人才贯通培养研究	重庆市教育科学研究院	黄艺、杨颖、段果

三等奖（60篇）

序号	论文题目	报送单位	论文作者
1	智慧教育背景下基于雨课堂的多重交互设计对高校课程的在线化改造	重庆大学	夏曾子露、罗彦凤、张吉喜、蔡开勇
2	高质量大学生劳动教育评价：内涵、逻辑与进路	西南大学	石定芳
3	法庭科学课程思政建设的设计与实践	西南政法大学	彭迪、张迪
4	OBE理念下公共管理专业英语原典阅读教学研究	西南政法大学	峻怡、黄榆培
5	ChatGPT类产品对学术诚信的负面影响及对策	西南政法大学	张惠彬、许蕾
6	基于米勒金字塔能力模型构建临床师资教学资格准入考核方案实施效果研究	重庆医科大学	邓红梅、高静、张虹、朱静
7	面向区域体外诊断产业的医学检验微专业探索与实践	重庆医科大学	王万福、张彦、李洁、李勉芝、陈婷梅
8	重庆市医学生核心素养及影响因素研究	重庆医科大学	肖梦瑶、严立、夏永平、刘利
9	基于文化认同视角的来华留学生趋同化管理：内涵、问题与路径	重庆医科大学	李培森、王羽
10	Z世代大学生“文字复健”实践的文化语境、动力机制及其对语言类课堂的启示	重庆师范大学	刘远军、赵婉婷
11	抗战时期高等音乐师范教育师资培养研究	重庆师范大学	汤斯惟
12	设计思维的“数智”思辨	重庆交通大学	邓鹃、杜涛、刘耘非

序号	论文题目	报送单位	论文作者
13	服务重庆汽车产业发展的工商融合学科专业群建设	重庆工商大学	杨智宇、杜力、夏利红、刘国言
14	大数据赋能高校学生教育管理科学化关键问题和路向选择	重庆三峡学院	任苗苗、孙瑜、庄艺圆、袁颖
15	立德树人视域下打造思政“金课”的实践路径探析	重庆文理学院	曾豪、张元圆
16	智慧视阈下新工科专业学科交叉“1+N”制度体系的构建与实践	长江师范学院	解晓华、丁世敏
17	新文科时代儿童启蒙师资跨学科培养：动因、困境与路径	重庆第二师范学院	田振华、李凯、房得阳
18	公安学科高质量发展背景下的行政法一流课程建设探究——以重庆警察学院为例	重庆警察学院	孟令战、李楠、王喆、刘会娜、龚浩
19	思维公式驱动设计创新:CCT 在新工科建筑学设计思维培养中的教学研究	重庆人文科技学院	陈虹屹
20	三新、三融、三转：新文科背景下全媒体人才培养体系的探索	重庆人文科技学院	黄欢、胡梦元
21	基于三元交互理论的高校播音与主持艺术专业实验班方案成效与影响研究——以重庆某高校为例	重庆人文科技学院	种雪、李帅、叶建宏
22	人工智能赋能高等教育数字化转型框架策略研究	重庆工程学院	李波、弋玮玮
23	新文科背景下汉语言文学专业课程思政教学体系创新设计	重庆对外经贸学院	陈寿琴
24	基于“三棱锥”教学系统的宏观经济学课程思政建设探析	重庆财经学院	刘春兰、梁彦博
25	产教融合视域下应用型高校课程思政建设现状、问题与对策	重庆财经学院	黄兰
26	以大概念理念整合经济学教学	重庆财经学院	潘曦
27	数字化转型赋能下的应用型本科高校会计学专业改革与实践研究	重庆工商大学派斯学院	朱珍琪、曾晓霞
28	“数字赋能 教赛融合 平台协同”——高校学科竞赛促进专业建设实践路径研究	重庆外语外事学院	张燕、刘大明、唐艺萌
29	民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究	重庆移通学院	石静志
30	数字化赋能应用型高校艺术专业教育体系建设改革	重庆城市科技学院	陈洁、郑爽、陈芳兰
31	社会主义核心价值观融入法治建设研究	重庆电力高等专科学校	王瑞兰、缙茹茹、冉小凤、廖凡瑶、朱鹏圳
32	“双高计划”背景下高职院校师资队伍国际化水平提升路径研究	重庆三峡医药高等专科学校	胡艳玲、孙萍、林中翔、李国利、高燕飞
33	“双高”视角下高职院校专业群内涵建设研究——以重庆幼儿师范高等专科学校艺术教育专业群建设为例	重庆幼儿师范高等专科学校	何怀兵、王云龙、崔小红、肖保军、罗莎织

序号	论文题目	报送单位	论文作者
34	高质量发展视域下加强重庆市师范类专科院校思政教师师德师风建设的优化路径探析	重庆幼儿师范高等专科学校	贾鹏敏
35	职教兴农：涉农高职为农服务质量提升策略研究	重庆幼儿师范高等专科学校	王玉东、张琬钧
36	面向职教本科的电子商务专业群内涵式建设路径研究	重庆电子工程职业学院	杨明
37	科教融汇下基于产业结构的高职专业适应性提升研究	重庆城市管理职业学院	刘颖、苏红
38	“双高”视角下大数据技术专业群内涵建设研究	重庆三峡职业学院	秦阳鸿、余森
39	新乡村青年农民高素质发展的思政突围	重庆三峡职业学院	赵杰、段燕
40	高校学科专业结构调整中教师专业技能转换与再培训需求研究	重庆城市职业学院	李梅
41	虚拟现实技术赋能数字媒体艺术专业实践教学：优势、挑战与对策	重庆城市职业学院	温萍萍、王瑶
42	增值性评价视角下大中小学思政教师一体化教学能力提升障碍与破解	重庆开放大学 重庆工商职业学院	雷江凤
43	对接区域经济发展的高职财经类专业数字化转型实践研究	重庆开放大学 重庆工商职业学院	刘东辉
44	新时代加快推进高校社科类期刊高质量发展的困境与对策——以重庆市 25 种高校社科类期刊数据为例	重庆开放大学 重庆工商职业学院	余筱瑶
45	高职院校专业设置与区域产业发展的适应性研究——以重庆市永川区为例	重庆财经职业学院	刘莹、王伟伟
46	全媒体时代高职院校传播与策划专业人才培养探析	重庆传媒职业学院	陈凤
47	数字化转型背景下高职院校实习实训教学改革研究	重庆应用技术职业学院	李星
48	职业教育与乡村文化振兴：职业能力培养的双重目标实现路径研究	重庆科创职业学院	袁昌明
49	转变职业教育“两种方式”服务绿色发展的创新路径选择	重庆公共运输职业学院	刘胜江
50	高职院校产教融合持续深化实施路径研究——以重庆艺术工程职业学院为例	重庆艺术工程职业学院	高科、卓炜、魏雪
51	区域产业发展与高职院校专业建设适配性研究	重庆艺术工程职业学院	陈洋、陈和平
52	职业教育在乡村振兴中的作用与实践——以重庆艺术工程职业学院为例	重庆艺术工程职业学院	谭秀兰、陈和平
53	转型调整重振高职办学路径——环境艺术设计专业机制重构与观念重塑	重庆艺术工程职业学院	罗捷、高科、周勃
54	高职院校思想政治实践教学体系的构建与实践	重庆轻工职业学院	汪权、代安华
55	高职院校产教融合双元育人培养模式探究	重庆轻工职业学院	唐镒、刘洋、胡爽

序号	论文题目	报送单位	论文作者
56	新时代高校体育“课程思政”的现实困境与提升路径	重庆电信职业学院	代敏
57	数字化转型背景下高等教育教师数字能力研究：概念内涵、影响因素与测评框架	重庆经贸职业学院	张崇友、郑君
58	红军文化融入大中小学思政课一体化教学探究	重庆护理职业学院	李小菊
59	基于 AHP-灰色关联分析法的物流服务评价助推智能物流技术专业建设	重庆理工职业学院	肖潼、王吉、李越、王涓
60	特色产业学院建设存在问题与推进路径研究	重庆智能工程职业学院	刘政陈、曾建军、张鸣豪