

重庆市高等教育学会文件

渝高学会发〔2022〕1号

重庆市高等教育学会关于 2021-2022 年 高等教育科学研究课题立项的通知

各会员单位、各分支机构:

我会《关于开展 2021-2022 年度高等教育科学研究课题立项工作的通知》(渝高学会发〔2021〕17号)发出后,学会秘书处共收到各会员单位、各分支机构申报的课题 580 项。经专家评审、学术委员会审议、学会会长办公会议和监事会审议通过,共评选出 2021-2022 年度高等教育科学研究课题 289 项。经 2022 年 1 月 10 日至 14 日向社会公示,公示期内无异议,现予以正式立项并将有关事项通知如下:

一、立项概况

2021-2022 年度高等教育科学研究课题获准立项 288 项,其中,重点项目 60 项;一般项目 228 项。

二、经费资助

批准立项的重点课题由超星尔雅集团公司(课程思政专项)、高等教育出版社重庆服务中心(大学外语专项)和学会联合予以经费资助(非会员单位除外);其资助标准为 5000 元/项,分两次拨款,

首次拨款 3000 元/项；中期检查合格后拨出余款。一般课题由课题所在单位自主解决。

各会员单位可根据单位实际提供配套资助经费，课题配套比例及资助经费数额要在任务书中反映。课题所在单位职能部门要加强课题研究的指导、管理和监督，确保课题研究质量。

三、经费划拨

自本通知发布之日起，项目主持人在我会网站下载填报《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题任务书》

(<https://www.cqgjxh.com/down/news.php?lang=cn&class2=132>)，

2022 年 3 月底前由所在单位课题管理部门统一汇总报送学会秘书处（电子版）。经学会审核合格后划拨课题经费至所在单位指定账户。

四、开题工作

重点课题和一般课题均实行开题报告制度。课题开题报告会由课题所在单位在立项批准后 2 个月内组织完成。开题前，课题负责人须填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题开题报告书》（简称《开题报告书》），经项目单位审核同意开题后，报学会秘书处备存（电子版）。重点课题开题须有校外专家参与并指导相关工作。各课题所在单位的职能管理部门需在课题批准立项三个月之后向学会秘书处提交本校的课题开题情况汇报及所有课题的开题报告（电子版）。

五、中期检查

重点课题自开题 1 年时间，项目主持人应填写报送《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题中期报告书》(简称《中期报告书》)(电子版)，经所在单位审核后签署意见报学会秘书处审核备存。一般课题由所在单位督促其研究进程，保证课题按期完成。各课题所在单位的职能部门必须在本批次课题批准立项满一年时间之时提交中期检查情况汇报。

六、研究周期

学会立项课题的研究周期一般为 2 年。课题研究时间从学会文件批准立项之日起计算。课题研究期限在《课题任务书》中设定。学会受理本批次立项课题结题验收截止时间为：2024 年 6 月 30 日。

七、课题调整

经我会批准立项的课题原则上不予调整。但课题研究计划、主要研究人员和研究时限等发生重大变化确需调整时，须由课题主持人填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题调整申请表》(简称《课题调整申请表》，经课题所在单位签署意见后，报学会批准。课题主持人由于各种原因不能履行主持研究工作职责时，其所在单位要及时采取有效措施，确保课题研究工作继续进行，并将调整情况及时书面报告学会秘书处。

八、经费使用

重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题的资助经费实行专项管理、专款专用。经费开支由课题主持人提出，经立项单位归口

管理部门领导审核、签字后列支。对未按计划研究或成效不佳的课题，我会将根据实际情况收回经费资助，直至取消其课题立项资格。

九、结题验收

本批次课题研究完成后，由所在单位组织统一结题验收。程序如下：1.课题主持人向其所在单位归口管理部门提出结题申请，填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题结题验收表》，同时提供《课题任务书》《开题报告》《中期报告》、研究总结报告、成果附件及其他可以说明研究成果的有关材料。2.课题结题原则上采用会议评审；重点课题评审专家须为相关领域具有副高以上职称人员，且不少于5人，校外专家至少2人；一般课题评审专家可以由校内专家组成。3.校内结题验收合格后，材料及时报送学会秘书处（电子版同时报送指定邮箱）。4.经审查合格通过验收后学会以公报形式公布结题课题名单并颁发《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题结题证书》。5.各会员单位须在2024年6月前完成所有结题材料的报送。6.原则上不办理单个课题的材料报送与结题证发放。

十、文件下载

《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题任务书》等相关文件和表格请在我会网站（<http://www.cqgjxh.com>）“课题管理”栏目中下载。

十一、其他

1.重点课题（课程思政专项）研究人员发表论文时须注明：

重庆市高等教育学会、超星尔雅集团公司 2021-2022 年度高等教育科学研究课题（项目编号：CQGJ21AXXX）。

2.重点课题（大学外语专项）研究人员发表论文时须注明：

重庆市高等教育学会、昭信教育研究院 2021-2022 年度高等教育科学研究课题（项目编号：CQGJ21AXXX）。

3.一般课题研究人员发表论文时须注明：

重庆市高等教育学会 2021-2022 年度高等教育科学研究课题（项目编号：CQGJ21BXXX）。

联系电话：63862385；

联系人：刘颖，13709430459；李健苹，13996311695

特此通知。

附件：重庆市高等教育学会 2021-2022 年高等教育科学研究课题立项名单

重庆市高等教育学会
2022年2月18日



抄送：市教委、市社科联

重庆市高等教育学会

2022年2月18日印发

附件:

重庆市高等教育学会 2021-2022 年度高等教育科学研究课题立项名单

重点项目 (60 项)

项目编号	项目名称	主持人	申报单位
CQGJ21A001	《新能源材料与器件》课程 020 智慧教学模式构建	李谦	重庆大学
CQGJ21A002	高校美育与文化育人的协同创新研究	何茜	西南大学
CQGJ21A003	重庆市高校信息化教学现状与发展趋势研究	刘革平	西南大学
CQGJ21A004	民间艺术资源在高等艺术教育中的整体构建研究	金科	西南大学
CQGJ21A005	国家安全人才培养模式探索与实践	蔡艺生	西南政法大学
CQGJ21A006	新文科背景下公安技术类专业课程思政建设改革研究	王跃	西南政法大学
CQGJ21A007	“新医科”背景下多维协同医学人文教育创新路径研究	杨燕滨	重庆医科大学
CQGJ21A008	成渝双城经济圈高等教育一体化发展策略探索	邓丹	重庆医科大学
CQGJ21A009	新时代医学院校临床医学(中外合作办学专业)课程思政育人体系建设研究	朱丹	重庆医科大学
CQGJ21A010	“新文科”背景下师范类文科专业人才培养模式改革	罗瑞志	重庆师范大学
CQGJ21A011	“五育融合”培育小学教育专业复合型人才的改革研究与实践	蒲淑萍	重庆师范大学
CQGJ21A012	“三全育人”视域下大学生劳动教育研究	刘秀伦	重庆邮电大学
CQGJ21A013	新时代大学生榜样教育的现状调查与提升路径研究	杨帅	重庆邮电大学
CQGJ21A014	教育信息化背景下高校混合式教学模式的进阶与实践	赵磊娜	重庆交通大学
CQGJ21A015	新时代大学生生命教育“三维多层”课程体系构建与实践	徐园媛	重庆交通大学
CQGJ21A016	“互联网+”时代基于 OBE 理念的混合式金课《财务管理学》的建设实践与探索	张婉君	重庆工商大学
CQGJ21A017	中外合作办学机构实施“课程思政”中存在的问题和对策研究	李大鹏	重庆工商大学
CQGJ21A018	工程教育专业认证模式下机械类专业课程思政体系一体化设计的探索与实践	王毅	重庆理工大学
CQGJ21A019	高校课程思政育人价值机制及实践路径研究	孙丽璐	重庆理工大学
CQGJ21A020	“大思政”视阈下新时代高校思想政治教育话语体系建构研究	张蕴	四川外国语大学
CQGJ21A021	高校数字化教学质量监控机制研究	王伟	四川外国语大学

CQGJ21A022	“新文科”背景下四川美术学院雕塑专业建设创新发展研究	申晓南	四川美术学院
CQGJ21A023	成渝地区双城经济圈高等教育与产业链协同发展机制构建及对策研究	袁淑清	重庆三峡学院
CQGJ21A024	地方高校线上线下混合教学质量保障体系研究	冉建宇	重庆三峡学院
CQGJ21A025	应用型本科院校构筑“五域共融、四创递进”的创新创业生态体系研究	陈盛兴	重庆文理学院
CQGJ21A026	新时代小学教师供需精准对接策略研究	何万国	重庆文理学院
CQGJ21A027	化工专业实施特色的课程思政建设研究	腾晓旭	长江师范学院
CQGJ21A028	重庆地方高校文科专业教育质量治理体系建构研究	郑辉昌	重庆科技学院
CQGJ21A029	解构与建构：当代语境下的汉语国际教育空间研究	张申平	重庆科技学院
CQGJ21A030	新时代高校辅导员政治能力研究	李青嵩	重庆第二师范学院
CQGJ21A031	公办高职与民办本科物流管理专业“3+2”专本贯通人才培养探索与实践	双海军	重庆人文科技学院
CQGJ21A032	以成果转化为导向促进高校科研评价机制重构研究	夏冬梅	重庆工程学院
CQGJ21A033	成渝地区双城经济圈融媒体传媒人才教育协同发展研究	彭成	重庆对外经贸学院
CQGJ21A034	新时代高校音乐类课程思政建设目标和内容研究—以声乐表演为例	师会娟	重庆外语外事学院
CQGJ21A035	高校英语课程思政素材数字化建设研究	杨加伟	重庆移通学院
CQGJ21A036	重庆高校思政课慕课发展现状实证研究	朱光婷	重庆工商大学派斯学院
CQGJ21A037	新时期建筑工业化高校“产学研”培养模式创新研究	王肖巍	重庆城市科技学院
CQGJ21A038	课程思政视域下卫生事业管理本科专业建设与实践研究	孙鹏	陆军军医大学
CQGJ21A039	大数据技术与高校体育教学和大学生体质健康管理智慧融合研究	白勇	重庆电力高等专科学校
CQGJ21A040	职业教育“双高计划”背景下教师课程思政教学能力培养途径研究	邓焱	重庆三峡医药高等专科学校
CQGJ21A041	1+X证书制度下药学专业群“三教”改革实施路径研究	林凤云	重庆医药高等专科学校
CQGJ21A042	立德树人视域下“双高”软件技术专业群课程体系研究与实践	谢娜娜	重庆航天职业技术学院
CQGJ21A043	基于多维视角的高职课堂教学质量评价体系研究与实践	黄炜	重庆电子工程职业学院
CQGJ21A044	企业真实需求视角下“1+X”证书制度实施对学生职业技能提升效果研究	苗银家	重庆电子工程职业学院
CQGJ21A045	新经济格局下重庆职业本科教育发展研究	刘民	重庆工业职业技术学院
CQGJ21A046	高校课程思政建设的教育目标与教学内容研究	陈玉婷	重庆城市管理职业学院
CQGJ21A047	红色精神融入“课程思政”的育人价值及路径研究	姚红	重庆城市管理职业学院
CQGJ21A048	高职院校产业学院校企共融式人才培养模式研究	周桐	重庆工程职业技术学院

CQGJ21A049	基于新时代党建引领背景下构建校企育人共同体的“三教改革”探索与实践	邓荣	重庆工程职业技术学院
CQGJ21A050	“双高”建设背景下职业本科院校“智能制造专业群”建设研究与实践	许桂云	重庆机电职业技术大学
CQGJ21A051	产教融合视域下现代学徒制“三全五共”人才培养模式研究与实践	杨秀伶	重庆水利电力职业技术学院
CQGJ21A052	工匠精神引领下劳动教育融于高职会计信息管理专业教学的研究与实践	杨儒君	重庆城市职业学院
CQGJ21A053	高校课程思政育人成效多元评价模型设计与研究	郭文剑	重庆工商职业学院
CQGJ21A054	"1+x"背景下中高职一体化课程体系构建研究--以工业机器人技术专业为例	杨小庆	重庆工商职业学院
CQGJ21A055	产教融合背景下高职市场营销专业“现代学徒制”人才培养创新与实践--基于永辉超市“1933零售精英工程”	曹永芬	重庆财经职业学院
CQGJ21A056	深化产教融合视域下高职“双师型”教师培养与队伍建设研究	王丽英	重庆建筑工程职业学院
CQGJ21A057	工科类专业协同课程思政教学体系设计研究	冉隆毅	重庆化工职业学院
CQGJ21A058	《道路建筑材料》课程思政的探索与研究	王秋云	重庆交通职业学院
CQGJ21A059	智慧健康养老模式下医养结合养老机构失能老人护理人力资源配置的研究	任柳	重庆护理职业学院
CQGJ21A060	高职院校思想政治理论课“三融合一体化”实践教学模式创新研究	甘永诚	重庆理工职业学院

一般项目（228项）

项目编号	项目名称	主持人	申报单位
CQGJ21B001	创新创业课程改革——以《知识与创新思维》为例	杨育	重庆大学
CQGJ21B002	“强基计划”实施中拔尖创新人才培养模式研究	谭志雄	重庆大学
CQGJ21B003	基于人工智能方法研究分子动力学的虚拟仿真实验教学研究	左赵宏	重庆大学
CQGJ21B004	基于“对抗式虚拟仿真实践训练”模式的肾脏一体化人工智能教学平台的构建	申兵冰	重庆大学
CQGJ21B005	学位管理体制法治化研究	翟翌	重庆大学
CQGJ21B006	“互联网+教育”视域下影视艺术课程的美育设计与实践研究	汤天甜	西南大学
CQGJ21B007	“双碳”背景下以竞赛驱动的电气工程专业《MATLAB语言基础》课程改革	赵仲勇	西南大学
CQGJ21B008	“互联网+”视域下高校中外合作办学立德树人策略探索与实践	张小宁	西南大学
CQGJ21B009	高校《分析化学》课程思政教学体系的设计与实践	卓颖	西南大学
CQGJ21B010	“四史”教育融入文科专业课程思政的实践模式和实施机制研究	汪毅霖	西南政法大学
CQGJ21B011	一流学科建设背景下商法学课程思政教学体系设计研究	赵吟	西南政法大学
CQGJ21B012	“新文科”背景下金融工程专业课程群课程思政教学改革研究	陈志英	西南政法大学
CQGJ21B013	婚姻家庭法学“课程思政”教学案例库建设探索	朱凡	西南政法大学
CQGJ21B014	新文科背景下法科教师专业实践机制创新研究	贾健	西南政法大学
CQGJ21B015	双语课程难点分析与突破路径的实证研究-以传染病学双语教学为例	康娟	重庆医科大学
CQGJ21B016	三全育人理念下全科医学课程思政实施途径的探索	邓玮	重庆医科大学
CQGJ21B017	临床医学专业学位学生临床研究能力现状评估与提升策略研究-以心血管专业为例	陈芸霖	重庆医科大学
CQGJ21B018	新医科背景下的医学创新人才培养模式研究	金鑫	重庆医科大学
CQGJ21B019	“新医科”背景下基于大数据的医学生立体评价研究	李培森	重庆医科大学
CQGJ21B020	医学院校校史资源融入文化育人的路径研究	李志芬	重庆医科大学
CQGJ21B021	医科院校劳动教育的时代价值与实施路径探究-以某医科院校为研究对象	余萍萍	重庆医科大学
CQGJ21B022	基于知识图谱的高校个性化学习资源精准推荐系统的设计与实现	王洪	重庆师范大学
CQGJ21B023	数字技术赋能旅游管理本科生学习范式构建与应用研究	杨永丰	重庆师范大学
CQGJ21B024	高校教师专业发展及服务支持体系研究——以重庆师范大学为例	黄玲	重庆师范大学

CQGJ21B025	“饭圈文化”视域下大学生审美素养调查与引导研究	江红	重庆师范大学
CQGJ21B026	区域校际联盟协同参与地方全科教师卓越人才培养的空间发展战略研究	张虹	重庆师范大学
CQGJ21B027	师范生课程思政教学能力的U-G-S协同培育研究	陈君	重庆师范大学
CQGJ21B028	基于OBE引领的高校体育教育专业教师教育类课程优化研究	诸文兵	重庆师范大学
CQGJ21B029	“三全育人”视域下重庆市大学生积极心理品质培养研究	彭素	重庆师范大学
CQGJ21B030	音乐学师范专业认证背景下的人才培养模式改革与实践	胡秋岩	重庆师范大学
CQGJ21B031	基于高校联盟的成渝地区双城经济圈高等教育一体化建设研究	程桂龙	重庆邮电大学
CQGJ21B032	“互联网+”视域下高校知识产权专业课程体系优化与人才培养模式改革研究	郭亮	重庆邮电大学
CQGJ21B033	虚拟仿真视角下高校思政教学创新路径研究	王桂林	重庆邮电大学
CQGJ21B034	“前引后驱、外联内聚、全线贯通”的实践育人体系研究与实践	曾垂省	重庆邮电大学
CQGJ21B035	基于成果导向(OBE)理念的大学英语智慧教学模式研究	刘雪琴	重庆邮电大学
CQGJ21B036	“互联网+BOPPPS”模式在《微电子器件》课程教学中的研究与实践	王玉婵	重庆邮电大学
CQGJ21B037	推进高校劳动教育具身化发展的实践研究	陈瑞涵	重庆邮电大学
CQGJ21B038	风景园林专业课程思政体系构建逻辑与实现路径	顾韩	重庆交通大学
CQGJ21B039	双一流建设背景下航运类人才培养模式创新与实践	张世义	重庆交通大学
CQGJ21B040	课程思政指引下深化新文科“文工融合”艺术设计专业课程建设的研究	邱巧	重庆交通大学
CQGJ21B041	“一带一路”背景下面向2035的复合型语言服务人才培养模式构建与应用研究	丁婧	重庆交通大学
CQGJ21B042	基于CDIO工程教育模式的环境水利专业师生协同高质量发展研究	毛羽丰	重庆交通大学
CQGJ21B043	产教融合背景下课程思政建设路径研究与实践	蒋学皎	重庆交通大学
CQGJ21B044	TPACK框架下力学类课程教学新形态的构建与实践	陈卓	重庆交通大学
CQGJ21B045	成渝地区双城经济圈高校知识合作网络演化特征与提升路径	武荣伟	重庆工商大学
CQGJ21B046	高校思政实践课融合“四史”的研究型教学路径探索	陈艳宇	重庆工商大学
CQGJ21B047	基于大数据的经管类虚拟仿真实验教学过程精准评价研究	代富强	重庆工商大学
CQGJ21B048	高校课程思政建设质量评价体系研究	冉永琴	重庆工商大学
CQGJ21B049	新发展格局下国贸专业本科毕业生就业与产业需求有效对接研究	郑强	重庆工商大学
CQGJ21B050	高校大学生劳动教育育人价值挖掘与研究	胡磊	重庆工商大学
CQGJ21B051	“互联网+”背景下基于能力导向的应用型高校法学专业课程教学模式创新研究	李喜燕	重庆工商大学

CQGJ21B052	“大设计”美育通识课程建设与教学模式改革研究	梁轩	重庆工商大学
CQGJ21B053	校企协同育人视角下大学生就业能力结构优化与实践	刘平	重庆工商大学
CQGJ21B054	新工科背景下以全面质量管理模型构建一流专业质量保障体系	程瑶	重庆理工大学
CQGJ21B055	数字化赋能下的高校创新创业教育三螺旋模式研究与实践	黄磊	重庆理工大学
CQGJ21B056	基于“创新工场”的地方高校车辆工程专业科育人长效机制构建与实践	熊锋	重庆理工大学
CQGJ21B057	基于政产学研用融合创新的管理类学生乡村实践基地建设对策研究	杨光明	重庆理工大学
CQGJ21B058	基于云平台的校校虚拟实训基地探索与建设	张路	重庆理工大学
CQGJ21B059	“新文科”背景下基于重庆青年电影展为美育实践平台的教学改革研究	丁钟	四川外国语大学
CQGJ21B060	创新人才驱动地方创新型大学发展的动力机制与政策保障研究	孙贵平	四川外国语大学
CQGJ21B061	后疫情时代西部高校在地国际化的路径优化研究	唐晓玲	四川外国语大学
CQGJ21B062	新时代高校精准思政创新发展路径研究	孟颖	四川外国语大学
CQGJ21B063	红岩精神融入高校课程思政路径研究	申艳婷	四川外国语大学
CQGJ21B064	三融合理念下创新创业系列课程“赛课合一”模式研究	王琥	四川外国语大学
CQGJ21B065	高校法语专业文化课程智慧教学与跨文化思政改革创新与研究	唐果	四川外国语大学
CQGJ21B066	国家战略+社会服务：推进课程思政设计类专业群建设方法研究	吴菡晗	四川美术学院
CQGJ21B067	“互联网+”语境下《游戏艺术》课程微课群构建的实证研究	师涛	四川美术学院
CQGJ21B068	基于“思政+艺术”模式下“工艺美术”专业课程改革的探索与实践	张压西	四川美术学院
CQGJ21B069	基于大数据的高校教师教学质量增值评价研究	方刚	重庆三峡学院
CQGJ21B070	非主城高校“双一流”建设的战略选择与实践路径	张晓冬	重庆三峡学院
CQGJ21B071	新工科物联网专业校企双主体多维协同的创新型人才培养模式	李洪兵	重庆三峡学院
CQGJ21B072	新时代高校劳动教育体系构建与运行机制研究	任江林	重庆三峡学院
CQGJ21B073	“招、育、管、用”一体化实践教学模式研究与实践	曲留柱	重庆三峡学院
CQGJ21B074	思政性+学科性+审美性：新时代高校学科精神审美教育的探究与实践	李廷勇	重庆三峡学院
CQGJ21B075	信息技术赋能背景下“全域网格化”课程思政教学模式研究——基于《管理学》课程	范晓	重庆文理学院
CQGJ21B076	高校“武搏”类课程中的传统武德思政教育研究	徐泉森	重庆文理学院
CQGJ21B077	基于大数据的课堂教学目标达成度评价模型研究	李宗斌	重庆文理学院
CQGJ21B078	语保工程建设背景下方言资源保护课程与思想政治教育融合育人的教学改革与实践	王长武	重庆文理学院

CQGJ21B079	人工智能赋能大学治理变革研究	张海生	重庆文理学院
CQGJ21B080	高校关工委支持下老中青三结合育人范式构建研究	彭兴菊	重庆文理学院
CQGJ21B081	以“大思政课”第二课堂为载体的劳动育人创新理路研究	张苏强	重庆文理学院
CQGJ21B082	深化教育评价改革背景下高校教师岗位聘用制度改革研究	吴小伟	重庆文理学院
CQGJ21B083	“新师范”视域下地方高校师范专业导师制研究	黄贤忠	重庆文理学院
CQGJ21B084	整体性治理视域下专业课程思政一体化建设研究	杨启莲	重庆文理学院
CQGJ21B085	新时代企业家精神与大学生创新创业教育融合研究	冉陆荣	长江师范学院
CQGJ21B086	“互联网+”背景下师范院校教师口语课程教学数字化平台构建研究	方玲玲	长江师范学院
CQGJ21B087	学科竞赛引领的应用型人才创新能力“五位一体”培养模式探索与实践	万浩川	长江师范学院
CQGJ21B088	传统音乐文化融入高校艺术人才培养的美育价值与渗透途径研究	胡东亮	长江师范学院
CQGJ21B089	立足西南地区本土文化的高校服装设计专业“理论”与“实践”双一流产学研协同发展创新研究	战红	长江师范学院
CQGJ21B090	新工科背景下基于智能制造创新人才培养的人工智能与虚拟仿真技术在冶金类专业实践教学深度融合研究	袁晓丽	重庆科技学院
CQGJ21B091	三全育人视域下高校资助育人创新机制研究	谢泉鹏	重庆科技学院
CQGJ21B092	融合 OBE 和 OBI 理念下的医疗器械应用型创新人才培养模式的改革与实践	肖文谦	重庆科技学院
CQGJ21B093	高校师德考评体系研究与实践	杨睿宇	重庆科技学院
CQGJ21B094	“3+2”专本贯通教学质量内部保障机制研究	王润华	重庆科技学院
CQGJ21B095	大学生劳动素质测评指标体系研究	江楠	重庆第二师范学院
CQGJ21B096	后疫情时代我国高校“互联网+”教学改革与创新研究	隋勇	重庆第二师范学院
CQGJ21B097	高质量发展视域下应用型本科院校旅游管理特色专业建设路径优化研究	刘焱	重庆第二师范学院
CQGJ21B098	基于 OBE 教育理念的高校思政课混合式教学模式研究	芦智龙	重庆第二师范学院
CQGJ21B099	大思政视域下旅游管理类专业大学生职业理想教育研究	李莉	重庆第二师范学院
CQGJ21B100	“课程思政”理念下园林专业渗透式教学创新研究	盛丽	重庆人文科技学院
CQGJ21B101	基于“三全育人”理念的高校班主任工作质量提升路径研究	刘风云	重庆人文科技学院
CQGJ21B102	基于高质量发展的应用型本科创新创业教育评价体系构建	徐先航	重庆工程学院
CQGJ21B103	政产学研企应用型本科电子商务人才多元协同实践教学体系研究	芦亚柯	重庆工程学院
CQGJ21B104	“对分课堂”应用于高校思政课教学实践研究	胡海燕	重庆工程学院
CQGJ21B105	产教融合背景下科云数智财务大数据实践教学体系研究	李小花	重庆工程学院

CQGJ21B106	人工智能与虚拟仿真实践教学改革研究	吴寒	重庆外语外事学院
CQGJ21B107	“文化自信”视域下外语教学跨文化能力培养模式构建及应用研究	谭培培	重庆外语外事学院
CQGJ21B108	基于区块链技术成渝地区双城经济圈高等教育一体化发展	任晓珠	重庆对外经贸学院
CQGJ21B109	新文科背景下汉语言文学专业课程思政教学体系设计研究	陈寿琴	重庆对外经贸学院
CQGJ21B110	新文科背景下师范教育 TPACK 模式的现代信息技术能力提升研究	张春艳	重庆对外经贸学院
CQGJ21B111	数学师范专业“六维一体闭环反馈”课程思政建设的实践与探索	黄艳华	重庆对外经贸学院
CQGJ21B112	基于综合职业能力提升的应用型本科院校学业评价改革研究	雷勤颖	重庆对外经贸学院
CQGJ21B113	中国共产党人精神谱系全面融入高校课程思政研究与实践	黄兰	重庆财经学院
CQGJ21B114	重庆市应用型本科高校新工科现代产业学院建设质量评价研究	艾军勇	重庆财经学院
CQGJ21B115	“三制五融四链”校企协同长效共生的产教融合模式创新与实践	姚转花	重庆财经学院
CQGJ21B116	重庆市独立学院转设后高质量内涵式发展战略研究	刘小刚	重庆工商大学派斯学院
CQGJ21B117	课程思政视域下大学英语数字化教学实践研究	尹小路	重庆工商大学派斯学院
CQGJ21B118	“互联网+”背景下 BOPPPS 模型与翻转课堂相结合的计算机类课程教学模式构建与实践	蔡宇	重庆移通学院
CQGJ21B119	课程思政视域下高校专业教师与思政教师协同育人研究与实践	赵瑞玉	重庆移通学院
CQGJ21B120	基于 OBE 理念的混合式教学重构研究与实践——以程序设计类课程为例	李静毅	重庆移通学院
CQGJ21B121	管理会计课程教学改革与实践研究	邓丽纯	重庆城市科技学院
CQGJ21B122	应用型本科院校建筑管理类专业课程思政建设探索与实践	蔡小青	重庆城市科技学院
CQGJ21B123	新工科背景下区块链工程专业应用型人才培养模式研究	周林	重庆城市科技学院
CQGJ21B124	基于“点线面”三维模式下的高职高专院校计算机网络课程思政探索与实践	蒋黎妮	重庆电力高等专科学校
CQGJ21B125	“双高计划”背景下信息技术基础类课程融入课程思政的研究与实践	马莹	重庆电力高等专科学校
CQGJ21B126	以培育“时代新人”为导向的高职院校劳动教育研究	冉小风	重庆电力高等专科学校
CQGJ21B127	“仁心仁术”中医课程思政混合教改的研究与实践	冉茜	重庆三峡医药高等专科学校
CQGJ21B128	立德树人视域下高校资助育人路径与实践研究	滕峥	重庆三峡医药高等专科学校
CQGJ21B129	高职院校体育课程改革的路径与效果研究	王洪生	重庆三峡医药高等专科学校
CQGJ21B130	《中医内科学》“课程思政”实施路径研究	沈梦玥	重庆三峡医药高等专科学校
CQGJ21B131	“三全五育”视阈下医学生物化学特色课程思政教学素材设计	熊书	重庆三峡医药高等专科学校
CQGJ21B132	习近平法治思想融入高职高专教育实践研究	杨春和	重庆幼儿师范高等专科学校

CQGJ21B133	高职高专《大学语文》“课程思政”的实践和应用研究	熊应	重庆幼儿师范高等专科学校
CQGJ21B134	重庆市高职院校学前教育专业学生信息技术能力的提升模式研究	王大林	重庆幼儿师范高等专科学校
CQGJ21B135	深化新时代高等教育评价改革背景下的高职院校教师核心素养评价体系研究	代晓颖	重庆医药高等专科学校
CQGJ21B136	“互联网+”背景下“微媒体”融入高校思政课实践研究	何睦	重庆医药高等专科学校
CQGJ21B137	三位联动课程思政模式在“3+2”高职护生《基础护理技术》教学中的应用及评价	张泽菊	重庆医药高等专科学校
CQGJ21B138	深度产教融合视域下医学技术类专业群课程体系的构建与实践	熊娟	重庆医药高等专科学校
CQGJ21B139	高职大数据与财务管理专业实行分岗定向人才培养模式探究	周如美	重庆航天职业技术学院
CQGJ21B140	产教融合背景下电子信息专业群的技术技能人才培养机制研究与实践	张彬	重庆航天职业技术学院
CQGJ21B141	航天企业文化背景下辅导员队伍建设的二元导师制分类培养模式实践探究	邱丰	重庆航天职业技术学院
CQGJ21B142	“讲好中国故事”视域下高职思政课故事化教学模式创新研究	姜边	重庆电子工程职业学院
CQGJ21B143	高职院校“现代学徒制”人才培养质量体系建设研究	梁雪梅	重庆电子工程职业学院
CQGJ21B144	乡村振兴视域下高职学生创新创业人才培养模式研究	刘盈含	重庆电子工程职业学院
CQGJ21B145	“AI+”计算机专业模块化课程分流方法研究与时间	李红蕾	重庆电子工程职业学院
CQGJ21B146	“Z世代”亚文化圈层下高校思政课程教学创新路径研究	肖凌云	重庆电子工程职业学院
CQGJ21B147	“课程思政”有效融入化工类专业课的模式探索与实践策略	宋阳	重庆工业职业技术学院
CQGJ21B148	“三教改革”背景下教师创新团队培养模式改革与实践	黄琼俭	重庆工业职业技术学院
CQGJ21B149	“三教”改革视阈下习近平用典在大学语文课程思政中的应用研究	邹佩佚	重庆工业职业技术学院
CQGJ21B150	成渝双城经济圈建设与高等职业院校协同发展研究	甄真	重庆工业职业技术学院
CQGJ21B151	高职财经类专业课程思政教学体系设计与实践	孙佳	重庆城市管理职业学院
CQGJ21B152	新时代高职院校代表性成果评价改革研究	朱俊任	重庆城市管理职业学院
CQGJ21B153	成渝地区双城经济圈高职院校兼职教师教学能力调查研究	杨瑞	重庆城市管理职业学院
CQGJ21B154	现代信息技术应用于高校思政课改革的主要形态及其实效研究	刘炼	重庆城市管理职业学院
CQGJ21B155	系统论视角下职业院校“三全育人”综合改革的逻辑理路与实践路径研究	钟世激	重庆工程职业技术学院
CQGJ21B156	高职环境保护类专业校企协同育人机制研究	蔡庆	重庆工程职业技术学院
CQGJ21B157	智能决策技术在高职教学质量监控机制中的应用研究	唐丽均	重庆工程职业技术学院
CQGJ21B158	“双高”背景下高职院校科研水平提升策略研究	莫才旭	重庆三峡职业学院
CQGJ21B159	中华农耕文化融入涉农高职公共英语在线开放课程建设中的运用研究	奉莉	重庆三峡职业学院

CQGJ21B160	“大智移云”时代高校财务信息化模式转型发展研究	冉丹仪	重庆工贸职业技术学院
CQGJ21B161	“文化自信”在职业本科“大学英语”课程思政中的应用策略研究	丁小龙	重庆机电职业技术大学
CQGJ21B162	成渝双城经济圈建设与高等职业本科院校协同发展研究	罗宇	重庆机电职业技术大学
CQGJ21B163	职业本科“3+2”专本贯通应用型人才培养模式研究与实践--以电气工程及自动化专业为例	李波	重庆机电职业技术大学
CQGJ21B164	“两化融合”背景下高职机械制造专业高素质技术技能型人才培养体系研究	陈佰江	重庆水利电力职业技术学院
CQGJ21B165	虚拟仿真环境下高校思政课实践教学四维目标的整合研究	刘立	重庆水利电力职业技术学院
CQGJ21B166	大学生主体视角下高校立德树人机制研究	康茜	重庆水利电力职业技术学院
CQGJ21B167	高职教育“五育融合”人才培养路径、模式、评价研究与实践	焦键	重庆水利电力职业技术学院
CQGJ21B168	大数据技术专业“六化”人才培养模式实践	刘振栋	重庆城市职业学院
CQGJ21B169	高职院校工业机器人技术专业群1+X证书“课证融通”的研究与实践	赵鹏展	重庆城市职业学院
CQGJ21B170	高职院校在线教学质量评价制度体系研究与实践	陈中耀	重庆城市职业学院
CQGJ21B171	马克思主义劳动观视域下高职特色劳动教育模式研究	张艳	重庆工商职业学院
CQGJ21B172	重庆市高职院校课程思政评价指标体系研究	李慧玲	重庆工商职业学院
CQGJ21B173	高职专业课程内容与职业标准相衔接的实证研究——以汽车检测与维修技术专业为例	黄超群	重庆工商职业学院
CQGJ21B174	“三全育人”背景下劳动教育融入专业教学的价值与路径研究-以汽车类专业为例	杨平	重庆工商职业学院
CQGJ21B175	高职院校课程思政质量评价体系建设研究	王欢	重庆工商职业学院
CQGJ21B176	协同理论视域下高职产教融合营销人才培养模式建构与发展路径研究	童文军	重庆工商职业学院
CQGJ21B177	“互联网+”时代高职院校思政课程教学模式创新研究	谢艳	重庆青年职业技术学院
CQGJ21B178	职业教育专业教学资源库教师使用意愿及提升策略研究	胡晓	重庆青年职业技术学院
CQGJ21B179	基于“三教”改革背景下构建多教师模块化纵横互联的教学改革与实践	周旭	重庆财经职业学院
CQGJ21B180	《仓储作业模块》课程“三教”改革实践模式案例研究	董劲	重庆财经职业学院
CQGJ21B181	现代职业教育体系视域下高职思想政治工作体系协同创新研究	张艳艳	重庆财经职业学院
CQGJ21B182	新时代渝商精神融入高职《财务管理》课程思政的研究与实践	张倩	重庆财经职业学院
CQGJ21B183	高校课程思政建设目标和内容研究-以BIM技术运用课程为例	王蕊	重庆建筑工程职业学院
CQGJ21B184	“建筑设计原理”课程思政教学设计研究	颜勤	重庆建筑工程职业学院
CQGJ21B185	“以人民为中心”实现高质量高职院校思政课路径研究	樊人竞	重庆建筑工程职业学院
CQGJ21B186	高校辅导员政治引领力提升路径研究——以重庆市为例	何浪	重庆建筑工程职业学院

CQGJ21B187	人工智能赋能高职院校思政课教学效能提升的实践路径研究	龚春燕	重庆商务职业学院
CQGJ21B188	高职院校劳动教育课程体系规划改革路径研究	李腾娟	重庆商务职业学院
CQGJ21B189	重庆高职院校深度参与乡村振兴的协同创新机制与模式研究	谢沂芹	重庆商务职业学院
CQGJ21B190	“三全育人”背景下高职电子商务专业群“课程思政”实施路径优化与实践	袁明兰	重庆商务职业学院
CQGJ21B191	成渝双城经济圈建设与高等职业院校协同发展研究	廖彩霞	重庆商务职业学院
CQGJ21B192	“双高”背景下高职院校“多维并进”课程思政模式探索与实践研究——以重庆商务职业学院为例	汤玉梅	重庆商务职业学院
CQGJ21B193	“大思政”格局下物流管理专业课程思政教学改革与实践	孟华	重庆化工职业学院
CQGJ21B194	基于典型工作任务的《化工安全技术》课程活页式教材设计与开发	纵孟	重庆化工职业学院
CQGJ21B195	基于产教融合理论逻辑的职业院校技术技能积累实践路径研究	宋春雨	重庆化工职业学院
CQGJ21B196	劳动教育与职业能力融合培养路径的探索与实践——以土建类专业为例	武万军	重庆安全技术职业学院
CQGJ21B197	互联网+背景下基于 ASK 模式的公共安全教育课程研究与实践	甘黎嘉	重庆安全技术职业学院
CQGJ21B198	“四史”教育融入高职大学生理想信念教育模式构建与实践研究	朱华光	重庆旅游职业学院
CQGJ21B199	课堂革命视域下高职课程思政教学体系重构——以《移动商务视觉设计》为例	李春霞	重庆旅游职业学院
CQGJ21B200	基于工匠精神的创新创业教育体系建构策略研究	吉方松	重庆海联职业技术学院
CQGJ21B201	基于 VR/AR 技术的汽车专业课程建设研究	汪随风	重庆建筑科技职业学院
CQGJ21B202	基于“校中厂”的高职院校技术技能型人才培养实训体系探究——以物流工程技术专业为例	原冰	重庆建筑科技职业学院
CQGJ21B203	民办高校基于“三全育人”理念的“五育并举”人才培养模式构建研究	何菲	重庆应用技术职业学院
CQGJ21B204	基于 OBE 教育理念高职《信息技术》课程创新与实践研究	钟芙蓉	重庆科创职业学院
CQGJ21B205	重庆“双高”建设背景下智慧物流技术技能型人才培养模式研究	田聪	重庆科创职业学院
CQGJ21B206	高等职业教育课程思政教学设计研究——以《国际贸易理论与实务》课程为例	伍启凤	重庆科创职业学院
CQGJ21B207	基于三全育人视域下内地高职新疆少数民族学生管理长效机制的研究与实践	杜德银	重庆科创职业学院
CQGJ21B208	提质培优背景下“课堂革命”建设路径探索与研究	蔡丽娟	重庆电讯职业学院
CQGJ21B209	基于建筑材料“三教”改革实践模式案例研究	孙静	重庆能源职业学院
CQGJ21B210	“三三三制”高职院校思政课程育人模式研究	缪剑刚	重庆能源职业学院
CQGJ21B211	准军事化背景下高职学生思政教育模式创新研究	唐雨	重庆能源职业学院
CQGJ21B212	基于高质量发展的现代学徒制的运行机制探究	王娟	重庆交通职业学院
CQGJ21B213	成渝铁路红色资源融入高职院校思想政治教育实践研究	张钰环	重庆公共运输职业学院

CQGJ21B214	创建高校业财融合数智化管理新模式，提升“双高计划”建设绩效的研究与实践	郭祖红	重庆公共运输职业学院
CQGJ21B215	产教融合背景下高职“岗课赛证融通”人才培养模式的研究与实践—以城市轨道交通车辆应用技术专业为例	丁勋勤	重庆公共运输职业学院
CQGJ21B216	应用虚拟现实技术（VR），推进轨道交通类专业实训课程“三教”改革的探索与实践	王涛	重庆公共运输职业学院
CQGJ21B217	高职院校“岗课赛证”融合人才培养模式研究与实践	羊英姿	重庆艺术工程职业学院
CQGJ21B218	“提质培优”背景下的高职服装设计类专业“工匠型”人才培养重点问题研究	冉微握	重庆艺术工程职业学院
CQGJ21B219	高校哲学社会科学课课程思政建设研究	雷晓竹	重庆轻工职业学院
CQGJ21B220	“三教”改革导向下“课程思政+角色扮演”融入人力资源管理课程的新探索	靳丽芳	重庆电信职业学院
CQGJ21B221	基于“三教”改革背景下“教学做创”教学模式研究与实践	庞永红	重庆经贸职业学院
CQGJ21B222	课程思政视角下高校学生体育核心素养提升的价值探索与路径研究	程红伟	重庆文化艺术职业学院
CQGJ21B223	协同论视域下高职院校“三全育人”的现实困境与破解路径研究	曾进	重庆文化艺术职业学院
CQGJ21B224	高校课程思政建设质量评价体系和激励机制研究与实践	王晓勤	重庆资源与环境保护职业学院
CQGJ21B225	翻转课堂循证护理教学模式在护理临床联合教学中的实践与应用	贾媛	重庆护理职业学院
CQGJ21B226	高职英语课堂教学改革研究	王鲁男	重庆理工职业学院
CQGJ21B227	虚拟现实驱动职业教育模式转变研究	刘强	重庆智能工程职业学院
CQGJ21B228	红色文化融入高校思想政治教育的路径实践探索——以重庆幼儿师专为例	赵毅	重庆市教育科学研究院