

重庆市高等教育学会文件

渝高学会发〔2022〕2号

重庆市高等教育学会 关于2021年学术年会优秀论文评选结果的通知

各会员单位：

我会《关于召开2021年学术年会的预通知》（渝高学会发〔2021〕16号）发出后，学会秘书处共收到各会员单位推送的2021年学术年会交流论文272篇，经查重，入选论文226篇，全部收入《重庆市高等教育学会2021年学术年会论文集》。经专家评审、学术委员会审议，学会会长办公会议和监事会审议，共评选出优秀论文100篇，其中一等奖20篇，二等奖30篇，三等奖50篇。2022年1月10至14日，学会通过网站向社会公示，无异议。现将评选结果通知于后。

附件：重庆市高等教育学会2021年学术年会优秀论文名单

重庆市高等教育学会
2022年2月18日



抄送：市教委、市社科联

重庆市高等教育学会

2022年2月18日印发

附件:

重庆市高等教育学会 2021 年学术年会优秀论文拟获奖名单

一等奖 20 篇

单位	第一作者	论文题目
重庆大学	彭小兵	基于公共精神塑造的《公共政策分析》课程案例教学探索
西南政法大学	胡江	“立德树人”目标下犯罪心理学教学与课程思政融合的创新实践
重庆医科大学	曾亮	适应与融合: 社会需求与医学教育内涵式发展的逻辑向度
重庆医科大学	邓红梅	课程思政背景下混合教学设计研究与实践
重庆师范大学	首新	后疫情时代课堂教学理念有何变化?—高校教师对“在线教学”的叠合认同
重庆交通大学	曾令斌	一流本科教育建设: 缘起、品质表征及进路
重庆交通大学	赵磊娜	新工科背景下高校混合式教学效果评价体系的建构研究—以重庆交通大学为例
四川美术学院	师涛	数字媒体艺术双创型人才培养模式研究—模块化教学的实践与探索
重庆理工大学	杨光明	基于演化博弈的成渝地区双城经济圈高等教育协调发展创新路径研究
重庆理工大学	孙丽璐	重大突发事件不同阶段大学生生活价值观对比研究—以 COVID-19 疫情为例
重庆文理学院	蔡宗模	地方高校何处去—基于校地关系的长时段历史考察
重庆科技学院	廖晓玲	基于 MST 理念下工程硕士教育的专业实践课程思政的建设路径探索
重庆外语外事学院	王瑋	现代职业教育革新背景下的国家资格框架构建策略
重庆移通学院	孙庆涛	“三全育人”背景下书院朋辈教育互助模式的探索与实践—以重庆移通学院廊桥书院“多维”学长助力平台的建设为例
重庆电力高等专科学校	白勇	基于发展性评价理念的高职专业教学团队建设质量诊改策略研究
重庆三峡医药高等专科学校	陈地龙	重庆高等教育发展现状分析与对策研究
重庆幼儿师范高等专科学校	陈冬梅	走向集群: 学前教育专业课程体系建设的指向与路径
重庆开放大学 重庆工商职业学院	张培	技能强国视域下现代工匠培养的职业教育侧行动路径研究
重庆安全技术职业学院	夏铭	基于校企协同构建专业群的人才培养模式研究与实践
重庆文化艺术职业学院	罗璇	新时期我国高职院校“三全育人”的理论重构及实践选择

二等奖 30 篇

单位	第一作者	论文题目
西南政法大学	周勇兵	法学专业学位论文学术价值的实证研究--以 2007-2019 年西南政法大学经济法学专业学位论文为研究样本
重庆医科大学	赵文	重庆市高层次医学人才流动的影响因素研究及对策建议--一项量性-质性研究
重庆师范大学	罗瑞志	高等教育分类发展“三维”模式构建--以重庆高等教育为例
重庆师范大学	冉亚辉	论大变局与新征程下的高校党史学习教育的主要目标与基本原则
重庆邮电大学	程桂龙	基于高校联盟的成渝地区双城经济圈高等教育一体化建设研究
重庆交通大学	方勇	基于虚拟现实的逆向重构启发式教学在工程教育中的研究与实践
重庆工商大学	施秀梅	“三全育人”理念下的高校心理危机干预工作机制创新
四川外国语大学	刘耀	“双减”背景下校外培训机构治理政策的评价与实施
重庆理工大学	李涛	联通主义视域下高校混合式金课的构建研究
重庆理工大学	王余娟	大学生心理健康课堂教学质量研究评述与行动研究探索
重庆三峡学院	任江林	“三全育人”视野下高校毕业生学习满意度调查与思考
重庆文理学院	尚春雅	地方应用型高校大学生学习投入影响因素分析
重庆文理学院	杨慷慨	乡村振兴战略视角下地方高校高质量发展的“三重门”
长江师范学院	时建伟	结合化工红色文化的化工工艺类课程思政探索与实践
重庆第二师范学院	隋勇	高校“混合+翻转”式课堂的构建实施与效果分析--以《中华传统教育经典选读》课程为例
重庆对外经贸学院	曹颖	数字经济下应用型新商科人才培养探析
重庆财经学院	周婧玥	立德树人理念下应用型高校专业课程教学多维度过程性评价机制的构建研究
重庆城市科技学院	朱娜	疫情下重庆民办高校教师信息化教学能力现状及问题研究
重庆三峡医药高等专科学校	孙萍	职业教育领域的短板弱项及策略研究
重庆幼儿师范高等专科学校	谭乐园	涨落与协同：卓越乡村幼儿教师培养模式创新
重庆航天职业技术学院	尹洋	基于教育评价改革的高职院校教师专业发展对策研究
重庆工业职业技术学院	罗玮琦	弘扬传统文化 培育时代新人--将中华优秀传统文化融入高职思政教育
重庆城市职业学院	沈霞	基于职业教育类型特征的“三段进阶”结构化能力体系构建与实践路径
重庆开放大学 重庆工商职业学院	王媚	探索弘扬中华优秀传统文化背景下高职院校美育课程的教学路径--以重庆工商职业学院为例
重庆开放大学 重庆工商职业学院	陶晗	新时代高校思政理论课改革创新困境、原则与路径
重庆财经职业学院	章君	职业教育服务精准扶贫与乡村振兴有效衔接的内在逻辑

重庆财经职业学院	阳作林	新时代高职院校劳动教育现实困境与破解策略
重庆安全技术职业学院	甘芳瑗	“三全育人”视域下高职院校《食品微生物》课程思政改革与实践探究
重庆交通职业学院	谭佳	课程思政融入专业课教学的探索与实践--以“交通运输概论”课程为例
重庆公共运输职业学院	刘涛	构建现代职业教育评价体系研究

三等奖 50 篇

单位	第一作者	论文题目
西南政法大学	张惠彬	新文科背景下涉外知识产权人才培养创新
重庆医科大学	冯雅丽	新时代医学技术教育课程思政与专业实践教学的探索与实践--以作业治疗学为例
重庆医科大学	商明敬	临床医学中外合作办学课程思政协同育人研究
重庆师范大学	袁红兵	来自乡村的呼唤--农村小学全科教师美术素养的需求与培养--来自 CQ 市全科大学生就业地域农村小学的调研报告
重庆工商大学	王初	财经师范类院校工程管理专业 BIM 课程融合体系构建研究
重庆工商大学	黄倩	“三全育人”理念下大学生学业发展规划优化对策研究
四川外国语大学	王伟	新文科背景下外语人才培养与师资队伍建设
四川美术学院	毛小扬	“思政+艺术”何以可能?--艺术院校思政课创新路径探析
重庆理工大学	张路	融入“BP”精神的双闭环分层反哺应用型人才培养模式实践与传承
重庆理工大学	张元圆	高校青年教师的成长困境与破解策略研究
重庆理工大学	范群林	课程思政教育数字化转型的动力、框架与路径研究
重庆文理学院	田书芹	基于多中心治理理论的新型职业农民职业教育模式比较研究
长江师范学院	解晓华	新工科背景下院级教学质量监控体系的构建与实践
长江师范学院	胡炜光	“三全育人”视野下高校传统音乐教学的内容及方法初探--以重庆汉族民歌为例
重庆科技学院	徐文峰	高校实践类课的课程思政建设的改革探索与实践
重庆科技学院	李波	“双减”教育背景下如何当一名智慧家长--从高校教师视角下谈家长如何参与小学阶段家庭智慧教育
重庆科技学院	李文峰	新时代高校思想政治理论课教师师德师风建设存在的问题及对策研究
重庆第二师范学院	江景涛	理想信念类沉浸式剧本杀用于高校思政课实践教学研究
重庆第二师范学院	王永玲	大数据时代学生学业测评的改革策略研究
重庆警察学院	史良雄	重庆警察学院实战化教学研究与实践
重庆财经学院	李倩	基于混合式一流本科课程的建设探索
重庆财经学院	尹丽	新文科背景下《互联网金融》课程教学案例库建设研究与探索

重庆财经学院	姜文	以“学生为中心”的复合应用型人才培养路径探索
重庆外语外事学院	肖珺	坚守重庆抗战音乐的初心使命，深化民办高校本科教育“三全育人”路径探索与实践研究
重庆城市科技学院	王莉	中国高等教育与世界一流水平同频共振?—应用型高校新商科跨专业教育共同体高质量发展驱动系统构建研究
重庆三峡医药高等专科学校	李文辉	“抗疫精神”融入医学生思想政治教育的价值意蕴与实现路径研究
重庆幼儿师范高等专科学校	刘安琪	乡村振兴视角下贫困乡镇推普困境及解决方式的探讨——基于重庆城口县咸宜镇的“三下乡”社会实践调查
重庆工业职业技术学院	庞文兴	党史教育融入高校思想政治教育的思考
重庆城市管理职业学院	崔清源	重庆市高职院校人才培养质量评价与保障机制实效性研究
重庆城市管理职业学院	姚红	高校思政“金课”建设的机制保障及路径探究
重庆水利电力职业技术学院	张洪	践行“七一”重要讲话精神，落实立德树人根本任务——立德树人导向下高职学生创新创业德行素养提升研究
重庆水利电力职业技术学院	文武全	教育评价改革背景下，高职教育存在主要问题及应对策略
重庆开放大学 重庆工商职业学院	周昊天	高校创新创业教育与思想政治教育融合发展研究——逻辑基础、价值意蕴与实现路径
重庆开放大学 重庆工商职业学院	王欢	新时代高职院校课程思政建设：建设现状、逻辑理路与建设策略
重庆开放大学 重庆工商职业学院	王清江	“岗课赛证”融通建筑新职业产业人才培育探索与实践
重庆开放大学 重庆工商职业学院	时文龙	“三全育人”视域下建党精神融入高校立德树人工作探赜
重庆建筑工程职业学院	罗倩蓉	三对接三融合：全过程工程咨询专业群课程体系构建与实践
重庆建筑工程职业学院	刘晓蓉	高职院校劳动教育的评价现状与对策研究
重庆建筑工程职业学院	张子容	“新工科”背景下高职类智能建造复合型人才培养模式研究——以建筑机器人专业方向为例
重庆商务职业学院	谢珍君	基于FAHP的创新创业教育质量模糊综合评价研究——从利益相关者和平衡积分卡理论视角
重庆化工职业学院	熊凤	高等职业学校教师职称评审制度改革的“破”与“立”探索与实践
重庆旅游职业学院	周奇凤	OBE理念下高职会计专业人才培养模式改革
重庆旅游职业学院	代银	高职旅游类专业《大学语文》教材编写研究
重庆安全技术职业学院	张丽珍	“三全育人”视角下《安全管理》课程思政实践探究
重庆海联职业技术学院	姜小川	坚持服务需求，提升民航维修类专业建设水平
重庆电讯职业学院	陈道雷	深入践行中国故事“三全三进三入”着力构建高职院校思政育人共同体
重庆交通职业学院	杨昌休	基于“工学一体、学做合一”的城市轨道交通机电技术专业高技能人才培训模式的探索与实践
重庆交通职业学院	周凤	高职院校专业教师以学生为主体落实“三全育人”
重庆艺术工程职业学院	黄红艳	环境艺术设计专业订单式工匠型人才培养模式的探索
重庆资源与环境保护职业学院	秦专松	红军革命文化对新时代女大学生审美品味培养的初探